

Annotation

Ярцев В.В. Анатомия и физиология эфирного тела человека

ББК 87.216 Я79

Омское отделение Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Секция "Человек — Вселенная"

Сибирский духовно-экологический университет

Рецензент: Соловьев Анатолий Алексеевич, академик Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, академик Академии медико-технических наук РФ, профессор.

Ярцев Виктор Владимирович

Я79 Анатомия и физиология эфирного тела человека. — Омск: ГУИПП "Омский дом печати", 2000. - 208с.

ISBN 5-86849-206-4

Какие процессы происходят между душой и телом — посредством чего? Какие здесь действуют механизмы и закономерности? Без знания этого человеку практически трудно разобраться посредством чего душа оживляет тело, что является ведущим в познании мира и как конкретно чувства, мысли влияют на состояние его физического тела.

В книге дается физиология и анатомия эфирного тела человека. Основой книги является научное открытие, зарегистрированное Международной ассоциацией авторов научных открытий (№ 079 от 01.10.97). Открытие отмечено Российской академией естественных наук серебряной медалью им лауреата Нобелевской премии П.Л. Капицы.

ББК 87.216

ISBN 5-86849-206-4

Ярцев В.В. 2000

-
- [Содержание](#)
 - [Предисловие](#)
 - [Человек и три его составляющие](#)
 - [Эфирное тело человека](#)

- [Информационно-энергетическая голограмма физического тела](#)
- [Система жизни](#)
- [Система физических энергоканалов и информационно-энергетических центров](#)
- [Алгоритм образования материи](#)
- [Система приема и передачи информации](#)
- [Образование общего торсионного поля человека](#)
- [Система образования ДНК \(творческой\) и механизм запуска дальнейшей жизнедеятельности клеток](#)
- [Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности человека](#)
- [Система круговорота жизненесущей жидкости](#)
- [Система восприятия окружающего мира](#)
- [Анализ некоторых явлений, способов лечения, теорий, философских воззрений на человека с позиции понятий об эфирном теле](#)
- [Информационно-энергетическая голограмма физического тела](#)
- [Система жизни](#)
- [Система приема и передачи информации](#)
- [Общее торсионное поле человека и варианты его образования](#)
- [Система образования творческой ДНК и механизм запуска жизнедеятельности клеток](#)
- [Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности](#)
- [Система круговорота жизненесущей жидкости](#)
- [Система восприятия окружающего мира \(чувственное виденье\)](#)
- [Заключение](#)
- [Литература](#)
- [Обращение](#)
- [notes](#)
 - [1](#)

Содержание

[Предисловие](#)

[Человек и три его составляющие](#)

[Эфирное тело человека](#)

[Информационно-энергетическая голограмма физического тела](#)

[Система жизни](#)

[Система физических энергоканалов и информационно-энергетических центров](#)

[Алгоритм образования материи](#)

[Система приема и передачи информации](#)

[Система образования ДНК \(творческой\) и механизм запуска дальнейшей жизнедеятельности клеток](#)

[Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности человека](#)

[Система круговорота жизненесущей жидкости](#)

[Система восприятия окружающего мира](#)

[Анализ некоторых явлений, способов лечения, теорий, философских воззрений на человека с позиции понятий об эфирном теле](#)

[Информационно-энергетическая голограмма физического тела](#)

[Система жизни](#)

[Система приема и передачи информации](#)

[Общее торсионное поле человека и варианты его образования](#)

[Система образования творческой ДНК и механизм запуска жизнедеятельности клеток](#)

[Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности](#)

[Система круговорота жизненесущей жидкости](#)

[Система восприятия окружающего мира \(чувственное виденье\)](#)

[Заключение](#)

[Литература](#)

[Обращение](#)

Предисловие

В конце декабря 1997 года Международная ассоциация авторов научных открытий на основании экспертизы зарегистрировала научное открытие в области теории человека: "Свойство человека объединять энергией и информацией клетки своего физического тела" — автор Ярцев В.В. В основу написания данной книги легла монография "Эфирное тело человека", описывающая суть открытия. Официальное признание данной работы научным открытием позволяет раскрыть суть человека и увидеть его составляющие, связи между ними, области соприкосновения. Наука, в основном, дает знание, как произошло что-нибудь, описывает сами процессы. Но она не может ответить на вопрос, почему и для чего, тем более, какая цель. Последние вопросы относятся к области религии, философии, искусству. И только объединяя эти пути познания мира, находя общие точки соприкосновения, можно полно ответить на все основные вопросы, которые интересуют человека. В данной книге, опираясь на четыре пути познания, делается попытка многогранно посмотреть на человека. Целостный подход к исследованию вопроса, что есть человек, позволяет лучше познать самого себя.

Пытливый человеческий ум стремится как можно больше познать, границы знаний постоянно расширяются. Но самая главная задача для человека — сам человек — так и осталась не раскрытой. Не решив этой задачи, человек не сможет изменить себя, исправить сегодняшнее катастрофическое положение и состояние, в котором он пребывает. Оказалось, при таких больших достижениях в научно-техническом прогрессе человечество до сих пор погружено в научное и религиозное невежество. И это неудивительно. Ведь человечество находится во власти косной, неживой материи. По определению академика РАМН В.П.Казначеева, если все научные, практические знания принять за 100 %, то оказывается, что 95 % — это знания о косном веществе. На долю живого вещества в мировой научной литературе приходится примерно 5 %, а человеку в научной картине мира посвящено менее 1 % знаний. А если учесть, что живое вещество изучается с помощью приборов, аппаратуры, изначально рассчитанной и ориентированной на исследование косного вещества, то отставание научного мира в

познании живого вещества будет нарастать и нарастать. По прогнозам В.П.Казначеева, если все останется в прежнем темпе, то в ближайшее время знания о косном веществе составят уже 98 % и в конечном итоге, мы попадем в интеллектуальную "черную дыру". Реальные плоды научно-технического прогресса и жизни человека, созданные под грузом знаний о косном веществе, показывают, что необходимы кардинальный пересмотр направлений познания, изменение принципа познания, с приоритетом в познании живого вещества, приоритетом самопознанию человека.

Начиная с Декарта, научная мысль повернулась, в основном, к изучению косного вещества. Несомненно, в этом направлении наука сделала большие успехи. Но принципиально не был решен вопрос о живом веществе, о законах и факторах, организующих живое вещество. В итоге, жизненные процессы человека подчинены мертвым законам, присущим косной материи. И как закономерное следствие такого положения, человечество обоснованно, с твердой верой направляется в своем жизненном развитии в область косной материи, т. е. к болезням, к смерти.

Если на болезнь смотреть с позиции современных знаний (знания о косном веществе), то она — естественное состояние человека на его жизненном пути. Но если посмотреть с точки зрения знаний о живом, то болезнь уже является переходом живого вещества в косное. И здесь — уже принципиально другой подход к этой извечной проблеме, которая за столько лет развития человечества не была принципиально решена. Человечество только придумало различные способы убрать симптомы патологии и в этом дело преуспело так, что на данный момент существует огромное количество различных способов, методик, теорий и постоянно появляются новые. Затрачиваются огромные средства и усилия на желание жить по законам косного вещества.

Можно сделать вывод, что человечество теоретически аргументировано неуклонно движется в область косного вещества, стремясь с ним слиться. Назрело время остановиться и сориентироваться, где же та истина, по какому пути идти в поисках ее. Человеку дается четыре пути к познанию истины: религия, наука, искусство, философия. Куда идти? Тем более, каждый путь, в довершение всего, разбивается на множество дорог. Заблудиться очень легко. А может не надо никуда ходить, ведь человеку присущи все эти

четыре пути познания, он сам является исследователем и объектом исследования. Следовательно, в нем самом есть все необходимое для познания живого мира.

Знарок души русской Ф.М. Достоевский писал:

"Не вне тебя правда, в тебе самом, найди себя в себе, овладей собой и узнаешь правду, не в вещах эта правда, не вне тебя и не за морем где-то, а, прежде всего, в твоём собственном труде над собой. Победишь себя и станешь свободен, как никогда не воображал себе, и начнешь великое дело, и других свободными сделаешь, и узришь счастье, ибо наполняется жизнь твоя, и поймешь, наконец, народ свой и святую правду его".

Религия, наука, философия, искусство не должны разрывать человека на разные направления, они при взаимном стремлении к друг к другу и понимании друг друга объединяются в самом человеке, получают общие точки соприкосновения и дают путь к познанию истины. Такой целостный и многогранный подход к жизни позволяет человеку правильно ориентироваться в жизни, не попадать под влияние всевозможных заблуждений и познавать живые процессы, явления, определяя действующие в них законы и механизмы для их обеспечения.

Человек и три его составляющие

Для каждого человека основным вопросом всегда был и остается вопрос о смысле жизни. В каждом нормальном человеке неистребима потребность найти этот смысл, его разумное объяснение. Но не все могут найти для себя окончательное решение. Современный человек окружен большим количеством разнообразных верований, идеологий. На него постоянно обрушивается множество разноликой, порой противоречивой, информации в виде теорий, понятий, различных видов и направлений искусства. Все это предлагает человеку свое представление о нем. Никакой человеческой жизни не хватит изучить все это, разобраться во всем. И, как правило, человек стремится избежать, отвлечься через проявление себя в каком-либо виде деятельности от вопроса, сидящего в глубине его души и требующего ответа: в чем смысл жизни? Зачем ты живешь? Этот вопрос можно заглушить любой активной деятельностью (работа, спорт, увлечение) или, основываясь на своих желаниях, найти для себя временный ответ, и, согласно ему жить, удовлетворяя постоянно растущую цепочку желаний. Но от себя не убежишь, и жизнь рано или поздно приведет человека к тому моменту, когда он будет вынужден заглянуть внутрь себя и задаться вопросом о смысле и цели своей жизни. Когда человек старается постоянно задавать себе такой вопрос, пытается честно найти ответ и не боится услышать его, он становится способным к переоценке жизненных ценностей и приоритетов. Чтобы разобраться в жизни, человеку необходимо сначала разобраться в себе, познать себя.

"Старец сказал: человек тот, кто познал себя".

(из "Древнего патерики")

Ответ же искать необходимо не вовне, а внутри себя. Коль человек есть часть Вселенной, то он наделен всеми ее свойствами, значит все в нем отражается и звучит. Следует только внимательно прислушаться к себе, и можно увидеть, ощутить и понять то, что ранее было скрыто от его внимания по причине его же беспечности и влечения к вещам, не дающим понимания сути самой жизни.

"Рой человеческий почитает очень важным знание вещей земных и небесных, но гораздо более важно иметь знание нас самих, гораздо более достоин похвалы человек, которому известны его собственная немощь, чем тот, кто испытывает и познает пути звезд, и не ведает пути ко спасению. "

(Блаженный Августин)

Святой Григорий Богослов говорил:

"Познай сам себя, какая в тебе тайна естества, как ум твой все обходит, как в тебе все управляется волею, что такое сохранение воспринятого."

Из всего сказанного можно сделать вывод, что каждому человеку следует самому найти себя, понять себя, самостоятельно ответить на тот сокровенный вопрос. При нахождении правильного ответа для себя человек становится свободным и видит счастье жизни, понимает ее смысл и этим смыслом наполняет свою деятельность, неся освобождение другим. В чем заключается освобождение? Освобождение от жизни в потемках — в заблуждениях, в иллюзиях, в незнании ни себя, ни цели своего существования.

"И познаете истину, и истина сделает вас свободными."

(От Иоанна 8; 32)

В словарях даются следующие определения понятия "человек":

Человек — живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.

Человек — высшая ступень живых организмов на Земле, объект общественно-исторической деятельности и культуры.

Если эти определения взять за основу, то по первому из них большая часть людей не может быть названа человеком, т. к. эта часть не создает орудий, а занята только общественно-полезным трудом. Это — педагоги, врачи, деятели искусства, писатели, поэты, музыканты и т. д. По второму определению многих людей нельзя признать высшей

ступенью живых организмов по той причине, что нигде в природе не существуют живые организмы, занимающиеся истреблением самих себя (алкоголь, курение, отказ от нравственного и духовного развития и т. п.), либо подавлением и насилием внутри вида одними его представителями других. Но несмотря на все это, мы называем себя человеком, высшей ступенью живых организмов. Ощущается неполнота и неточность таких определений, т. к. они не раскрывают и не показывают суть человека.

Академик РАМН, директор Института общей патологии и экологии человека Сибирского отделения РАМН В.П. Казначеев в результате своих экспериментальных исследований высказал предположение, что человек — результат встречи двух космических форм жизни: белково-нуклеиновой и полевой. Полевой, как энергоинтеллектуальной составляющей и, по его мнению, являющейся ведущей в организации человека. Многие современные открытия науки в области познания человека и в других областях знаний подтверждают древнее учение о человеке, где он рассматривается как сложная система, неразрывно связанная с окружающим миром. Да, наука уже определила и признала, что кроме физического тела у человека имеется еще энергетическое — полевая составляющая, вторая ипостась человека. И многие новейшие исследования подвигают ученых к высказыванию идеи о наличии третьей составляющей — информационной, которая изначально заложена в каждом человеке. Таким образом, современная наука постепенно приходит к пониманию человека как трех составного существа, подтверждая, по сути, гениальные положения, высказанные много столетий назад людьми, не вооруженными никакими техническими, исследовательскими приборами. Существующие теории о поле, о тонких энергиях напоминают христианское понимание о наличии в человеке, кроме грубого материального тела, еще и более тонкой эфироподобной субстанции, именуемой "душой".

"При совершении смертного таинства мы слагаем с себя нашу грубую оболочку — тело, и душевным, существом, тонким, эфирным, переходим в другой мир, в обитель существ, однородных душ."

(Игнатий Брянчанинов "Слово о смерти")

А в своей прекрасной книге "Дух, душа и тело" архиепископ Лука (В. Войно-Ясенецкий) интересно и аргументировано описал тройственные составляющие человека. Еще в тридцатых годах он высказал предположение о возможности существования неизвестных пока человеку видов энергии, полагая, что духовная энергия является "первородительницей всех физических форм, энергий, а через них — самой материи". А это как раз подтверждается современными научными открытиями, что информация (слово, дух) приводит в действие соответствующие ей энергии, и в итоге происходит рождение материи. Блестящий врач, ученый и священнослужитель архиепископ Лука пишет: *"Энергией любви, излившейся по всеблагой воле Божьей, Словом Божьим дано начало всем другим формам энергий"*. Уже многие ученые и мыслители нашего времени приходят к выводу, что подлинная наука лишь подтверждает в своих открытиях Библию, а не вступает с ней в противоречие.

Если взять за основу трех составное понимание человека, т. е. признать наличие, кроме тела, еще души и духа, то, опираясь на современные открытия науки, оказывается, можно более полно, многосторонне и всеобъемлюще разобраться и определить, что же есть человек. И, исходя из этого значения природы и сути человека, понять, в чем смысл жизни, к чему (и посредством чего) стоит стремиться человеку.

Для лучшего понимания нарисуем условную модель-схему человека, отразив тройственность его природы (рис. 0).

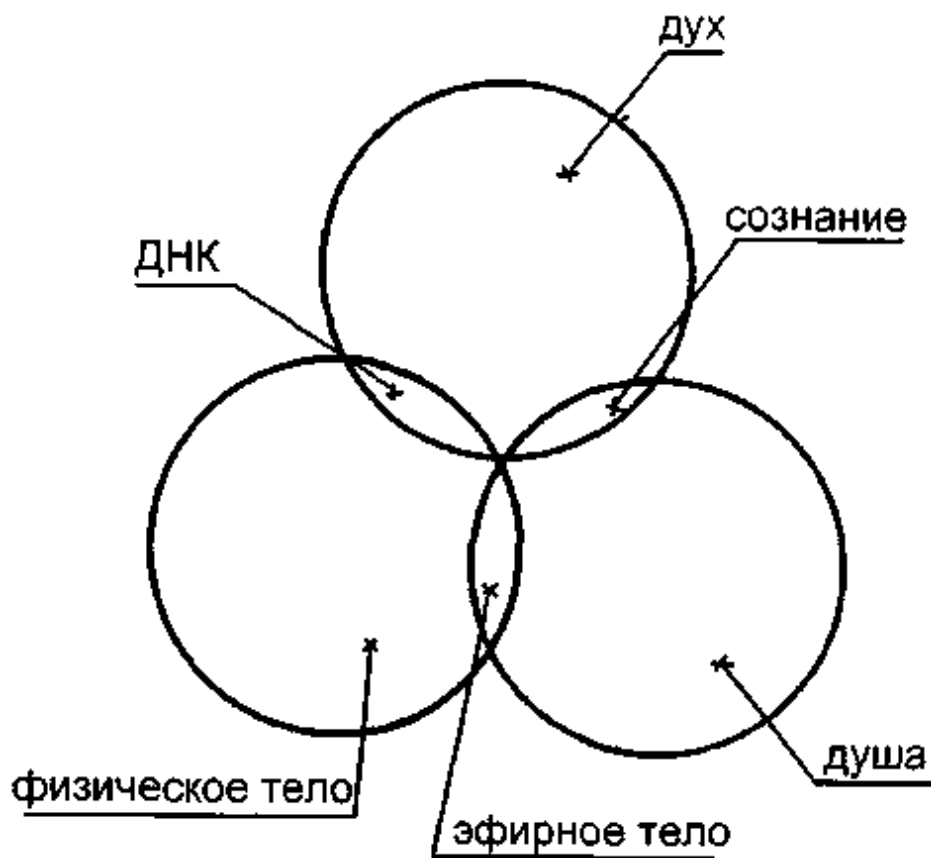


Рис. 0. Условная модель-схема человека

Обозначим дух, душу и тело человека тремя окружностями, а так как эти три составляющие представляют единое целое, то, следовательно, они должны взаимно проникать друг в друга. Так образуются три области, которые служат для передачи качеств от одной составляющей к другой. Так как источником всех преобразований является дух (информация), то он воздействует на душу, как бы оживляет ее. Душа — это качественная составляющая человека, которая через свое раскрытое сознание воспринимает дух (информацию).

Восприятие духа (информации) зависит от степени раскрытия сознания на каждый данный момент времени. Принятая и трансформируемая сознанием информация, исходящая от духа человека, используется душой для разумной чувствительной деятельности с окружающим миром, для творения событий в понятом и принятом ею направлении. Далее, все мысли, чувства, волевые акты, творчество посредством эфирного тела человека передаются его

физическому телу. В итоге, вся многообразная жизнедеятельность человека отражается на организации внутри- и межклеточной жизнедеятельности. Таким образом, в физическом теле человека создается какая-то определенная информация, являющаяся результатом его деятельности, но, следует заметить, что дух в этой схеме имеет взаимное проникновение в тело, т. е. область их взаимодействия (духа и тела). Последние исследования в области изучения ДНК показали, что в ней имеется информационная голограмма, которая определяет и направляет развитие клеток человека, Таким образом, дух человека, его истинное "я", его суть отражаются в ДНК клеток, неся, таким образом, эталон того, каким должен быть человек, т. е. информацию его духа.

На рисунке 0 обратите внимание на область "а", отмеченную в схеме на теле. Здесь происходит встреча того, что заложено в человеке, т. е. его духа, сути с тем, как он через свое сознание понял и отразил в окружающий мир восприятие своей сути. Получается, что внутри каждого человека на физическом плане есть эталон его деяний, мыслей, чувств. Если жизнедеятельность человека соответствует его духу, то на физическом плане — гармония и спокойствие. Но если есть отклонения, то это отклонение от своей сути в зависимости от степени вызывает различные некомфортные состояния клеток. Степень дискомфорта может варьироваться в широких пределах: от просто вялого состояния, физической слабости до сильной патологии. Следовательно, всякая болезнь — это подсказка человеку, в первую очередь, об отклонении от своего духа, от самого себя на данный момент.

В святоотеческих писаниях указывается, что причины заболеваний находятся внутри человека, и они бывают как наказание, как вразумление, как испытание терпения и веры. Но все они имеют в своем основании грехи (ошибки) человека, начиная с первородного, и в этом смысле, болезнь — начало физической смерти.

"Причина болезни — грех, своя собственная воля, а не какая-либо необходимость" — утверждал преподобный Ефрем Сирин.

"Неужели все болезни от грехов? — спрашивал святитель Иоанн Златоуст. — Не все, но большая часть. Некоторые бывают от беспечности. Чревоугодие, пьянство и бездействие также производят болезни".

"Болезни вместо епитимий идут. Терпите благодушно, они будут как мыло у прачек" — говорил святой Феофан Затворник.

Современные исследования показывают глубину понимания сути жизни отцами Православной Церкви. В Библии прямо указывается, на что обращать внимание при болезни: *"Прежде всего болезни заботься о себе..."*. (Сирах 18:19), т. е. используй ее как подсказку о необходимости обратиться к себе, к своему духу.

Беда для современного человека заключается не только в том, что он не знаком со Святым Писанием и святоотеческими писаниями (бывает и знаком), а в том, что официальные теории, общепринятые понятия направляют сознание человека на поиск причин вне себя. Человек искренне считает, что все болезни и негативные события приходят извне. Таким образом, человечество направляет огромные силы, средства, свой интеллектуальный потенциал на борьбу с тем, что является подсказкой к познанию и раскрытию себя. В принципе, при правильном понимании человеком своей сути и всех механизмов, протекающих в нем, он не должен вообще болеть. Все усиливающийся рост заболеваний, появление новых, неизвестных ранее болезней убедительно свидетельствуют человечеству о неправильном понимании причины заболеваний, неверном направлении поисков путей их разрешения.

Обратимся еще раз к схеме (рис. 0). Представьте, что человек на первый план ставит свое тело и стремится к его безболезненному состоянию любыми средствами, лишь бы быть здоровым. В этом случае происходит воздействие плоти через желания на душу человека, и она пытается воздействовать на свою основу — дух. Но это невозможно. А отказавшись от обратной связи, т. е. ища причины вне себя, человек образует для себя замкнутый круг. Таким образом, убегая от своего "я", т. е. от своего духа, человек будет вынужден постоянно заниматься своим здоровьем. Он попадает в круг болезней. Одну лечит, следом появляется другая и т. д. Или придумывает целые системы для поддержания своего здорового физического состояния без опоры на свой дух, опираясь на своеволие, на желание жить по своим или чьим-то законам, канонам. Сама жизнь подтверждает представленную модель человека. Человечество давно было о нем осведомлено, когда было сказано, что человек триедин, что дух оживляет душу, душа оживляет тело.

"Дух животворит; плоть не пользует ни мало"

(От Иоанна 6;63)

"Ищите же прежде Царствия Божия и правды Его, и это все приложится вам"

(От Матфея 6;33)

Что заставляет человека ходить по этому кругу? Во-первых, маловерие в то, что сказано Богом, во-вторых, леность в работе над собой — постоянном отслеживании и контроле своих действий, мыслей, чувств на соответствие их Любви к ближнему и к Богу, и в-третьих, незнание всего вышеизложенного.

Получается, что если у человека дух, душа и тело находятся в равновесном, развивающемся состоянии, то человек находится в гармонии с внешним миром и с самим собой. Посмотрим на эту схему-модель (рис. 0).

Существование ее подтверждается ранее обозначенным открытием в области теории человека. В данном открытии раскрывается ведущая роль сознания человека, определяются его составляющие, описывается эфирное "тело", его анатомия и физиология, а также раскрывается основополагающая роль ДНК на жизнедеятельность человека. Предлагается посмотреть на человека с учетом его трех составляющих и познакомиться с этими тремя областями их взаимопроникновения.

Эфирное тело человека

Человек ведет на земле разнообразную жизнедеятельность, он контактирует с физическим миром, с миром чувств, ощущений и с миром мыслей. Все результаты его деятельности в этих мирах суммируются и как итог отражаются в физическом теле. Существует много примеров из личной жизни человека или из опыта других, а также из литературы, показывающих, как чувства и мысли человека влияют на его физическое тело, вызывая различную патологию в нем. Нет надобности приводить эти примеры, лучше разберемся, как мысли и чувства человека воспринимаются его клетками, каков механизм их передачи. Давно уже ни для кого не является секретом то, что в организме человека имеются биотоки и есть места, как бы концентрации энергии. Сегодня человек в своей жизни встречается с примерами, показывающими, как через воздействие на биополе человека или на его локализованные энергетические центры происходит воздействие на физическое тело, что вызывает там те или иные изменения. Обычно на первых порах патология, из-за которой человек обращается к такому воздействию, уходит или значительно уменьшается. Если же проследить дальнейшую жизнь этого человека, то можно увидеть, что через определенное время у него возникают еще более сильные и разрушительные изменения и, как правило, в другом месте, другого характера. Все это указывает на существование у человека еще одного тела — полевого, информационно-энергетического. Дадим ему название — эфирное тело, т. е. представим, что все клетки физического тела находятся в каком-то определенном, индивидуальном, поле, биоинформационноэнергетическом теле. Это тело связывает между собой все клетки организма энергией и информацией в единый слаженный гармоничный организм. Оно способно доносить до каждой клеточки все мысли, идеи, чувства человека. Таким образом, эфирное тело является как бы трансформатором и индуктором в энергетической и информационной жизни человека. Можно сказать, что эфирное тело — это основа жизнедеятельности человека, через него осуществляется связь человека с окружающим миром.

Незнание того, что из себя представляет эфирное тело, какие и как протекают в нем процессы, посредством чего происходит контакт с физическим телом, привело и приводит людей к большим заблуждениям в познании себя, в познании возникновения причин различных патологий и т. п... В итоге получают доказательства и рождаются теории, показывающие, что все, что происходит с человеком, идет извне, из окружающего мира. По этой причине человек даже не пытается связать свои заболевания, патологии разного плана с самим собой, со своей жизнедеятельностью, со своим сознанием.

Это приводит к тому, что в человеке изначально гасится творческое начало, заложенное в каждом, и человек, попав в эти ограниченные рамки понятий, взглядов, направлений мышления, живет ими, страдает и не может из них выйти. Это подобно тому, как если бы кто-то постоянно стоял в луже и холодная вода все время воздействовала бы на его ноги, вызывая неприятные ощущения (холод, тоску, уныние и т. п.), и кроме этого вызывала различные заболевания. И человек, согласно существующим традиционным для всех понятиям (рамкам), чтобы как-то облегчить свое состояние, использует для этого официальные и неофициальные методы и способы. Например: будет принимать таблетки, чтобы при их помощи ослабить воздействие холодной воды, или проводить какое-то лечение, но при этом не выходя из лужи. Может постоянно, если есть средства, менять носки и ботинки на новые и сухие, т. е. на какое-то время давать ногам возможность быть сухими. Также может попросить кого-то поддержать себя над лужей для просыхания ног.

Можно придумать огромное количество способов для решения этой проблемы, тратить огромные средства, чтобы помочь человеку стоять в его любимой луже и жаловаться на свое состояние. Не лучше ли подсказать этому человеку: "Что ты стоишь в луже?". "Вот смотри — это лужа, а рядом сухая земля, выйди из лужи. Только ты сам можешь это сделать. Никто за тебя этого не сделает!"

Знание и понимание функции и работы эфирного тела — это и есть та сухая земля, но, чтобы на нее встать, человеку необходимо разорвать, разломать скорлупу консерватизма и догматизма, проявить смелость в своем мышлении и посмотреть на все непредвзятым взглядом, с желанием изменить себя, лучше себя познать. Ведь человечество накопило столько знаний и понятий, что стоит лишь их объединить,

синтезировать и, опираясь на **идею, объединяющую все и ведущую все живое, получить истинные знания и понятия о том, что есть что.**

Знание эфирного тела откроет человеку глаза на многие ранее необъяснимые явления, а также поможет в едином гармоничном механизме, где все слаженно и цельно, применить отдельные отрывочные элементы этого механизма, которые давно хорошо изучены. Сейчас человека как машину разбили на отдельные узлы и детали. Тщательно пытаются изучить отдельно каждый винтик, шестеренку и т. д. и на этом уровне знаний предложить как лучше всему механизму (организму) работать, причем, не имея никакого понятия об общем устройстве и о том, чем же это все объединяется.

Есть такая теория, она называется "черный ящик". Согласно этой теории человека представляют "черным ящиком", где доподлинно неизвестно, как протекают в нем все процессы. Далее, чтобы помочь человеку, на него оказывают какое-то воздействие извне. Этим воздействием может быть что угодно: слово, таблетка, вакцина, какое-то физическое, энергетическое или другого рода воздействие. И уже по результату делается заключение о положительности того или иного воздействия. Здесь не требуется знать механизм протекания воздействия, а только путем проб и ошибок определить, что приводит конкретно сейчас к положительному результату. Это запоминается, берется за основу и используется в дальнейшем, а то, что приводит к негативному результату, — отбрасывается.

Но разве можно судить по первоначальному результату, что воздействие положительное, если не знаешь самого механизма воздействия и физического смысла его влияния. Сам механизм здесь же заранее принимается "черным ящиком", а какие порождаются последствия этими воздействиями, никого не интересует, здесь важен немедленный, видимый только сейчас результат. И, как правило, все эти положительные результаты показывают лишь одно: что есть такой механизм воздействия и он действует, но и только, и никакие доказательства, что это воздействие положительное и несет благо человеку.

Эфирное тело сложно по своей основе и многообразно по функциям. Оно объединяет физическое тело с другими телами человека и в своем составе имеет физические, видимые составляющие, а также биоэнергетические и информационные составляющие. Оно как раз и

позволяет объединять разные по природе части тела человека в единое целое, подчиненное его сознанию. Рассмотрим подробно эфирное тело и его составляющие.

Информационно-энергетическая голограмма физического тела

Началом образования физического тела является одна единственная клетка — оплодотворенная яйцеклетка. И из нее постепенно, в результате последовательного деления клеток, их роста, а также дифференцирования клеток, т. е. их специализации, образуется сложный многоклеточный, высокоорганизованный организм человека. Естественно, возникает вопрос, как клетки в пространстве занимают определенное положение для образования требуемой формы, как они определяют свое местонахождение во времени и пространстве, когда идет физический рост организма человека? Это очень сложный процесс, и он происходит на многих уровнях биологической организации — от уровня сообщества клеток до молекулярного уровня. Человеческому телу присущ так называемый аксометрический рост, при котором какой-то, например, орган растет с иной скоростью, нежели остальное тело. В этом случае рост организма приводит к изменению его пропорций. Сравните, как меняются пропорции, относительные размеры разных частей тела у ребенка и тогда, когда он становится уже взрослым. Существует определенная скорость роста каждой ткани (совокупности клеток данного вида), т. к. если бы эта группа клеток росла со своей какой-то скоростью, то возникла бы несогласованность с другими типами (видами) клеток и структура органа оказалась бы нарушенной.

Все эти примеры лишний раз показывают сложность образования физического тела и являются подсказкой, что должно быть еще что-то, т. е. то, что является организующим и определяющим для процесса определенного заполнения клетками пространства, для образования данных органов и общего организма в целом. Как раз это и входит в функцию эфирного тела человека, а именно, его составляющей — информационно-энергетической голограммы физического тела.

Информационно-энергетическая голограмма физического тела является информационной и энергетической моделью физического тела в пространстве. В ней отражено и зафиксировано четкое взаиморасположение клеток физического тела в пространстве, их

дифференцирование, т. е. специализация и их организация. Иными словами, это можно представить наподобие "чертежа" физического тела, но выполненного в объеме с указанием координат (места расположения) каждой клеточки организма.

Различные по специфике клетки, объединенные общей задачей, функцией, образуют определенный орган. И каждый орган имеет как бы свою информационно-энергетическую голограмму, входящую в информационно-энергетическую голограмму всего организма.

Пришедшая на Землю душа, получив кусочек живой материи (оплодотворенную клетку), уже имеет эфирное тело, а в нем информационно-энергетическую голограмму физического тела уже взрослого человека. И в опоре на эту "модель" начинается постепенная эволюция единой яйцеклетки в сложный многоклеточный организм. Какой он в итоге получится, зависит от индивидуальной информационно-энергетической голограммы (ИЭГ) физического тела. Последняя, в первую очередь, зависит от духа человека и отражает его индивидуальность, его суть, которая проявляется и отражается в физическом теле, в его общих внешних чертах, специфичных для данного человека, и каких-то внутренних индивидуальных изменениях. Кроме этого, основоопределяющего, фактора существуют и другие, которые на разных этапах развития человека влияют на ИЭГ физического тела. Рассмотрим некоторые из них.

Сильное влияние на ИЭГ физического тела человека оказывают семейные отношения между всеми членами семьи, в которой он растет. Здесь следует рассматривать семью в следующем плане: сам ребенок, его мать и отец, две его бабушки и два дедушки. Это влияние начинается уже при внутриутробном развитии ребенка, т. е. как будет протекать беременность матери, какие у нее будут мысли, интересы, чувства, желания, стремления, какие отношения с мужем, их отношения между собой и отношение к будущему ребенку, а также какие взаимоотношения складываются со своими родителями (бабушками, дедушками ребенка) и отношения между самими бабушками и дедушками. Все это отразится на здоровье ребенка и на его физическом теле, будет ли оно хорошо сложено, изящно или неуклюже. Дух семьи, дух рода, дух национальности непосредственно оказывают влияние на дух человека, а он, как было отмечено ранее, является перво определяющим в организации и индивидуализации ИЭГ

физического тела, и потому он эту специфичную информацию отразит как итог в физическом теле. Таким образом, все ошибки, заблуждения в семье, в роду и т. д. вносятся в эфирное тело человека, т. е. они уже изначально в нем есть и влияют на восприятие человеком окружающего мира.

"Вот, я в беззаконии зачат, и во грехе родила меня мать моя"

(Псалом 50;7)

Дальнейшее влияние на ИЭГ физического тела оказывает сознание человека, как он воспринимает эволюционное движение своим сознанием, куда себя направляет. Идет по пути духовной жизни, или, наоборот, бездуховной. Есть еще путь — псевдо духовный, т. е. основанный на ложных понятиях, заблуждениях, принятых за истину. Каков тип сознания человека, таково будет и влияние на эфирное тело. Любой момент сознания не может быть изолирован сам в себе, он воздействует и на окружающий мир, и на самого человека. Результат этих актов сознания отражается и фиксируется теми или иными информационно-энергетическими изменениями в эфирном теле и в его составляющей — ИЭГ физического тела (сам механизм будет рассмотрен дальше подробнее). Эти изменения локализуются в каком-то определенном месте эфирного тела конкретного органа. Они вносят дезорганизацию в установленный порядок взаимоотношений и расположение клеток органа в пространстве, определяемый ИЭГ физического тела. В итоге у человека на физическом плане постепенно возникают изменения на уровне клеток, и если человек не меняет свое сознание, не убирает первопричину (ошибку), то эти изменения увеличиваются и приводят к различной патологии органов. Это человек ощущает остро и прибегает к помощи медицины, которая на физическом уровне пытается различными способами решить проблему болезни. Но, как показывает практика, никакая медицинская помощь не принесет окончательного излечения человеку, пока он не изменит свое сознание. На физическом плане убирается только сама патология, а это лишь симптом проявления ошибки человека, совершенной на внешнем плане, следом же за ней появляется следующая патология. Человек постоянно ходит, лечится, меняет одни болезни на другие и не видит

выхода из этого круга. Поиски выхода из создавшегося положения могут привести этого человека к людям, убирающим симптом заболевания в эфирном плане, т. е. к различным экстрасенсам, магам и т. п.

Экстрасенс, обладая чувствительным видением, определяет наличие отрицательной информации в эфирном теле какого-то органа и при помощи различных приемов убирает эту негативную информацию из информационно-энергетической голограммы данного органа. И, как следствие, на физическом плане наступает или облегчение, или восстановление клеток. Методов такого воздействия превеликое множество, они индивидуальны для разного уровня подобных магов. Но опять причина не убрана и в дальнейшем это скажется в еще более сильной и разрушительной форме патологии.

Как это происходит? Есть причина, а она находится в сознании человека, это его ошибка, возникшая при общении с окружающим миром, т. е. человек направлял свой вид деятельности не в сторону гармонии, добра, эволюции, а в каком-то другом направлении. Эта ошибка в направлении отражается в информационно-энергетической голограмме физического тела тем, что группе клеток не дается положительная информация на их дальнейшее развитие в пространстве и во времени. Далее это отражается какой-то патологией, которую человек уже ощущает. Таким образом, всякая патология — это подсказка о неправильно выбранном пути жизнедеятельности человека.

Но вот в эфирном плане экстрасенсы (или им подобные) убрали негативную информацию, которая запрещала движение в выбранном направлении, и человек, лишившись физического симптома проявления ошибки, уверенно зашагал по ложному пути. Это аналогично тому, как водителю, который видит на дороге камень, мешающий проехать, завязывают глаза, чтобы он смело ехал вперед. В результате — авария от столкновения с камнем на большой скорости. К подобным способам устранения проявленных ошибок в эфирном теле следует отнести всевозможные воздействия магов, колдунов, "бабушек", занятия индийской йогой, трансцендентальной медитацией, буддизмом и дзен-буддизмом, это шаманство, "настрои" Сытина, ритмология Марченко, методы Порфирия Иванова, приемы суггестии и т. д. и т. п. Принципы их воздействия на заболевания физического тела будут освещены далее.

Система жизни

Это емкое, образное и полное название системы, служащей для восприятия мира человеком. Это та основа человека, через которую осуществляется его связь с окружающим миром. Сама "система Жизни" состоит из нескольких подсистем. К ним относятся: система энергообеспечения тканей, система круговорота жизненесущей жидкости, система приема и передачи информации и энергии, система образования творческой ДНК и запуска механизма дальнейшей жизнедеятельности клеток, система суточного алгоритма жизнедеятельности человека, система физических энергоканалов и информационно-энергетических центров, система восприятия окружающего мира. Знакомство с этими системами дает полное представление о "системе Жизни" и позволяет человеку понять и увидеть свое творческое начало и первичность его сознания в своей жизнедеятельности.

Человечество давно изучало отдельные элементы этой системы, использовало в своей практике и, получая какие-то положительные результаты по ним, создавало теории и разные учения. Но отсутствие в те эпохи необходимой базы и главного направления приводило к ложным понятиям и заблуждениям. В настоящее время имеется возможность для цельного восприятия этой "системы Жизни".

Древняя медицина Индии и Китая, Тибета и Монголии накопила богатейший опыт эффективного воздействия на физическое тело человека и лечения многих заболеваний методом воздействия на точки акупунктуры, или биологически активные точки (БАТ). К этим методам относятся: иглоукалывание, прижигание, точечный массаж, аппликации с помощью металлических пластин. Древневосточная медицина пыталась рассматривать человека, как целостный организм, где все взаимосвязано. В основе восточной рефлексотерапии лежит представление о протекании энергии в меридианах, т. е. большом круге циркуляции энергии. Современная медицина уже давно частично использует методы древневосточных медиков (иглоукалывание, точечный массаж, иридодиагностику, метод Фолля и т. д.) в своей практике, но применяет их чисто механически, т. е. без глубокого исследования и анализа механизмов воздействия, в общем, упрощенно,

без учета всех знаний и понятий, накопленных человечеством о человеке и окружающем мире. "Система Жизни" служит отправной точкой в познании эфирного тела человека и его влияния на физическое тело. И с этой точки зрения интересным представляется открытие группы корейских ученых-исследователей, возглавляемых Ким Бон Хоном, сделанное в 1962 году.

В результате своих работ они обнаружили в организме человека какую-то новую, отличную от других систему, которая состояла из тонкостенных трубок, видимых при электронном микроскопировании. Интересное здесь в том, что траектория этой системы полностью совпадает с меридианами, описанными в древневосточной медицине, а в местах утолщения трубочек как раз и находятся известные акупунктурные точки (БАТ). Особым моментом в результатах их исследований стало то, что в этих трубочках циркулирует жидкость (H_2O) с повышенным содержанием молекул ДНК. Важность этого открытия заключается не только в том, что оно подтвердило гипотетическое существование энергетических меридианов, но и показало место **соприкосновения энергетических каналов, т. е. энергии, с молекулой ДНК, т. е. с тем, что является как бы программой для развития клеток и всего организма.** Как будет ясно в дальнейшем, этот момент занимает определенное место в понимании "системы Жизни".

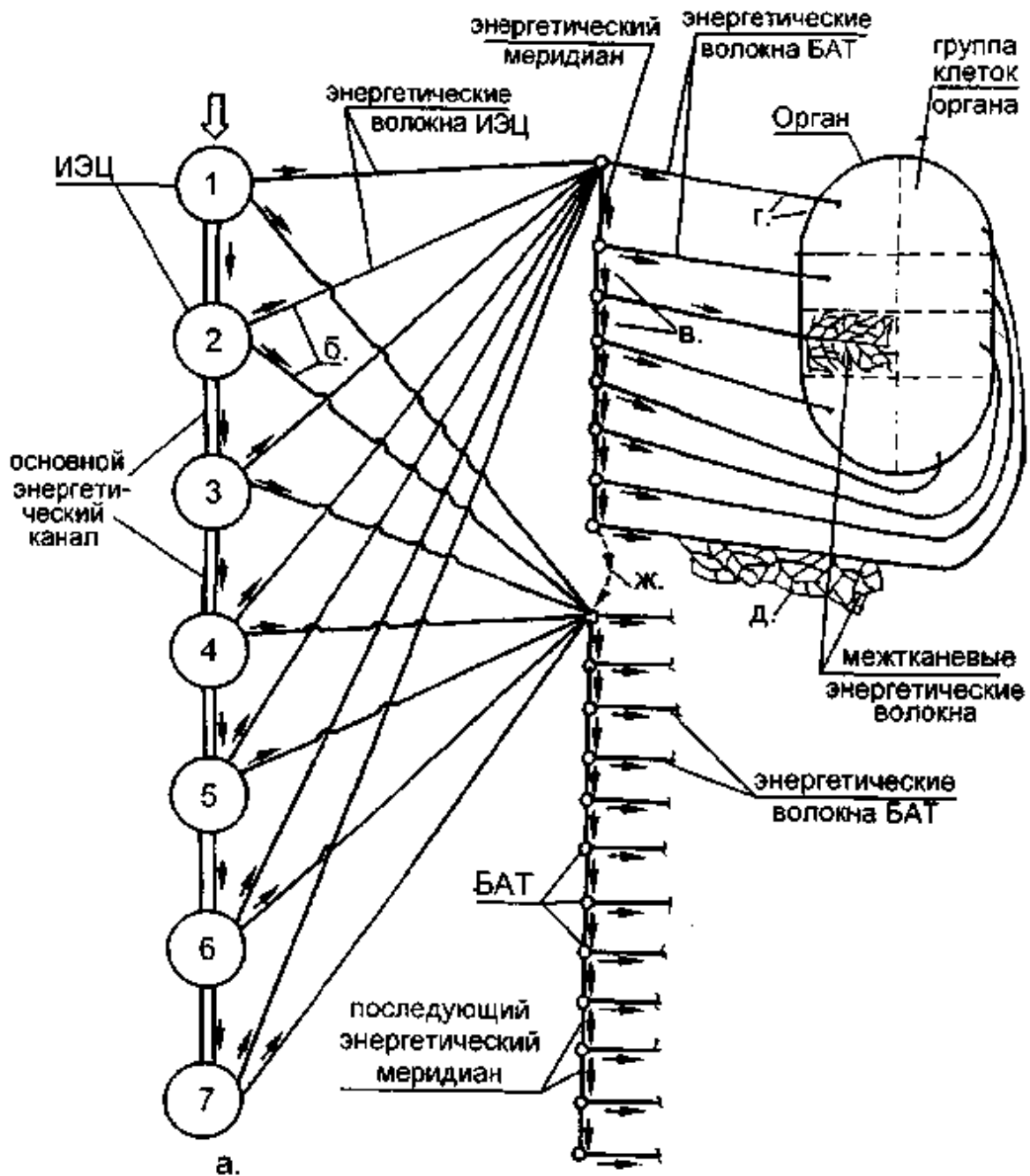


Рис. 1. Энергетическая схема человека

Для лучшего понятия "системы Жизни" необходимо прежде всего ознакомиться с ее принципиальной энергетической схемой, имеющей физическую основу в теле человека в виде различных каналов, информационно-энергетических центров и т. д. На рис. 1 приведена такая схема. В головном мозге и вдоль позвоночника расположены семь ведущих информационно-энергетических центров (светильников).

Через первый информационно-энергетический центр, находящийся в теменной области головы, человек воспринимает информационно-энергетический поток, который по основному энергетическому каналу, совпадающему с локализацией головного и спинного мозга, проходит через все центры и опускается до седьмого (рис. 1а). Каждый центр (светильник) воспринимает соответствующие ему энергию и информацию из данного потока и из соответствующей этому центру сферы жизнедеятельности человека (сферы жизнедеятельности описаны в работе "Мир души" гл. "Пространство и время"). Этот информационно-энергетический поток направляется от данного информационно-энергетического центра к началам двенадцати парных меридианов (рис. 1б). Соответственно от семи в едущих центров отходят микроскопические тонкостенные соединительные каналы — энергетические волокна ИЭЦ к началам двенадцати парных меридианов. Таким образом, получается, что каждый меридиан получает от каждого энергоинформационного центра (ИЭЦ) специфичную для этого центра энергию, ощущения, информацию. Так происходит управление меридианами и получение ими энергии и информации.

Далее этот биоток высокой частоты проходит от начала меридиана к его концу (рис. 1в). На меридианах есть утолщения, биологически активные точки, от которых отходят энергетические волокна БАТ, соединяющие эти точки с определенной группой клеток органа, управляемого данным меридианом (рис. 1г). По своему пути к органу энергетическое волокно БАТ, пронизывая мышечную ткань, разветвляется на межтканевые энергетические волокна, и по ним несется энергия и информация мышечной ткани. Конец этого энергетического волокна БАТ также при достижении управляемого меридианом органа разветвляется на межтканевые энергетические волокна (рис. 1д). Таким образом, получается, что каждая клетка организма обеспечивается энергией и информацией. Такова принципиальная схема энергетической "системы Жизни", которая подобна тончайшей паутине, пронизывающей все физическое тело.

На этой принципиальной схеме (рис. 1) хорошо видно, как информационно-энергетический поток, начиная свой путь с первого ИЭЦ, проходя прежде всего дифференцирование в каждом центре, доносится до каждой клеточки организма, поддерживая процесс

антиэнтропии, т. е. жизнь в организме. Начало меридиана не имеет соединительного канала с предыдущим меридианом. При прохождении определенного биотока высокой частоты по меридиану, между его концом и началом последующего, образуется энергетическая перемычка (рис. 1ж). Она служит для согласования работы этих соседних меридианов и, как следствие, для согласования работы соответствующих этим меридианам органов. Это один из важных моментов для нормальной цикличности работы меридианов. Эти энергетические перемычки можно увидеть при помощи специальных физических устройств и на фотографии, и на экране или даже обычным зрением в условиях специального облучения.

После ознакомления с принципиальной схемой обеспечения информацией и энергией клеток организма можно подробнее рассмотреть ее составляющие элементы и ознакомиться с другими составляющими "системы Жизни".

Система физических энергоканалов и информационно-энергетических центров

Познакомимся с физической составляющей "системы Жизни", т. е. с ее энергетическими меридианами и энергетическими волокнами, главным каналом и информационно-энергетическими центрами, с их устройством.

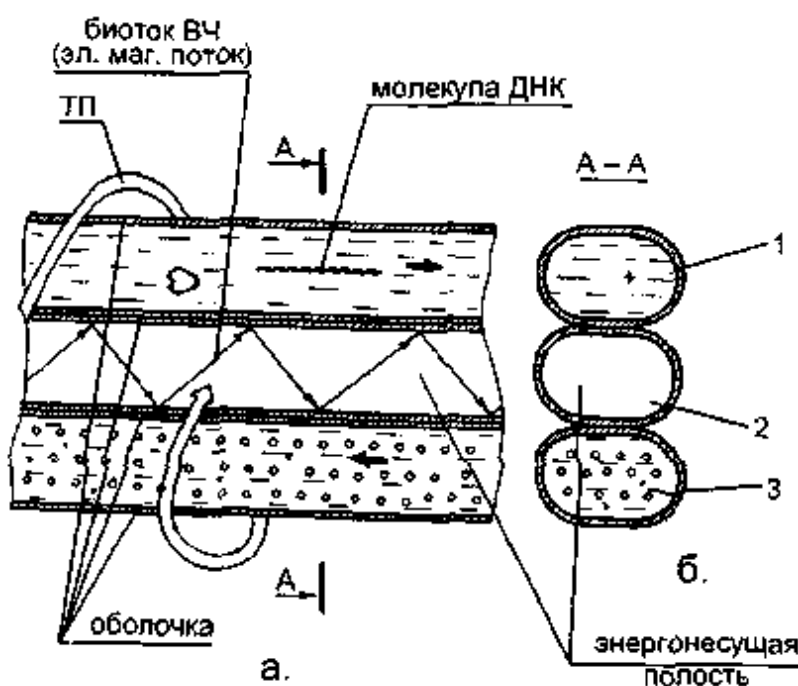


Рис. 2. Продольный разрез меридиана и сечение в плоскости А-А

Начнем с энергетических меридианов. Как показали исследования корейских ученых, они представляют из себя микроскопические трубочки с циркулирующей жидкостью, несущей молекулы ДНК. На рис. 2 представлены продольный разрез меридиана и его сечение А-А. Из рисунка видно, что меридиан состоит из трех не соединенных между собой полостей. В полости "1" движется поток жидкости, состоящий из единых звеньев H_2O и молекул ДНК. Этот поток несется к клеткам организма. В полости "3" в направлении, противоположном первому, движется поток жидкости, состоящий из

отдельно информированных молекул воды, несущих информацию о жизнедеятельности клеток организма и составных элементы молекулы ДНК. Полость "2" является пустотелой, и благодаря ее наличию, по меридиану проходит биоток высокой частоты (пустотелые проводники хорошо проводят токи высокой частоты (волноводы)).

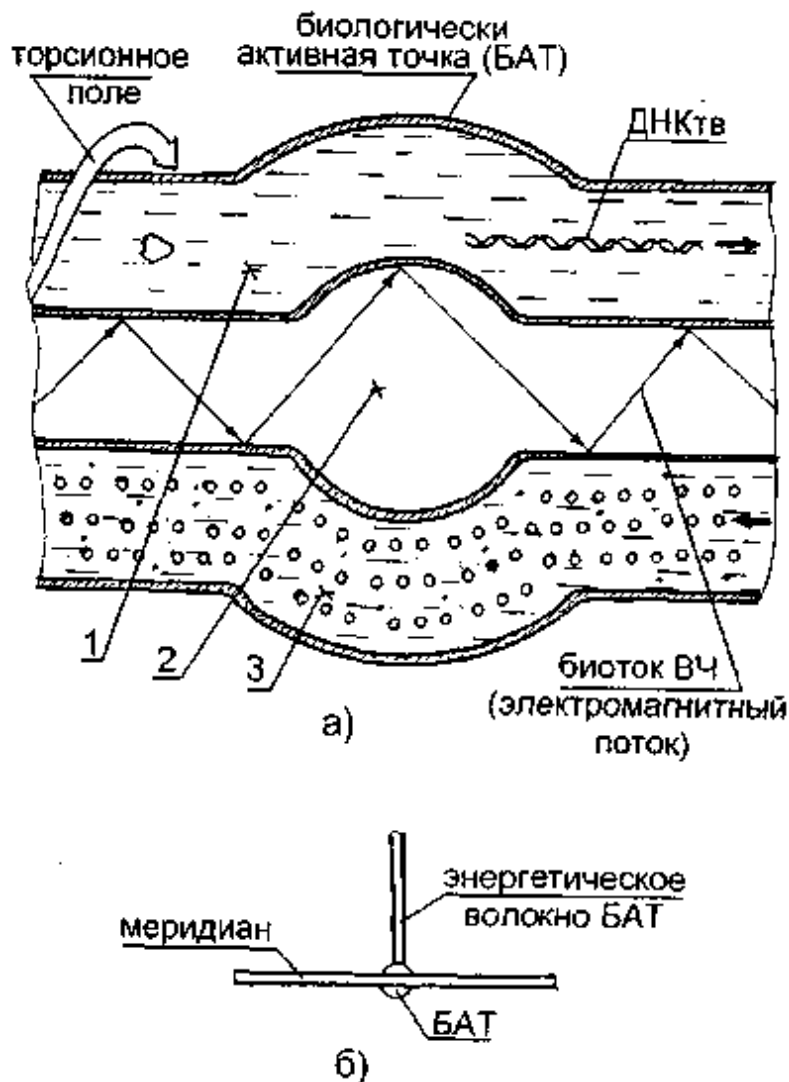


Рис. 3. Разрез меридиана в области биологически активной точки

На рис. 3 дан разрез меридиана в том месте, где находится биологически активная точка. Из рисунка видно, что в этой точке происходит расширение внутренней полости "2", и это вызывает общее утолщение меридиана в этом месте, т. к. полости "1" и "3" не меняют площади своего сечения. Так же в этой точке отходит энергетическое волокно БАТ к определенной группе клеток органа данного меридиана

(рис. 3б). В принципе все энергетические волокна ИЭЦ, энергетические волокна БАТ и межтканевые энергетические волокна ([рис. 1](#)) по строению такие же, как и энергетические меридианы. Почему в них существует взаимопротивоположное направление движения жидкости, будет понятно в дальнейшем при ознакомлении с системой круговорота жизненесущей жидкости.

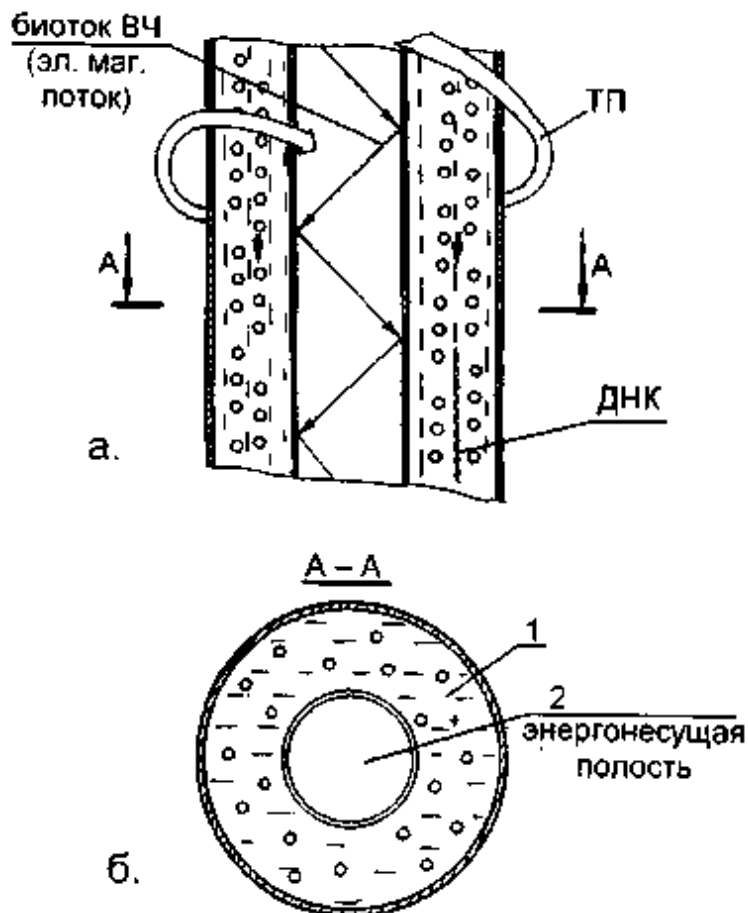
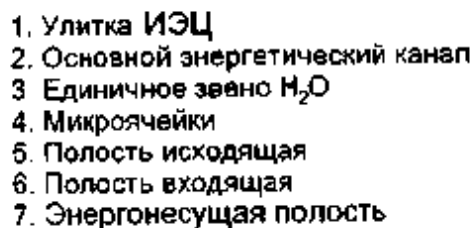


Рис. 4. Строение основного энергетического канала

Строение основного канала отличается от строения других энергетических каналов тем, что он имеет две полости (рис. 4). В полости "1" движется поток жидкости, состоящий из единичных звеньев H_2O и молекул ДНК. Полость "2" по аналогии с полостью "2" меридианов ([рис. 2](#)) служит для распространения биотока высокой частоты по этому каналу. Особый интерес представляет строение информационно-энергетических центров. Принципиально строение у всех одинаково, кроме первого и седьмого, их специфика и отражается некоторым образом в их строении.

правое торсионное поле



На рис. 5 представлена схема первого информационно-энергетического Центра. Он представляет собой сферу с белковой почкой и расположенной внутри улиткой. Улитка образуется энергетическим каналом, закручивающимся по спирали в направлении часовой стрелки. В середине этого энергетического канала другой канал. Начало этого канала крепится в верхней точке "а" белой оболочки сферы. Образовав определенное количество витков,

этот канал опускается вниз и выходит из ИЭЦ, переходя в основной энергетический канал, соединяющий этот первый ИЭЦ со вторым. Также из энергоинформационного центра (из каждого) отходят восемь энергетических волокон ИЭЦ, которые далее разветвляются на три канала каждый, и таким образом происходит соединение ИЭЦ с началом каждого из двадцати четырех меридианов (двенадцати парных меридианов) ([рис. 1](#)). Как ранее рассматривалось, энергетические волокна состоят из трех полостей ([рис. 2](#)). Пустая полость "7" энергетического волокна герметично крепится к наружной оболочке сферы ИЭЦ. Полость входящая "6", проходя сквозь оболочку ИЭЦ, имеет взаимопроникающее соединение с полостью канала улитки. Это соединение позволяет жидкости, несущей отдельно информированные молекулы воды, не связанные в единое и дающие информацию о жизнедеятельности клеток организма, проникать в улитку ИЭЦ. Поступившая в улитку жидкость устремляется в круговое движение по виткам улитки. При движении на молекулы воды оказывают влияние центробежные силы, информация и энергия, локализуясь в этом первом центре. Под действием этих сил молекулы воды, просачиваясь сквозь микрочаечки "4" (рис. 5), превращаются в единичные звенья H_2O (рис. 5 "3"). Этот постоянно идущий процесс образования цепи из единичных звеньев жидкости все время наполняет внутреннюю полость ИЭЦ избыточной жидкостью. Последняя, по полости исходящей "5" (рис. 5) энергетического волокна, соединенного с наружной оболочкой центра и имеющего доступ во внутреннюю полость центра, истекает из энергетического центра и постепенно доносится энергетическими волокнами до всех клеток организма. Таким образом, в энергетических волокнах меридианов образуются два взаимопротивоположных по направлению потоков — исходящий, несущий информированную структурированную жидкость клеткам, и входящий, приносящий жидкость от клеток. Какие силы, какая энергия осуществляет это движение по виткам улитки, заставляя жидкость осуществлять круговорот, будет ясно дальше.

Кроме образования единых звеньев H_2O , в витках улитки ИЭЦ из отдельных элементов молекулы ДНК, принесенных из организма по полости "6" (рис. 5) энергетического волокна вместе с жидкостью, под воздействием энергии и информации строится молекула ДНК. Причем эта молекула первого ИЭЦ отражает всю информацию, связанную

именно с жизнедеятельностью человека в первой сфере. Эти молекулы ДНК обозначим по их принадлежности и месту образования в первом центре как ДНК1. В итоге образовавшиеся молекулы ДНК1 и жидкость в витках улитки ИЭЦ выходят из центра по основному энергетическому каналу и поступают во второй информационно-энергетический центр (рис. 6).

правое торсионное поле

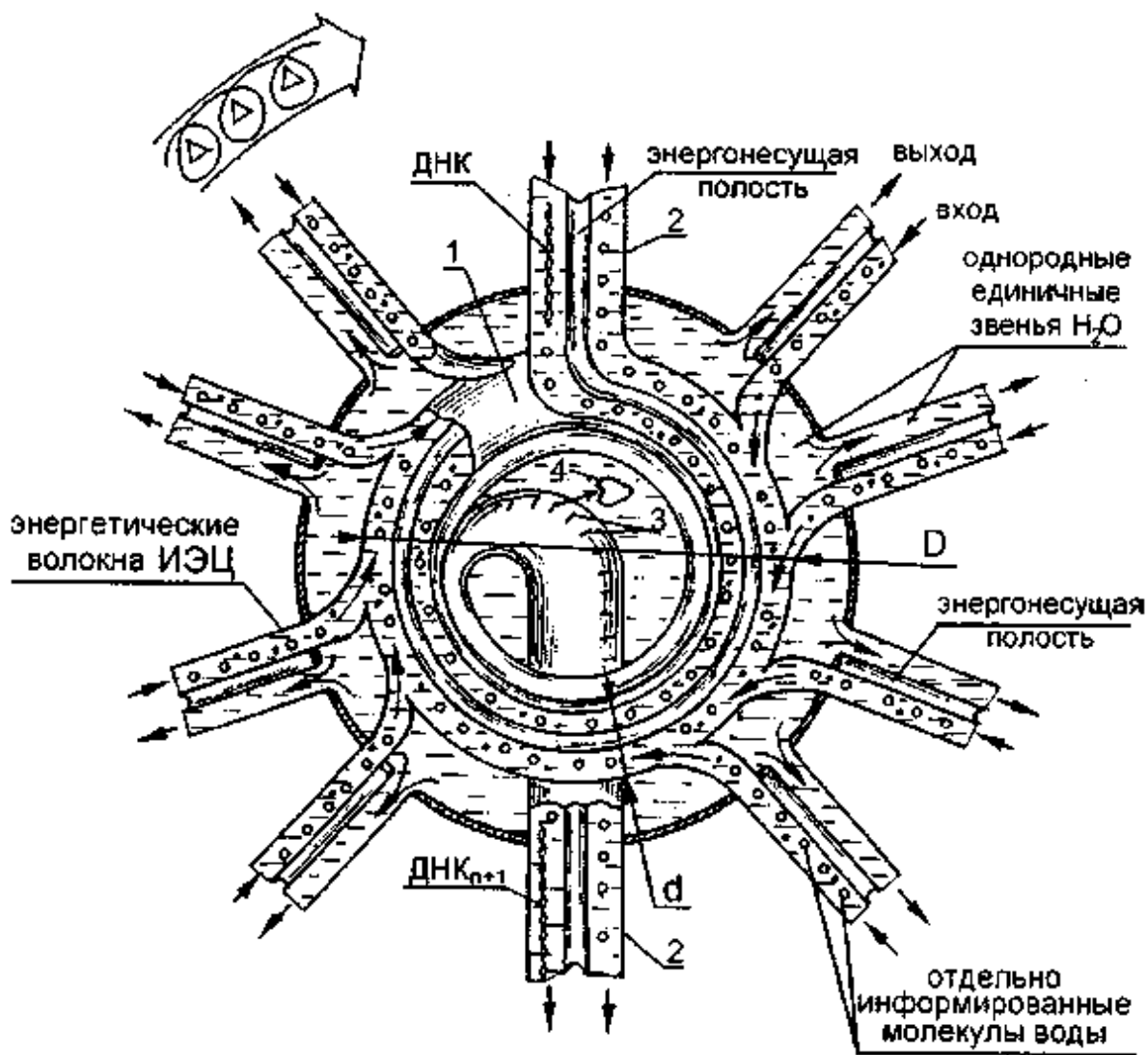


Рис. 6. Строение второго информационно-энергетического центра

Строение этого центра и последующих аналогично первому, отличие их в разном количестве витков спирали улитки, в разности диаметров витков "D" (рис. 6) и диаметра канала витка "d" (рис. 6).

Посмотрев на рисунки 5 и 6, можно увидеть, что общего в этих центрах. Общее — это тот же процесс приема жидкости из энергетических волокон в улитку центра, образование там единичных звеньев воды и молекул ДНК. Отличие заключается в том, что единичные звенья H_2O будут нести информацию и энергию данного центра, а именно, второго. А образованная молекула ДНК2 будет отражать всю информацию о жизнедеятельности человека, связанную со второй сферой. Эта молекула ДНК2 добавится к ранее образованной молекуле ДНК1, и получится общая молекула ДНК1+2. Выходящая из второго центра жидкость с молекулами ДНК1+2 поступает по основному энергетическому каналу "2" (рис. 6) к третьему центру. Там происходят аналогичные процессы, те же, что и во втором центре. В жидкости отражается информация этого центра, а образовавшаяся молекула ДНК3, отражающая информацию о жизнедеятельности человека в третьей сфере пространства, присоединяется к двум последующим, и в итоге получается молекула ДНК1+2+3.

Подобные процессы происходят и в последующих информационно-энергетических центрах (четвертом, пятом, шестом) по ходу движения по основному энергетическому каналу. В итоге образуется суммарная молекула ДНК, состоящая из суммы предыдущих, т. е. ДНК1+2+3+4+5+6, и поток, состоящий из жидкости и суммарной молекулы ДНК1+2+3+4+5+6, по главному энергетическому каналу доходит до последнего седьмого центра (рис. 7).

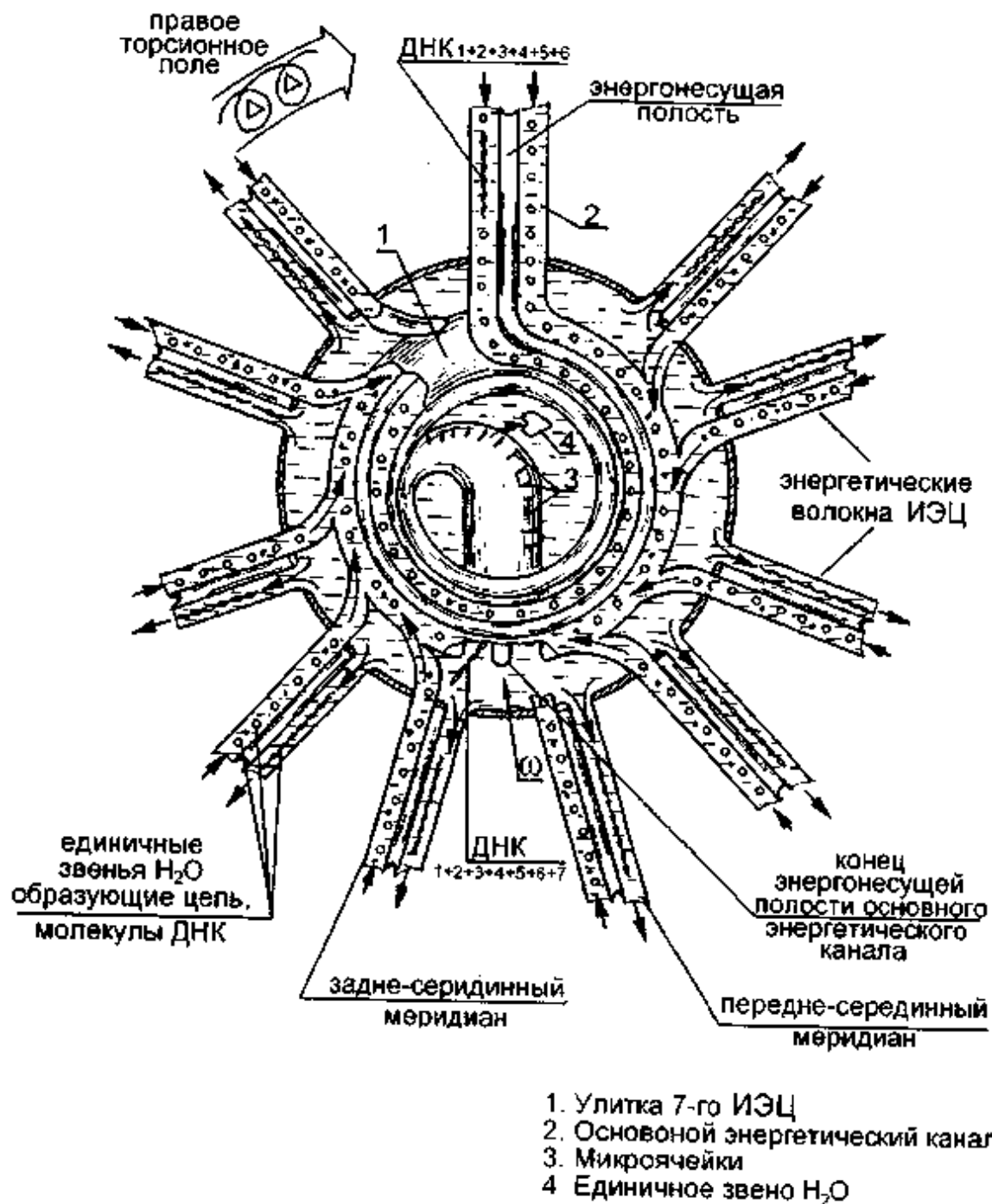


Рис. 7. Строение седьмого информационно-энергетического центра

Строение его в общих чертах подобно другим, но есть ряд отличительных важных моментов. Здесь также, из поступающей жидкости, образуются единичные звенья, отражающие информацию

седьмого центра, а образовавшаяся молекула ДНК7, отражающая информацию о жизнедеятельности человека в его седьмой сфере жизнедеятельности, присоединяется к предыдущим. В итоге образуется суммарная молекула ДНК1+2+3+4+5+6+7.

Важным отличительным моментом в строении этого центра является то, что канал спирали улитки заканчивается в полости сферы энергоцентра и имеет с ней связь. То есть таким образом суммарные молекулы ДНК имеют возможность попадать во внутреннюю полость ИЭЦ (рис. 7). Из этой полости молекулы ДНК по исходящему потоку энергетических волокон ИЭЦ поступают к началу двенадцати парных меридианов. Таким способом в меридианы поступают молекулы ДНК, разносимые далее по всему организму и каждой его клеточке.

Другое отличие в строении седьмого информационно-энергетического центра заключается в том, что у него есть еще два дополнительных канала, выходящих из него. Эти каналы образуют заднесерединный и переднесерединный меридианы (рис. 7). Если проанализировать работу этих меридианов, опираясь на принципиальную энергетическую схему ([рис. 1](#)) и на работу всех информационно-энергетических центров, то можно будет увидеть, что в задне- и переднесерединных меридианах исходящая жидкость будет отличаться от такой же в двенадцати парных меридианах. Это связано с тем, что к тем меридианам из каждого центра подавалась своя информационная жидкость. Таким образом исходящая из них жидкость несет:

1. Полную информацию об организации и согласованной работе всех клеток и органов.
2. Детальную дифференцированную проработку организации всей жизнедеятельности клеток.

А в этих двух меридианах жидкость несет только первую информацию о согласовании и организации взаимной работы клеток, органов. Полая плоскость в конце энергетического канала улитки не имеет связи с внутренней полостью ИЭЦ, т. е. герметична, это предотвращает попадание жидкости внутрь этой полости.

Если бы жидкость имела возможность заполнить эту полость, то коренным образом изменились бы принцип и основа биотока. Вместо биотока высокой частоты он превратился бы в биоток низкой частоты, в вибрации разной частоты, т. е. отсутствие полого канала видоизменяет

частоту биотока. Это очень важный момент, который будет далее освещен, и приведены примеры, когда он имеет место.

Итак, мы разобрались с физической составляющей "системы Жизни", со структурой ее энергетических меридианов, волокон и информационно-энергетических центров, немного коснулись их функций и явно видимых происходящих там процессов.

Алгоритм образования материи

Для более полного осознания и понимания взаимодействия подсистем "системы Жизни" необходимо вспомнить алгоритм образования материи. Этот алгоритм является одним из основополагающих законов Вселенной. Знание его и умелое им пользование приносит плоды добрые. Незнание же, стало быть, алгоритма и нарушение его из-за незнания приводят всю деятельность человека, независимо, добрыми ли намерениями или дурными помыслами он руководствуется, к негативным результатам, плодам худым.

Алгоритм — это правильная, логично поставленная деятельность, приводящая к положительному результату.

В качестве примера наипростейшего алгоритма деятельности человека можно рассмотреть то, как человек ест суп:

1. Ложкой зачерпнул порцию супа.
2. Поднес ко рту.
3. Открыл рот.
4. Вылил содержимое в рот.
5. Закрыв рот, убрал ложку.
6. Прожевал и проглотил пищу.

Никому в голову не придет мысль изменить последовательность этих действий. Всем ясно: любая их перемена не принесет положительного результата и оставит экспериментатора голодным, этому алгоритму учат всех с малых лет. В жизни человек постоянно сталкивается с нарушением этого алгоритма, соответственно и сам производит его нарушение, и как следствие этого имеет внутреннюю дисгармонию (патологию разной формы) или внешнюю дисгармонию (несчастья, неудачи, трудности в жизни и т. д.).

Итак, алгоритм образования материи и как он связан с эфирным телом.

Этот алгоритм состоит из семи пунктов, и каждый пункт обрабатывается, анализируется и обеспечивается энергией определенного информационно-энергетического центра.

1. В основе образования любой материи всегда лежит идея о чем-то. Прежде всего возникает идея (что-то сшить, что-то построить, что-

то спроектировать, что-то нарисовать и т. д.).

2. Чтобы эту идею претворить в жизнь, необходимы какие-то знания в плане этой идеи (знать, как шить, знать, как строить, как проектировать, как рисовать и т. д.).

3. Имея идею и знания, теперь можно образно представить свое будущее творение (платье, дом, проект, картину и т. д.).

4. Имея план, образ будущего своего творения, человек проводит анализ для определения качества этого будущего творения. Будет ли оно жизненным, принесет ли оно добро или зло. Если анализ дал отрицательный результат, то происходит корректировка знаний и последующее создание нового образа будущего творения (п. 3). Последние опять подвергаются качественному анализу, и при получении положительного результата идет дальнейшее развитие жизнедеятельности человека.

5. Имея образ, план будущего творения и его качественный анализ, человек ставит цель в направлении, совпадающем с направлением идеи, и начинает творить события, чтобы можно было приступить к творчеству (купить материал, с кем-то договориться, найти заказчика и т. д.).

6. Теперь, после всей вышеописанной подготовки, человек может спокойно с желанием, опираясь на свои способности, приступить к непосредственному творению материи (что-то шить, что-то строить, что-то рисовать и т. д.).

7. Здесь происходит получение непосредственно той материи, что было задумано, т. е. плодов. И если этот процесс был выдержан по всем пунктам, то произойдет образование действительно какой-то материи (платье, дом, картина и т. д.).

Этот алгоритм образования материи необходимо выдерживать как в большом, так и в малом. Не зря говорят, что жизнь состоит из мелочей. И человек по мелочам ее растрчивает, т. к. не может организовать свою деятельность из-за незнания простых вещей.

Кратко алгоритм образования материи и связь каждого пункта с информационно-энергетическим центром приведены в таблице 1.

№ п/п	Краткое содержание алгоритма	№ ИЭЦ
1	Идея	1
2	Знания	2
3	Главное направление	3
4	Качественный анализ	4
5	Формирование событий или причинно-следственные связи	5
6	Творчество, желание творить	6
7	Плоды	7

Таблица 1. Алгоритм образования материи и его связь с информационно-энергетическими центрами

Человек по плану Творца должен научиться творить себя и окружающий мир и жить в гармонии и любви с этим миром. Поэтому в этом алгоритме есть эталон для каждого пункта:

1. Эталонем всех идей будет идея Любви, Любви Божественной.
2. Эталонем знаний — истинные знания, т. е. Божественные знания о Мироздании.
3. Эталонем главного направления — стремление к любви, гармонии, к равенству, к Богу.
4. Эталонем для проведения качественного анализа может служить раскрытое сердце, способное любить Бога, людей и ощущать равенство всех и во всем.
5. Эталонем цели — формирование событий с учетом свободной воли своей и каждого человека в направлении добра, любви, гармонии.
6. Эталонем творчества и желаний будет желание творить — через любовь к людям, гармонию и добро.
7. Эталонем плодов является любовь во всех ее проявлениях в материи, т. е. добрые плоды, приносящие счастье и радость всем людям, их создателю.

Алгоритм образования материи состоит из семи пунктов, и нарушение последовательности или игнорирование какого-то из них либо значительное отступление от эталона не приводит к образованию нужной материи, т. е. получению Добрых плодов. Поэтому следует научиться организовывать свою деятельность согласно этому алгоритму и уметь видеть этот алгоритм в событиях, происходящих с нами, вокруг нас, в желаниях и творениях людей. А самое главное — по любым плодам нужно уметь проследить алгоритм в обратном порядке, чтобы узнать, какая идея заложена в этом творении. Последнее поможет человеку легче ориентироваться в жизни, не впадать в заблуждения, не быть обманутым миром зла и не употреблять плоды худые.

Для лучшего понимания того, что здесь имеется в виду и как практически этим пользоваться, рассмотрим такой пример:

По телевидению идет реклама о подгузниках. Внушается мысль о необходимости иметь подгузники типа "Памперс", которые сохраняют кожу ребенка сухой за счет абсорбции жидкости внутрь подгузника. Нам говорят: как замечательно, ребенок мочится, а кожа сухая и т. п. Много положительных доводов в пользу этих подгузников. Но, если на это посмотреть с учетом алгоритма образования материи и тем более, опираясь на эталоны, можно легко сделать выводы о изначальной идее, где и близко нет любви ни к ребенку, ни к его родителям, а там заложено:

- желание иметь доход от продажи этой продукции (6-й пункт алгоритма вместо 1-го, т. е. вместо идеи на гармонию и созидание закладываются идеи на потребление, на жизнь по желаниям);

- желание родителей меньше заботиться о своих детях (опять же 6-й пункт вместо 1-го,) в результате ребенок недополучает сенсорного общения с матерью и мать меньше уделяет внимания ребенку, т. е. ребенок уже с детства растет обделенным любовью, в 4-й центр ребенка и матери заносится отрицательная информация, отклоняющая ребенка и мать от эталона — антипатия двух самых близких людей.

И по третьему пункту главного направления уже видно, куда может привести применение подобных вещей. Ребенок лишается образования условного рефлекса на свое естественное действие, т. к. неприятное состояние мокроты отсутствует и у него не образуется обратной связи на мочеиспускание. В результате у ребенка, лишенного этого, в будущем закладываются проблемы в этом естественном процессе.

Проанализировав все полностью по алгоритму, можно глубже понять все отрицательные плоды этого товара.

Все происходит еще и из-за того, что из человека — творца хотят сделать человека — потребителя, подобно тому малому ребенку в этих "Памперсах", который ест, пьет и не ощущает итога этой деятельности. Вырастает человек, который не способен анализировать свою деятельность, подводить ей итог, видеть причины своих неудач.

Система приема и передачи информации

Теперь можно приступить к ознакомлению со следующей составляющей "системы Жизни" — системой приема и передачи информации, энергии. Следует изначально определиться в некоторых общих понятиях для лучшего взаимопонимания. Под энергией здесь понимается способность совершать работу. Под информацией подразумевается способность изменять состояние, функцию, структуру и направление движения во времени. В современной физике существует новое направление в изучении так называемых торсионных полей. Она (физика) дает определение торсионным полям, как полям, переносящим информацию и имеющим в своей основе небольшую энергию, но в результате своего действия поля способны приводить в движение большие энергии. Иными словами, торсионные поля — это **поля, управляющие** большими энергиями и силами. Наши исследования в области торсионных полей применительно к живому не противоречат результатам опытов, проводимых физиками на неживых объектах, а как раз еще более дополняют их и расширяют результаты их изучений.

Торсионное поле является основой всего живого, при его помощи происходит информирование живого организма и его клеток о структуре, функции, состоянии как внутреннего мира человека, так и внешнего. Торсионное поле (ТП) в своей основе имеет три составляющие:

1. Информационная — это непосредственно та информация, которая переносится этим полем, т. е. как говорят, "голая" информация (подобно информации, модулирующей электромагнитные волны).

2. Гармоническая — это чувственная составляющая, дающая ощущение, окрас и направление информации, тон работы, как бы дела ее качественной и ощутимой, т. е. живой (подобно частоте электромагнитных волн).

3. Энергетическая — это основа, энергия — распространяющая, переносящая, совершающая работу (подобно мощности у электромагнитных волн).

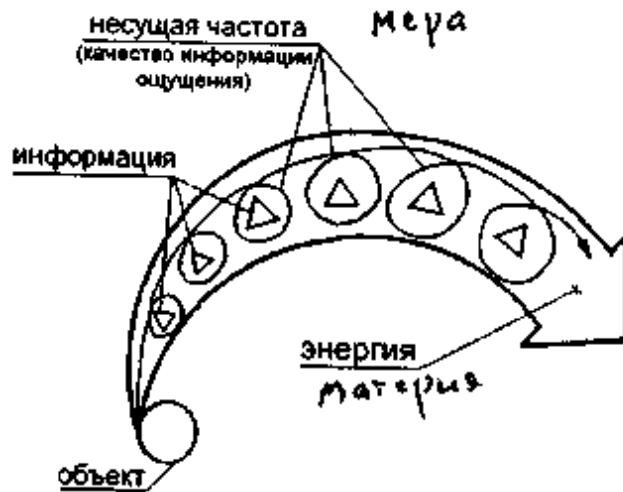


Рис. 8. Торсионное поле объекта

Условно можно это изобразить следующим образом (рис. 8). Какой-то объект излучает в пространство о себе информацию, и через торсионное поле она распространяется и воспринимается другими живыми организмами, которые ее анализируют и определяют свое дальнейшее действие. На неодушевленные предметы, попадающие в излучение, торсионное поле действует по-другому, а именно: в предмете остается информация об источнике излучения, и она остается даже когда источник перемещается в другую область пространства. Торсионное поле способно проходить через все физические среды без взаимодействия с этими средами и без потерь, т. е. ему присуща всепроницаемость. Это еще раз подтверждает, что ТП является основой жизнедеятельности всего живого. Очень важное свойство торсионного поля, подтвержденное также исследователями — физиками, заключается в том, что в отличие от магнетизма, где одноименные заряды отталкиваются, а разноименные притягиваются, в торсионном поле одноименные (одинаково информированные и направленные) притягиваются, а разноименные отталкиваются. Человеческий организм состоит из огромного количества клеток, и каждая клетка излучает в пространство свое торсионное поле. Клетки, соприкасаясь друг с другом, образуют общее торсионное поле, которое, как магнит, притягивает и ориентирует их в определенном положении в пространстве, создавая определенную комбинацию клеток.

Голограмма физического тела — это торсионное поле, определяющее расположение клеток в пространстве. И под

воздействием этого поля образуются определенные формы, структуры, организации в целом. В итоге можно сделать вывод, что человеческий организм — большое торсионное поле, а простейшим элементом, посредством которого происходит перенос информации в физическом теле, является атом. Собираясь в определенную комбинацию, образуя полную необходимую информацию о жизнедеятельности организма, эти атомы образуют молекулу, известную всем, как молекулу ДНК. Семь информационно-энергетических центров являются как бы своеобразными ядрами торсионных полей, имеющими свою специфику. Определим основополагающие центры жизнедеятельности человека, исходя из трех составляющих торсионного поля: информационной, энергетической, чувствительной.

Система внутренних органов образует свои микроторсионные поля, которые накапливают энергию, являющуюся основой торсионного поля человека, и передают ее в один центр, где она концентрируется, образуя энергетическое ядро торсионного поля человека — волю человека.

Вся чувствительная составляющая торсионного поля человека концентрируется в области четвертого ИЭЦ, образуя свое специфичное торсионное поле.

Информационная составляющая торсионного поля человека концентрируется во втором ИЭЦ и дает способность клеткам к разумной деятельности, а также осмыслению себя и окружающего мира.

На рис. 9 показаны определяющие составляющие торсионного поля человека, их условное обозначение.

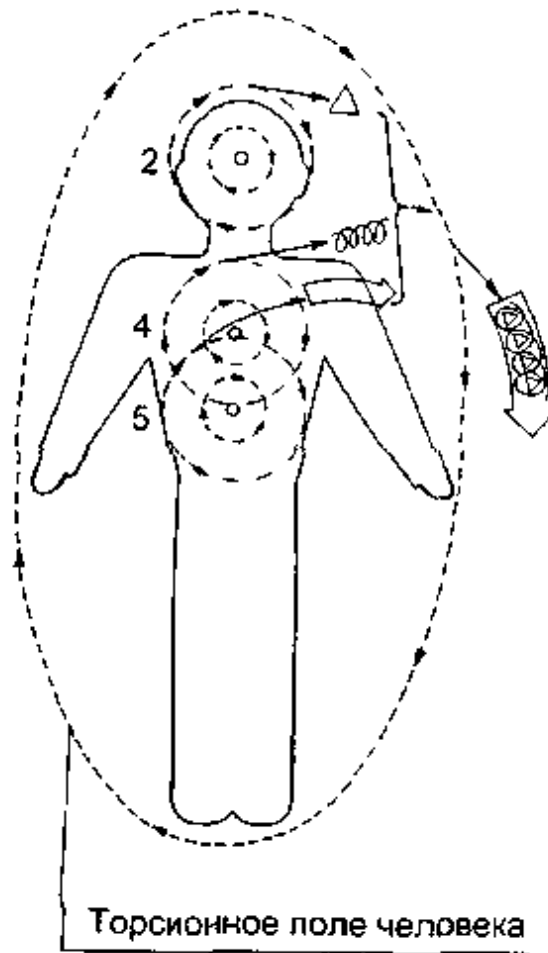


Рис. 9. Составляющие торсионного поля человека

Опираясь на это торсионное поле, человек способен познавать окружающий мир, всю его гармонию и информацию. Эти составляющие можно назвать и по-другому: воля, сердце, ум, т. е. сознание человека. Или по-другому определению: ум, чувства, воля — душевные силы человека. Таким образом, средство для познания себя и окружающего мира имеет опять же три названия:

1. Торсионное поле человека.
2. Душевные силы человека.
3. Сознание человека.

Но это не просто названия, это троичность, отражающая суть этого средства, говорящая о их единстве. Контактируя с окружающим миром посредством своего торсионного поля, человек ведет свою жизнедеятельность для претворения своих идей в видимом материальном мире. Следовательно, он сам и вся его деятельность

отражают в себе алгоритм образования материи. Взаимодействие семи пунктов алгоритма образования материи с тремя составляющими торсионного поля человека дают образование еще четырех информационно-энергетических центров. Почему четырех? Это — следствие того, что по сути второй пункт алгоритма соответствует информационной составляющей торсионного поля человека, четвертый пункт соответствует гармоничной составляющей, а пятый пункт соответствует энергетической составляющей. Таким образом, ранее описанный один из основополагающих законов Вселенной — "алгоритм образования материи" — отражается в человеке, и его проявление дает образование еще четырех центров (рис. 10).

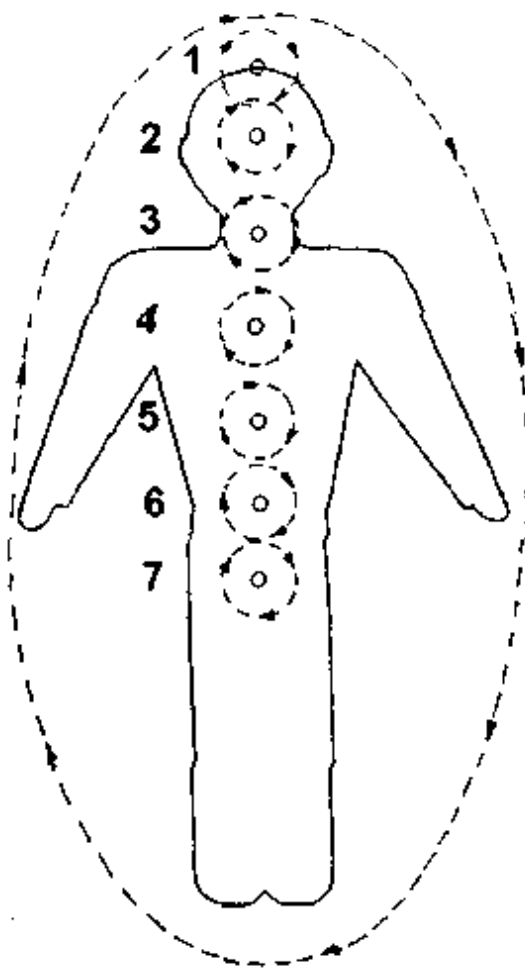


Рис. 10. Образование четырех информационно-энергетических центров

В итоге у человека образуется семь информационно-энергетических центров, позволяющих ему быть полноценным творцом себя при помощи своего сознания, направляя свое сознание (ум, сердце и волю) в каждую сферу своей жизнедеятельности. Человек в каждом из семи информационно-энергетических центров формирует свое специфичное торсионное поле в этом ИЭЦ. И в каждом информационно-энергетическом центре торсионное поле будет иметь свои специфичные для него составляющие:

1. Информация, находящаяся в сфере данного пространства.
2. Качество информации — ощущения, соответствующие сфере пространства именно этого ИЭЦ.
3. Энергонесущая составляющая именно этого центра.

Весь информационно-энергетический поток, воспринимаемый человеком, можно представить состоящим как бы из семи отдельных информационно-энергетических потоков, или торсионных полей, имеющих свои специфичные троичные составляющие.

Условно это можно изобразить, как показано на рис. 11. Здесь показаны семь составляющих информационно-энергетического потока, содержащие специфичную для каждого их них информацию, ощущения и свою энергию, приносящую их.

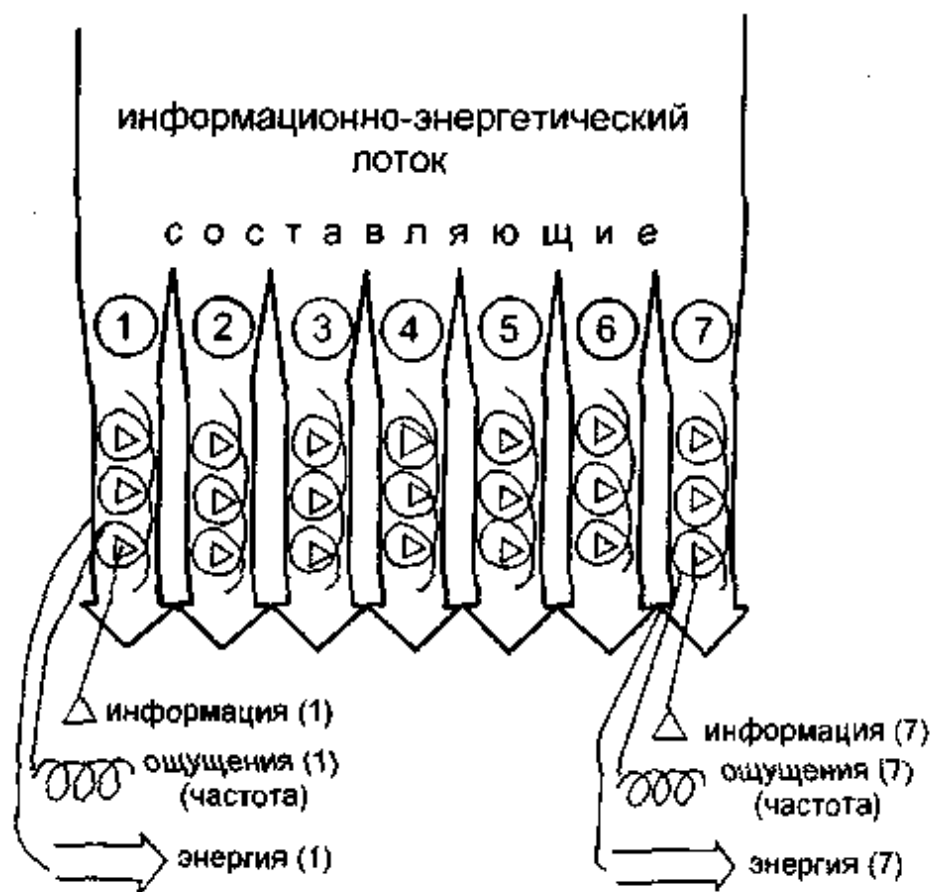


Рис. 11. Составляющие информационно-энергетического потока

Теперь посмотрим еще раз на устройство информационно-энергетических центров (рис. 5, 6, 7), но с точки зрения физики, радиотехники, т. е. посмотрим на них, как на приемники и передатчики информации и энергии. Ранее уточнялось, что диаметр улитки, количество витков, диаметр канала витка (рис. 6) в каждом информационно-энергетическом центре имеет свои параметры. Все информационно-энергетические центры и энергетические каналы, волокна, с точки зрения радиотехники, очень похожи на хорошо изученные и применяемые там волноводы.

Волновод — канал, имеющий резкие границы, вдоль которого распространяются электромагнитные волны, размеры канала определяются частотой передаваемых волн.

Геометрическими размерами волновода, изменением внутренних и внешних размеров канала задается определенная несущая частота (длина волны) по каждому каналу. Изменяя количество витков улитки,

их диаметр, каждый центр настраивается на прием определенной частоты энергии, несущей составляющие торсионного поля.

Таким образом, получается, что из поступающего информационно-энергетического потока в каждом центре воспринимается его 1/7 часть от всего спектра потока, остальная проходит, никак не резонируя в нем, это действие подобно цветному стеклу, выделяющему из солнечного света (общего потока) только свой цвет.

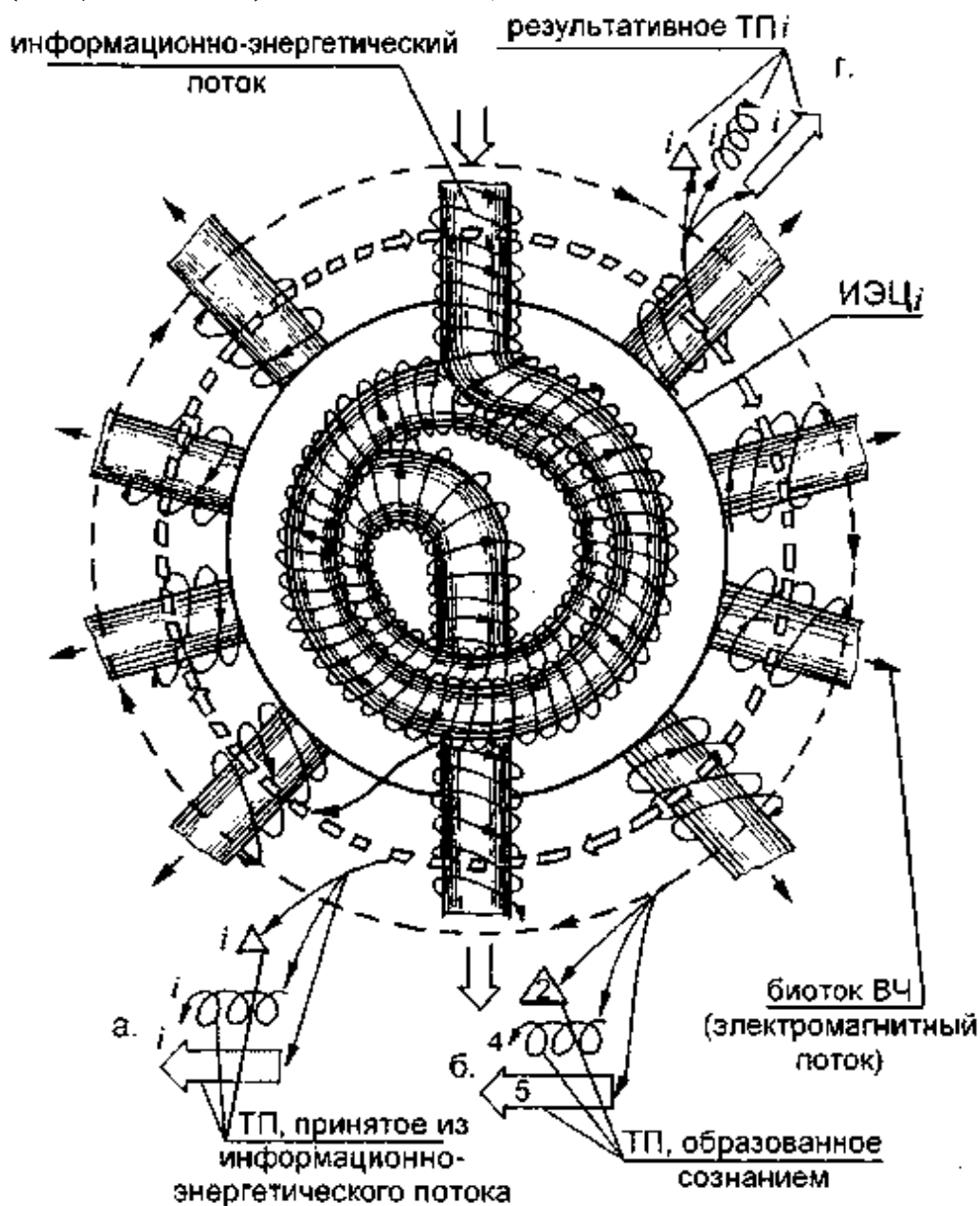


Рис. 12. Схема энергетической работы ИЭЦ

На рис. 12 представлена схема энергетической работы ИЭЦ. По основному энергетическому каналу информационно-энергетический поток поступает в ИЭЦ, и эта волна, распространяясь по каналу улитки, образует локализованное (централизованное) круговое вращение, что вызывает излучение и прием специфической для этого ИЭЦ 1/7 спектра всего информационно-энергетического потока (рис. 12а). Эта принятая информация, ощущения, энергия, во-первых, воздействует на молекулы воды, истекающие через микроячейки из улитки и образующие единичные звенья. Воздействие отражается в определенном информировании этих звеньев H_2O на определенную жизнедеятельность (структуризацию, организацию и функционирование), а также внутри его как бы аккумулируется часть этого потока (рис. 13). В итоге — единичное звено H_2O тоже является неким микроаккумулятором определенной информации, ощущения, энергии.

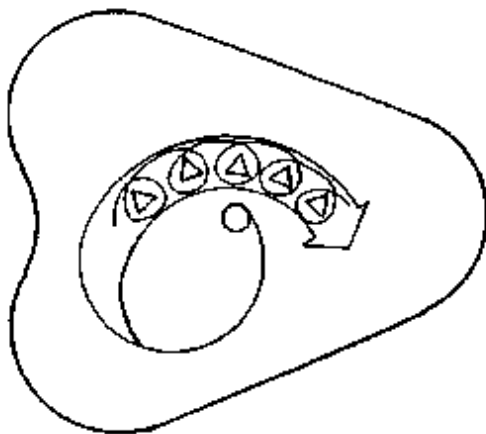


Рис. 13. Единичное звено молекулы воды

И во-вторых, эта принятая из общего потока 1/7 его часть (рис. 12а) вступает во взаимодействие с торсионным полем, излучаемым этим центром (рис. 12б). Как уже отмечалось, человек образует торсионное поле в каждом центре соответственно своему сознанию. Таким образом, на уровне торсионных полей происходит взаимодействие сознания человека с действительностью. Сознание, отраженное в определенном ИЭЦ, встречается с соответствующей сферой жизнедеятельности в окружающем мире, т. е. встречаются объективное и субъективное. В результате взаимодействия образуется результирующее торсионное поле, которое с помощью

энергетических волокон передается по всему телу человека (рис. 12г). Это результативное ТП имеет важное значение, т. к. оно вносит коррекцию в информацию, ощущения, энергию изначально заложенные в единичном звене H_2O . Таким образом, человек своим сознанием вносит гармонию или дисгармонию в основу того, что является, как будет видно дальше, кирпичиками его клеток.

"... да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных."

(От Матфея 5;45)

Если человек своим сознанием в данной сфере приблизился к более полному, правильному пониманию и ощущению Мироздания, то созданное его сознанием ТП в данном центре резонирует с получаемой информацией, ощущениями, энергией. В итоге он получает усиление гармонии, информации, энергии в единичных звеньях H_2O , т. е. увеличивает жизненные силы своего организма. В противном случае, если его сознание отстает от требуемого восприятия, то уменьшаются получаемая информация, ощущения, энергия, т. е. происходит уменьшение жизненных сил, плюс к этому — дисгармония, которая вносит разрушительную деятельность в цельный гармоничный организм человека. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что каждому дается одинаковый поток информации, ощущений, энергии, то есть все необходимое для жизнедеятельности и развития, но человек сам своим сознанием принимает или все, или частично, а может совсем не принять эту живительную энергию. Отклонение сознания от требуемого приводит к различным отклонениям в информации, ощущениях и энергетике, то есть человек совершает ошибки в общении с окружающим миром.

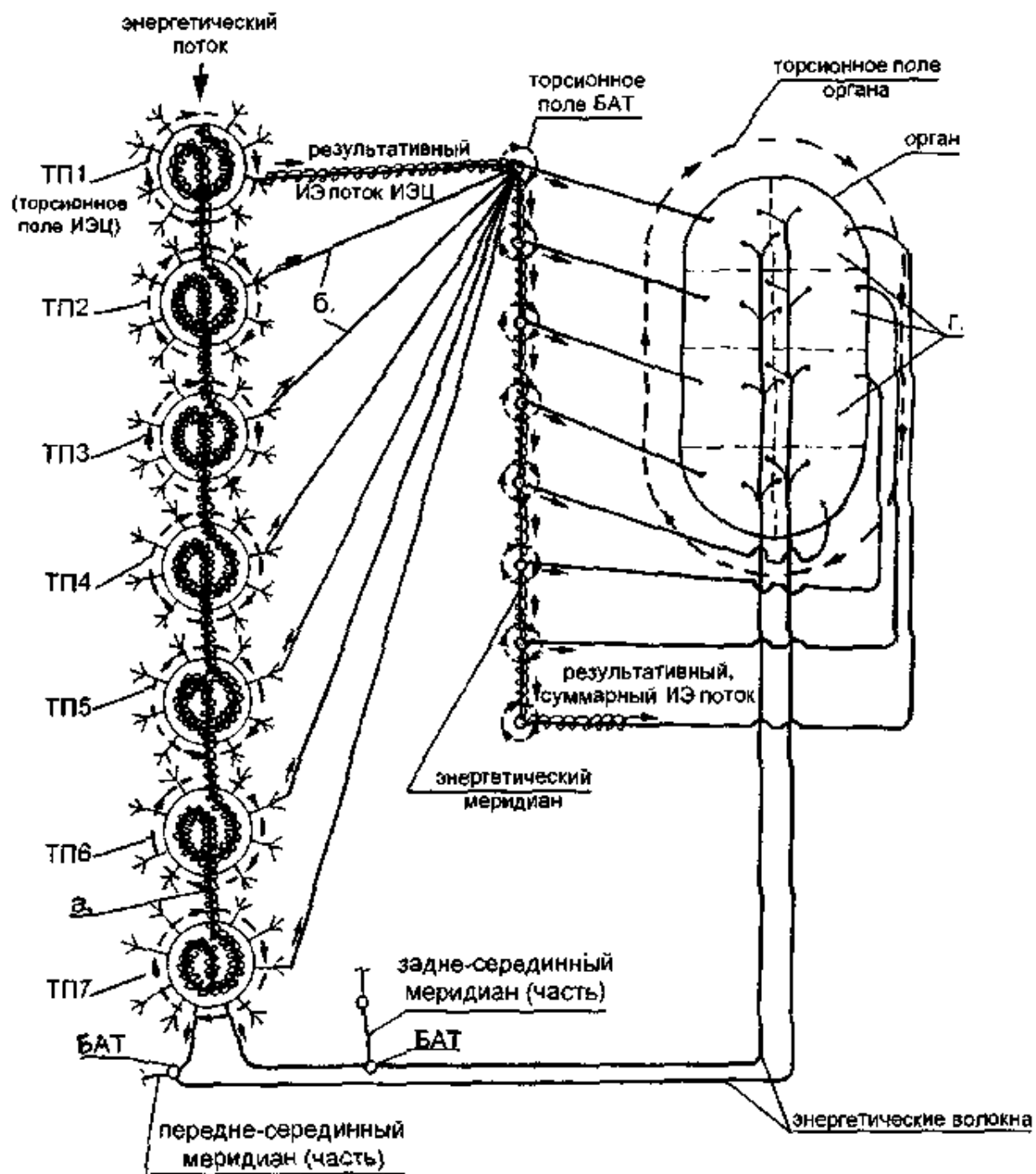


Рис. 14. Общая схема приема и передачи информации и энергии

На рис. 14 представлена общая схема приема и передачи информации, энергии из окружающего мира к клеткам. Основной энергетический канал с витками улитки в ИЭЦ можно представить как

волновод — антенну (рис. 14а), по которому проходит энергетический поток, приходящий к человеку извне. В каждом из семи информационно-энергетических центров человек своим сознанием (мыслями, чувствами, волевыми актами) формирует торсионное поле этого центра (ТШ). Как уже упоминалось, в результате информационно-энергетической деятельности центра образуется результативное торсионное поле, образующее биоток высокой частоты, имеющий определенную информацию, ощущения, энергию. Этот биоток по соответствующим энергетическим волокнам передается к началу каждого из двенадцати меридианов (рис. 14б). В первой биологически активной точке (БАТ) все семь различно информированных составляющих биотока суммируются в единый информационно-энергетический поток, идущий по меридиану. Этот биоток несет уже полную информацию и ощущения клеткам о том, как человек воспринимает мироздание и какова его жизнедеятельность в семи сферах пространства, как он ориентируется в пространстве и во времени. Проходя по меридиану, этот биоток совместно с результативным ТП в местах его расширения (БАТ меридиана) образует микроторсионное поле БАТ, которое входит во взаимодействие

с эталонным торсионным полем этой точки. Эталонные торсионные поля у человека зависят от заложенного в нем его духовного потенциала. Поэтому нельзя сказать, что одинаковая ошибка у двух разных людей вызовет и одинаковые последствия, все строго индивидуально. А эталон есть внутри каждого, и задача человека — научиться опираться на него в своей жизнедеятельности.

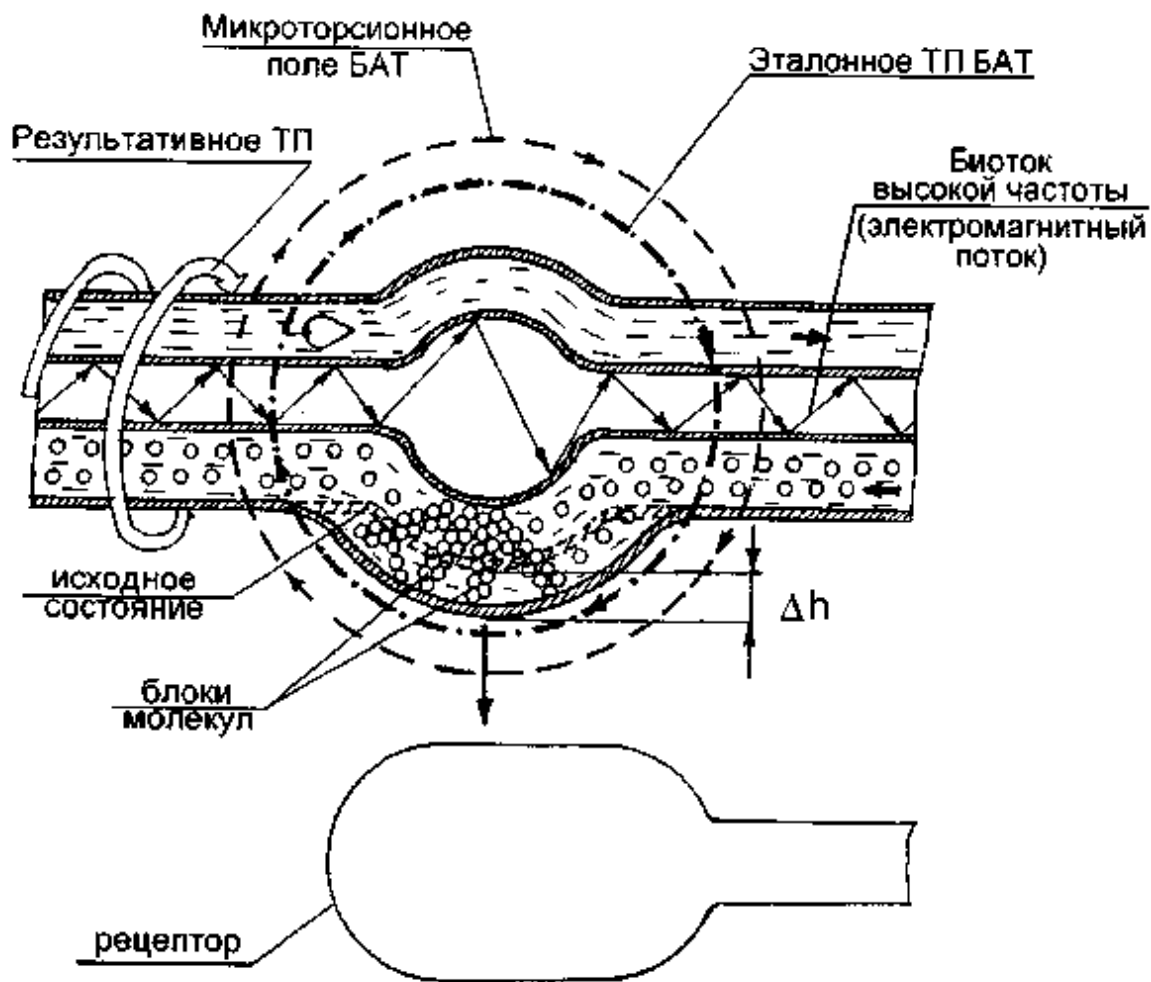


Рис. 15. Образование разноинформированных блоков молекул воды

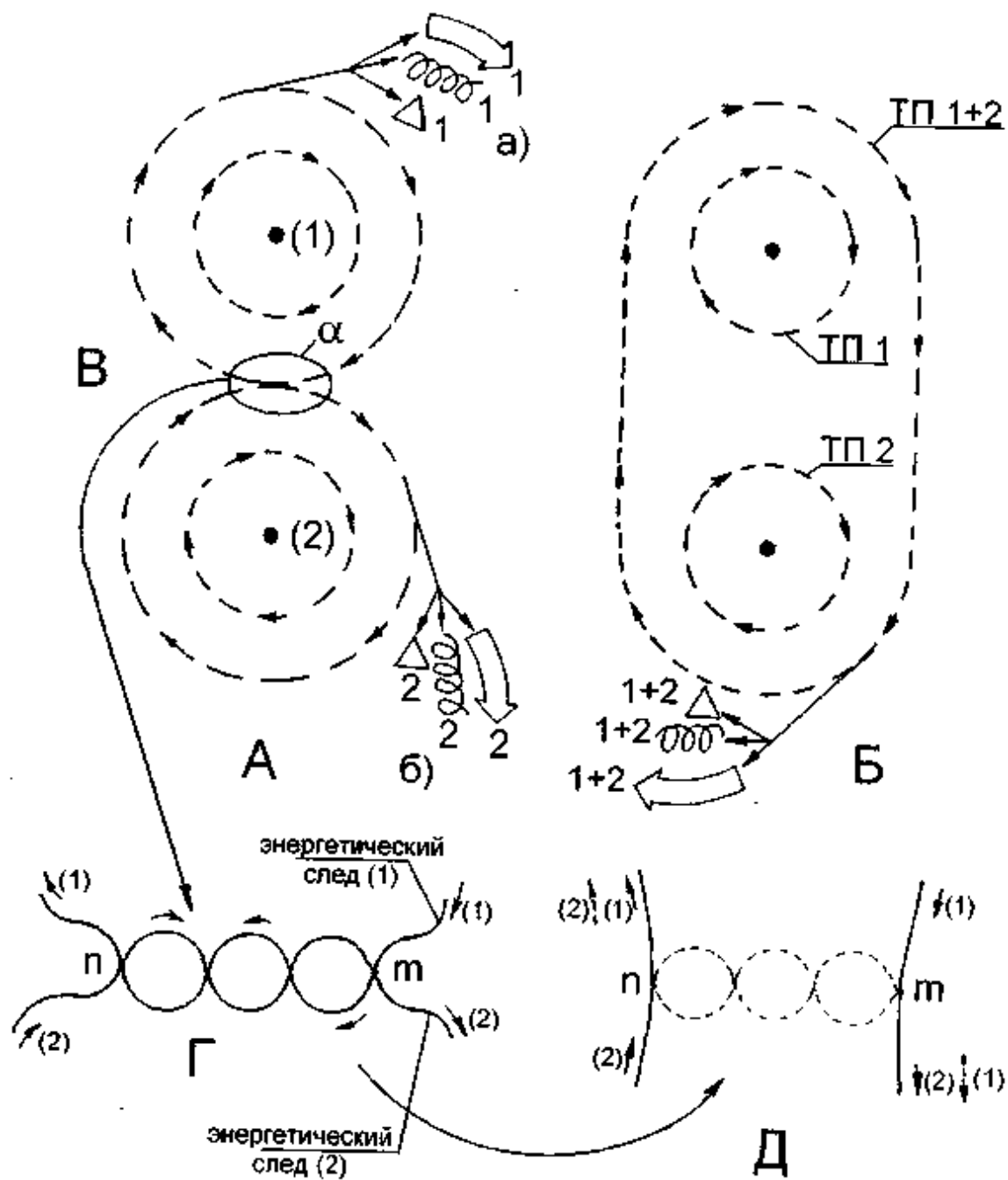
Итак, результат взаимодействия этих двух торсионных полей в БАТ отражается в коррекции биотока, исходящего из точки по энергетическому волокну к группе клеток органа, меридиана, и он также отражается на состоянии информации, ощущений, энергии переносимых единичными звеньями H_2O . Есть еще и третье отражение этого результата, несущее как бы подсказку человеку. Молекулы воды, движущиеся в противопотоке цепи из единичных звеньев H_2O , принимают всю дисгармонию, т. е. определенную информацию, энергию, и под влиянием результативного поля они образуют определенные разноинформированные блоки молекул воды (рис. 15). Они представляют из себя жесткие, типа льдинок, образования, которые хаотично собираются, устраивают завалы, заторы в нижнем канале БАТ и уменьшают его проходимость. В итоге — деформация,

увеличение размера БАТ, Δh на рис. 15. Это увеличение воздействует на рецептор, находящийся под этой точкой, и человек получает болезненное ощущение в ней. Сначала при пальпации (легком нажиме на точку), потом болевое ощущение возникает чаще и становится постоянным, т. к. человек не меняет своего сознания, не осознает ошибок и не исправляет их. А к старым блокам этих молекул добавляются новые, которые еще сильнее деформируют эту биологически активную точку, увеличивая ее размеры, и, как следствие этого, она воздействует уже на все большее количество рецепторов. Воздействие это не останавливается и постепенно увеличивается, т. к. идет образование новых блоков. Надо сказать, что образование блоков может начинаться в канале меридиана. В таком случае человек чувствует болезненное ощущение по ходу меридиана. Эти болезненные ощущения в БАТ есть первый физический симптом отклонения сознания человека от своего истинного, заложенного изначально, это есть подсказка, что человек совершает ошибку в мыслях, чувствах, в желаниях, в поступках.

Обратимся еще раз к [рис. 14](#), из которого видно, что заднесрединный и переднесрединный меридианы получают результативный информационно-энергетический поток и единичные звенья H_2O только седьмого ИЭЦ, т. е. конечный результат всей жизнедеятельности человека, его плоды. Аналогично, как сообщалось ранее, биоток высокой частоты, проходя по этим меридианам в БАТ, создает микроторсионные поля, взаимодействующие с эталонным ТП этой точки. А в ней заложен эталон согласования жизнедеятельности определенных групп клеток органа между собой, согласования взаимосвязи органов между собой и со всем организмом в целом (рис. 14г). Таким образом, плоды жизнедеятельности человека отражаются в согласованности работы органов на единый организм.

Образование общего торсионного поля человека

Следующим моментом в информационно-энергетической системе является взаимодействие торсионных полей информационно-энергетических центров между собой, образование общего торсионного поля человека и его варианты.



п и m – точки соединения ТП 1 и ТП 2
(превращение их в единое ТП)

Рис. 16. Схема взаимодействия двух источников торсионных полей

Обратимся к рис. 16, здесь показаны два источника торсионных полей: источник 1 и источник 2 (рис. 16 А). Поля источников одноименные, т. е. имеют одинаковое направление вращения — здесь правое. Поля этих источников имеют в своей основе информацию, ощущение, энергию (рис. 16а, б). Торсионные поля этих источников имеют некую область взаимоприкосновения "а" (рис. 16). Рассмотрим отдельно эту область (рис. 16г). В этой области "а" остаются следы от прохождения энергии торсионного поля 1 и торсионного поля 2. Но так как эти поля имеют одинаковое направление вращения, то энергетические следы здесь получаются от них в противофазе и, следовательно, происходит их взаимоуничтожение. На других участках направление торсионных полей совпадает и они накладываются друг на друга (рис. 16 Д). В итоге получается суммарное торсионное поле этих двух источников, состоящее из суммы их энергетической, информационной и чувствительной составляющих (рис. 16 Б).

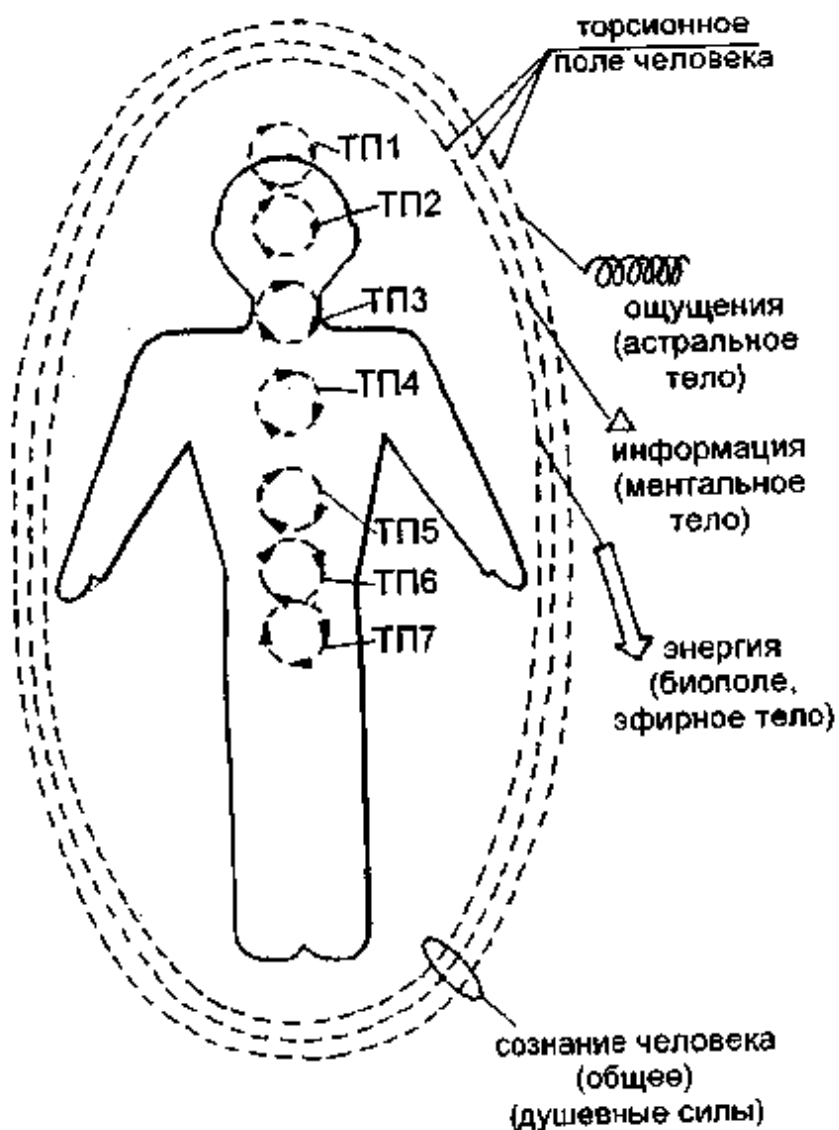


Рис. 17. Образование общего торсионного поля человека

По аналогии рассмотрим человека с его семью источниками торсионных полей (рис. 17). Все центры имеют одинаково направленные торсионные поля (правое вращение), согласно выше рассмотренному примеру с двумя источниками ТП, здесь происходит то же самое объединение уже семи торсионных полей в единое. Таким образом, получается общее торсионное поле, несущее информацию, ощущения, энергию. Эти три составляющие образуют хорошо нам знакомые астральное тело, ментальное тело и биополе человека, т. е. эфирное тело. Здесь как раз и отражается общая связь между этими телами в познании окружающего мира. Правомерен вопрос: каково

взаимное расположение этих тел, какое из них стоит на первом месте, какое на последнем и зависит ли от человека расположение тел?

Попробуем разобраться в этом вопросе, который является, как окажется далее, очень важным, т. к. это касается сознания человека, его восприятия мира. Представьте, человек вошел в незнакомое большое помещение и, когда он оказался посередине его, внезапно выключился свет. Он один, помощи ждать неоткуда. Как он будет искать выход из этого помещения, на что опираться в определении своего пути? Естественно, ощупывая руками вокруг себя предметы, стены, анализируя на ощупь эти предметы и составляя как бы цельную картину мира из ощущений, информации, их последовательности, он сможет найти выход из этого темного помещения. Таким образом, исходным ориентиром в этом случае были ощущения, затем шла информация, а далее их связь. Человек движется в пространстве неведения, незнания, в познании окружающего мира и себя, и поэтому ориентироваться он будет на ощущения, следовательно, астральное тело должно быть первым в познании окружающего мира и явлений. Каждое ощущение-это окрас, гармония, чувство, имеющее какую-то информацию, следовательно, следующим телом будет ментальное тело, т. е. знания. И заключительным, которое будет все это увязывать в единую причинно-следственную связь, будет, эфирное тело, способное воспринимать всю череду событий.

Расположение этих "тел" может быть у человека различным, это полностью зависит от сознания человека. Как человек осознает себя, что он ставит на первое место, на что опирается в своем познании мира, то и будет у него на первом месте. Расположение этих тел, как показано на рис. 17, соответствует сознанию человека, приближающегося к высшему сознанию. Высшее сознание свойственно высокоразвитому человеку, когда его душа объединяет все тела в единое целое. Этот человек способен понимать и мир материальный, и мир ощущений, и мир мыслей, а также способен правильно воспринимать все события, опираясь на свою свободную волю. Существуют эталоны для правильной организации этих "тел", правильнее сказать, организации своего сознания для познания мира. В основе каждого из этих тел есть определенная материальная составляющая (см. работу "Мир души" гл. "Душа и ее тела"), которая является основой этого тела. Эталоны влияют на основу тел и задают

им изначально правильную базу для их организации. Итак, основой **астрального тела** является мыслеформа на ощущение и эталоном здесь будет **мыслеформа на любовь к людям, к Богу, на равенство**. Основой ментального тела являются знания и понятия, поэтому если человек берет за основу то, что **все знания и понятия о всей Вселенной находятся внутри него, а внешние, преходящие учения, события, существуют только для того, чтобы выявить их**, то он создает **правильный эталон** своего ментального тела. Ведь в капле моря отражается вся информация о море, так и в человеке, в точке Вселенной отражается информация о всей Вселенной. Основой эфирного тела является энергия всего человека, концентрируется она в солнечном сплетении, в пятом информационно-энергетическом центре. Максимальное проявление энергии здесь возможно при **абсолютном спокойствии и абсолютной терпимости**, что возможно при полном доверии Богу. Это — эталон для эфирного тела.

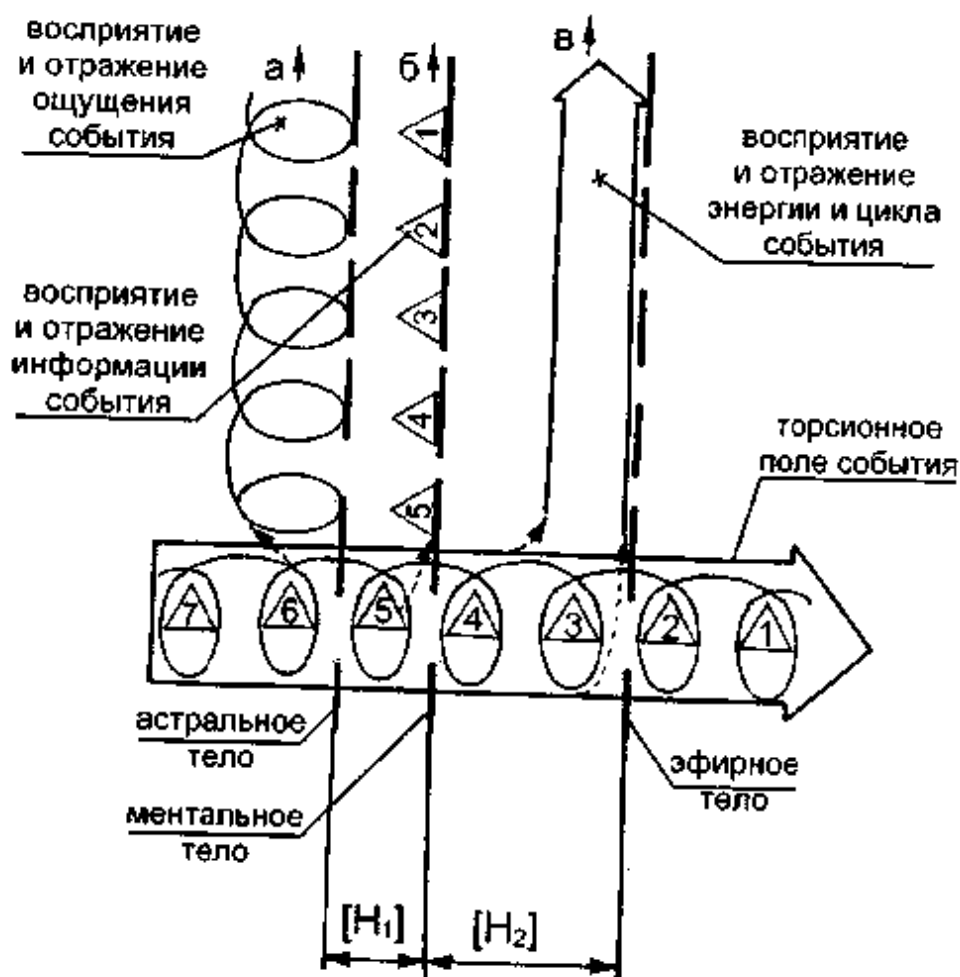


Рис. 18. Схема восприятия события человеком с правильно раскрытым сознанием

Рассмотрим, как человек воспринимает явления окружающего мира при правильной организации своих "тел". На рис. 18 представлена схема восприятия события человеком с правильно раскрытым сознанием. В этом случае идет восприятие окружающего мира сначала сердцем, т. е. через ощущения (рис. 18а), и они воспринимаются астральным телом. Ввиду того, что между астральным и ментальным телом расстояние H_1 — выдержано в норме, то информация, воспринимаемая ментальным телом, строго соответствует получаемым соответствующим ощущениям (рис. 18б). Далее весь цикл события, его энергия воспринимаются эфирным телом и здесь также все строго соответствует и ощущениям и информации, т. к. расстояние между ментальным и эфирным телом H_2 настроено на прием любого события со спокойствием и терпимостью (рис. 18в). Таким образом, происходит дифференцирование события, явления на его составляющие для лучшей проработки и осознания его, т. е. для полного понимания, ощущения и восприятия окружающего мира. Затем происходит детальная проработка всех трех составляющих и последующее объединение их в единое целое, как изначально это было воспринято из окружающего мира. Нарушение расстояний между телами H_1 и H_2 , порядка взаиморасположения тел влияет на восприятие человеком окружающего мира и всех форм его проявления. Таким образом, получается, что на одно и то же событие, явление люди смотрят по-разному, и соответственно по-разному проявляют к нему свое отношение, и, естественно, делают разные выводы. Эти выводы и отношения порой могут быть даже диаметрально противоположны. Но событие не зависит от нашего к нему отношения и задача человека, как можно объективнее его (событие) понять, сделать правильный анализ и получить соответствующий для себя опыт.

Далее мы рассмотрим варианты восприятия мира в зависимости от типа сознания человека, от взаиморасположения этих "тел".

Итак, как лучше понять приведенную выше схему восприятия явлений окружающего мира? Это легко можно объяснить на примере того, как человек воспринимает какое-то музыкальное произведение. Во-первых, он слышит и ощущает мелодию, т. е. гармонию, далее, в

зависимости от его музыкальной грамотности, он узнает произведение или классифицирует его, или распознает ноты и т. д. и т. п. В итоге все это суммируется в единое цельное произведение, несущее определенную гармонию, ощущения, информацию. Выше был рассмотрен вопрос разложения всех внешних "раздражений", событий на три составляющие сознанием человека для лучшего осознания окружающего мира. Но это еще не все, дальше идет дифференцирование информации, ощущений, энергии в каждом из семи информационно-энергетических центров согласно алгоритму образования материи. Это позволяет человеку "разложить" любое событие, произведение, опыты от идеи, заложенной в них, до полученных плодов. И происходит по причине того, что сознание человека отражается в каждом информационно-энергетическом центре и позволяет ему ориентироваться в каждой из семи сфер пространства. То есть еще раз подтверждается необходимость правильного раскрытия сознания человека или его душевных сил, опираясь на вышеописанные эталоны, потому что только в этом случае человек способен максимально полно и объективно воспринимать явления окружающего мира.

Практически все технические творения, которые когда-либо были созданы человеком, берут свои истоки из природы. Так и здесь, вариант правильного расположения тел широко применяется человеком в радиосвязи. Для того чтобы принять радиосигнал, необходимо прежде настроиться на несущую частоту, т. е. в радиоприемнике колебательный контур выполняет те же функции, что у человека астральное тело. Настроившись па гармонию мироздания, человек становится способным к правильному восприятию информации об окружающем мире — эту задачу исполняет ментальное тело. В радиоприемнике это задача детектора. Любой человек, который немного разбирается в радиотехнике, знает, что невозможно принять информацию, не настроившись на нужную частоту. Так и в человеке, мы видим, что неправильная организация тел не позволяет воспринимать объективную картину мира. К сожалению, человек пока не смог создать в технике образ третьей составляющей сознания — эфирного тела — устройство, которое могло бы эффективно утилизировать энергию электромагнитной волны. Поэтому вся энергия радиосигнала используется лишь для того, чтобы нагревать окружающее

пространство. Но, если это устройство будет когда-то создано, оно обязательно будет стоять в радиоприемниках следующим после детектора, т. е. как у человека при правильной организации сознания. Невозможно сначала использовать энергию для выполнения работы, а потом попытаться извлечь из нее информацию, или утилизировать энергию, не зная ее частоты. Почему-то большинство из нас не хочет соглашаться с этим в обыденной жизни, т. е. руководствоваться во всем, прежде всего, любовью и гармонией.

Система образования ДНК (творческой) и механизм запуска дальнейшей жизнедеятельности клеток

В "систему Жизни" входит система образования ДНК (творческой) и механизм запуска дальнейшей жизнедеятельности клеток. Чтобы разобраться с этой системой, прежде необходимо познакомиться с молекулой ДНК с учетом современных научных достижений в этих вопросах, плюс, опираясь на то, что атомы молекулы ДНК являются переносчиками торсионных полей, то есть информации, ощущений, энергии. Следовательно, предлагается посмотреть несколько шире на эту молекулу, а не только как на реально существующую материальную, всем хорошо известную составляющую.

В 60-х годах XIX века швейцарский ученый Ф. Мишер обнаружил в ядрах клеток неизвестное вещество, отличающееся от белков, жиров, углеводов и других своим химическим строением. Это вещество он назвал нуклеином, исходя из того, что обнаружил его в ядрах (ядро по-латински "нуклеус").

Дальнейшие исследования показали, что нуклеин состоит из соединения белка с особыми, исключительно сложными для структурного анализа кислотами, которым и было дано название "нуклеиновые кислоты". Имеются два типа таких кислот — дезоксирибонуклеиновая (ДНК) и рибонуклеиновая (РНК), которые входят в состав клеток всех без исключения живых существ на Земле. Молекулы ДНК и РНК — самые большие молекулы в клетках живых организмов и представляют собой линейные полимеры огромного молекулярного веса и имеют спиралевидный вид.

В 1944 году американские ученые доказали, что наследственным веществом, с которым передается из поколения в поколение информация о всех свойствах организма, является ДНК. В организме человека постоянно одни клетки делятся, другие погибают и на смену им приходят новые. А вот какими им быть и какую функцию выполнять в организме — вся эта информация содержится в ДНК. Современные исследования в этом направлении каждый раз открывают что-то новое в

понимании значимости молекулы ДНК для живого организма. Уже хорошо изучен такой сложный механизм, как синтез белка, который изучают сегодня даже в средней школе. Это стало возможным после того, когда было установлено, что ДНК кодирует синтез белковых молекул и что последовательность оснований в нуклеотидах ДНК определяет аминокислотную последовательность белков. Это получило название генетического кода.

Особое внимание заслуживают результаты исследований о количестве информации, находящейся в молекуле ДНК, и количестве информации, способной находиться в мозге человека. Эти результаты сравнения оказались не в пользу последнего. Оказывается, что в молекуле ДНК может находиться в три раза больше информации, чем в мозге человека. Хотя, если понять до конца роль и значимость молекулы ДНК для физического тела человека, то можно увидеть, что в этом нет ничего удивительного. Ведь эта молекула ДНК из одной клетки (оплодотворенной яйцеклетки) образует все остальные клетки организма человека и, естественно, клетки мозга.

Поэтому вполне закономерно, что в молекуле ДНК должна находиться информация о каждой клетке, о ее структуре, функции, организации и т. д., то есть информация обо всем, и она является основополагающей. Сейчас человек пытается вторгнуться в тайны ДНК. Существует даже область в науке, так называемая "генная инженерия". Человек пытается через искусственные, произведенные по своему желанию и прихоти изменения в молекуле ДНК создавать новые живые формы и вносить коррективы в существующие. Все это напоминает тот же принцип "черного ящика". Не изучив до конца, не поняв весь механизм образования ДНК, ее роль в физическом теле человека, ученые спешат только еще частично открытые и также понятые свойства ДНК использовать в своих работах практически.

В мире много научно-исследовательских институтов занимается изучением молекулы ДНК. Ученые пытаются расшифровать ее, понять, что и как там записывается, как это происходит, но вся работа производится на основе материалистического сознания. Это можно сравнить с тем, как люди, например, изучали бы структуру, составляющие элементы магнитной ленты, ее физические, химические свойства и на основании полученных данных пытались бы понять, что там записано. Ясно, что эти исследования никогда не дали бы полной

картины того, что там записано, пока эту пленку не поставили бы в магнитофонный аппарат и не прослушали бы запись.

Возникает естественный вопрос, если клетка человека способна понимать информацию, имеющуюся в ДНК, то почему хозяин этих клеток не может прочесть эту информацию? А может, он способен это сделать? Может, человек еще не раскрыл в себе тот механизм воспроизведения этой информации — "проигрыватель магнитной ленты"? Может быть, следует изменить подход в изучении явлений окружающего мира? Тем более, что современные исследования в области физики существенно меняют представления об устройстве мира. Настало время сформулировать новые научные концепции, которым, вероятно, будет суждено сыграть более серьезную роль в познании человеком себя и окружающего мира.

Исследования корейских ученых показали наличие большого количества молекул ДНК вне клеток, а именно в тонкостенных трубках, наполненных жидкостью и идущих параллельно "меридианам". Что это за молекулы ДНК, и отличаются ли они от тех, что находятся внутри клеток? С физической точки зрения они такие же. Но если посмотреть на них с точки зрения их эфирной (полевой) составляющей, с точки зрения переносимой ими информации, то обнаружится общее в их структуре и различное по назначению и информации. На рис. 19 представлено сечение информационной составляющей молекулы ДНК. В сечении получается крест, на концах которого находятся четыре информационных атома.

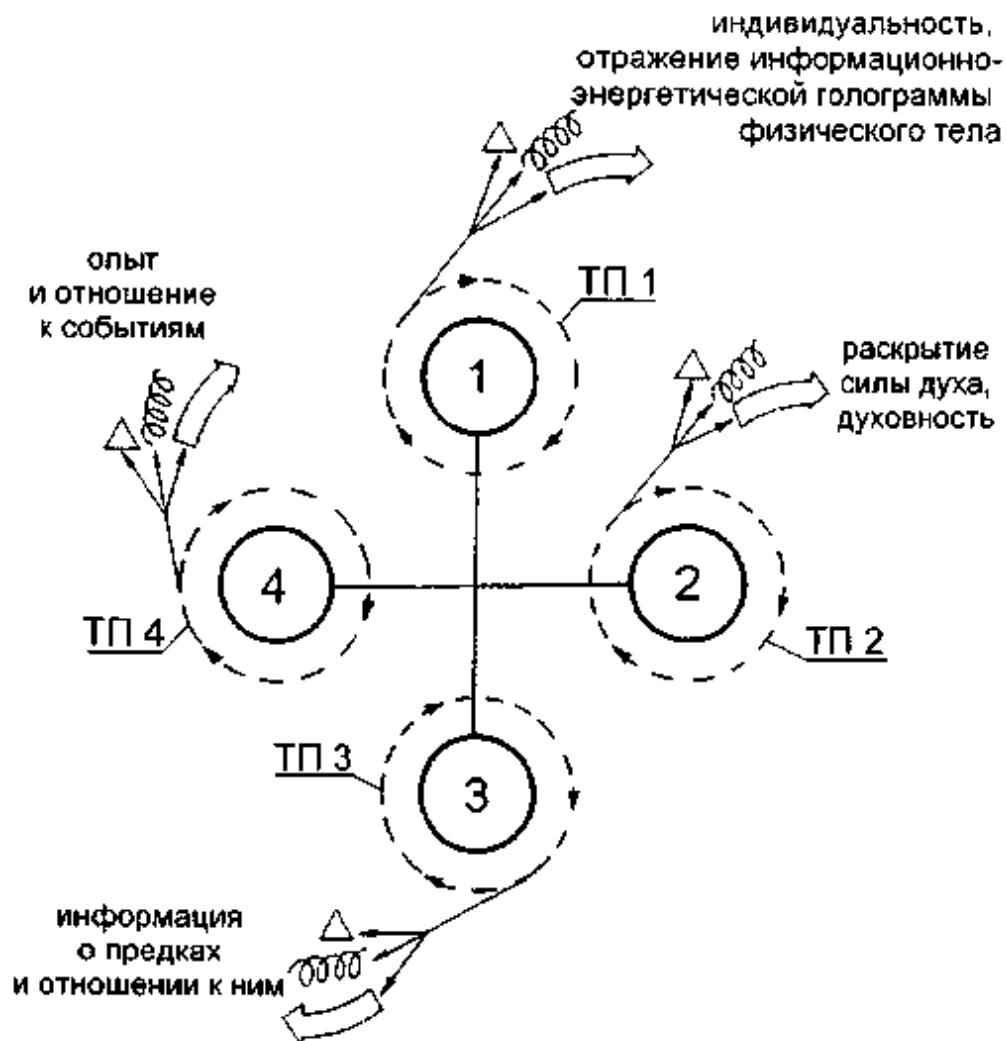


Рис. 19. Сечение информационной составляющей молекулы ДНК

Верхний ряд атомов (1) несет информацию о всем физическом теле человека, о каждой его клеточке, о структуре, организации, функционировании клеток, их взаимодействии между собой, также здесь отражается дух человека, его индивидуальные особенности. Еще эти атомы воспринимают информацию из информационно-энергетической голограммы физического тела человека и все изменения, расположенные последовательно во времени, и передают клеткам организма. Таким образом, им дается направление в их жизнедеятельности и определение их конкретной задачи, а также месторасположение в пространстве и во времени. Благодаря этому происходит: во-первых, физический рост организма, во-вторых,

передача неправильной ориентации человека в пространстве и во времени, отраженная в голограмме физического тела, чтобы, увидев их в физическом проявлении, человек сделал корректировку своего сознания путем обнаружения и устранения ошибок и создания на будущее правильных мыслеформ с учетом приобретенного положительного опыта.

Правый ряд атомов (2) ([рис. 19](#)) несет информацию о силе духа человека, это показатель его духовности, т. е. как он раскрыл себя, как относится к окружающему миру, как воспринимает события. Эти атомы ДНК являются определяющими в том, как клеткам реагировать на всевозможные резкие изменения, всплески окружающих информационно-энергетических и других полей. Информация в атомах определяет способность восстановления клеток после всевозможных повреждений, а особенно от повреждений, вызванных ионизирующими и ультрафиолетовыми лучами. Эти атомы несут информацию на активизацию специальных ферментов, которые осуществляют восстановление (репарацию) поврежденных от излучения клеток. В зависимости от того, как человек раскрыл себя, а это отражается в этом ряду атомов ДНК, у людей наблюдается очень разная восприимчивость на силу облучения. Поэтому одному достаточно ничтожной дозы облучения, чтобы образовалась какая-то патология, а другому человеку в десятки раз большее облучение не приносит никакого вреда. Примером тому может служить то, что многие, покинувшие зону чернобыльской аварии, имеют патологию, но есть люди, спокойно там живущие и не имеющие никаких заболеваний.

Нижний ряд атомов (3) ([рис. 19](#)) несет информацию о роде человека, о всех его предках, о всех их событиях, а также здесь отражается дух рода, дух нации, т. е. все традиции, религия, все морально-нравственное наследие. То есть в этих атомах заключен и весь положительный опыт предков, и негативный, т. е. отклонение от основной цели (различные пороки, негативные черты характера, всевозможные патологии и т. д. и т. п.). И поэтому от сознания человека, от его отношения к своим предкам, к тому наследию, что ему оставили в этих атомах, зависит, какая будет превалировать информация, положительная или негативная. Если положительная, то человек получает крепкое здоровье, уверенность в будущем, благоприятные события для своего дальнейшего духовного развития.

Если человек не почитает своих предков, то все, что есть негативного в его роду, будет преобладать в информации этого ряда атомов и соответственно вноситься в клетки, воздействуя негативно на их структуру, организацию и на их основу. И в итоге — человек получает наследственные заболевания, плохие черты характера, неуверенность в будущем и события, в основе которых заложены неудачи, потери, страдания. Таким образом, в ДНК человека заложена система связи детей с родителями. Из этого выходит, что понятие сыновнего долга, почитание и любовь к родителям необходимы, чтобы жить долго, а здоровье человека и его жизнь напрямую зависят от отношения к родителям, к своим корням. Об этом давно предупреждают в Святом Писании через пятую заповедь закона Божьего:

"Почитай отца твоего и мать твою, (чтобы тебе было хорошо) и **чтобы продлились дни твои** на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе."

(Исход 20;12)

Левый ряд атомов (4) ([рис. 19](#)) содержит информацию о предыдущих опытах человека. Так осуществляется связь между всеми жизненными событиями человека и его собственным отношением к ним. Здесь заложен весь опыт человека, как положительный, который переводится в знания, способности, понятия, и отрицательный, который еще не переведен в положительный. Этот отрицательный опыт требует перевода в положительный, чтобы человек, пересмотрев эти события с точки зрения гармонии, любви, сделал бы правильный анализ и верные выводы и перевел бы их в положительный опыт. Если человек этого не производит, то он попадает в круговорот подобных негативных событий, совершает одни и те же ошибки и не видит их. И это будет происходить до тех пор, пока он не сможет прервать круг ошибок изменением своего сознания. Информация в этих атомах влияет на развитие и закрепление условных рефлексов человека, на его способности ориентироваться в трудных или незнакомых ситуациях, на его адаптацию к изменяющимся внешним условиям, на его способность к познанию, приобретению опыта и истинных знаний, анализируя явления и происходящие события. Эти качества напрямую связаны со способностью человека и его желанием вести постоянное

изменение своего сознания (покаяние), т. е. регулярно проводить анализ своим действиям, событиям с целью нахождения там положительного опыта и на его основе не бояться пересматривать свои предыдущие знания, понятия, ощущения.

Ранее был рассмотрен процесс образования в каждом информационно-энергетическом центре (ИЭЦ) своей специфичной молекулы ДНК, отражающей жизнедеятельность человека в соответствующей этому центру сфере пространства. Эта схема образования ДНК во всех центрах изображена на рис. 20.

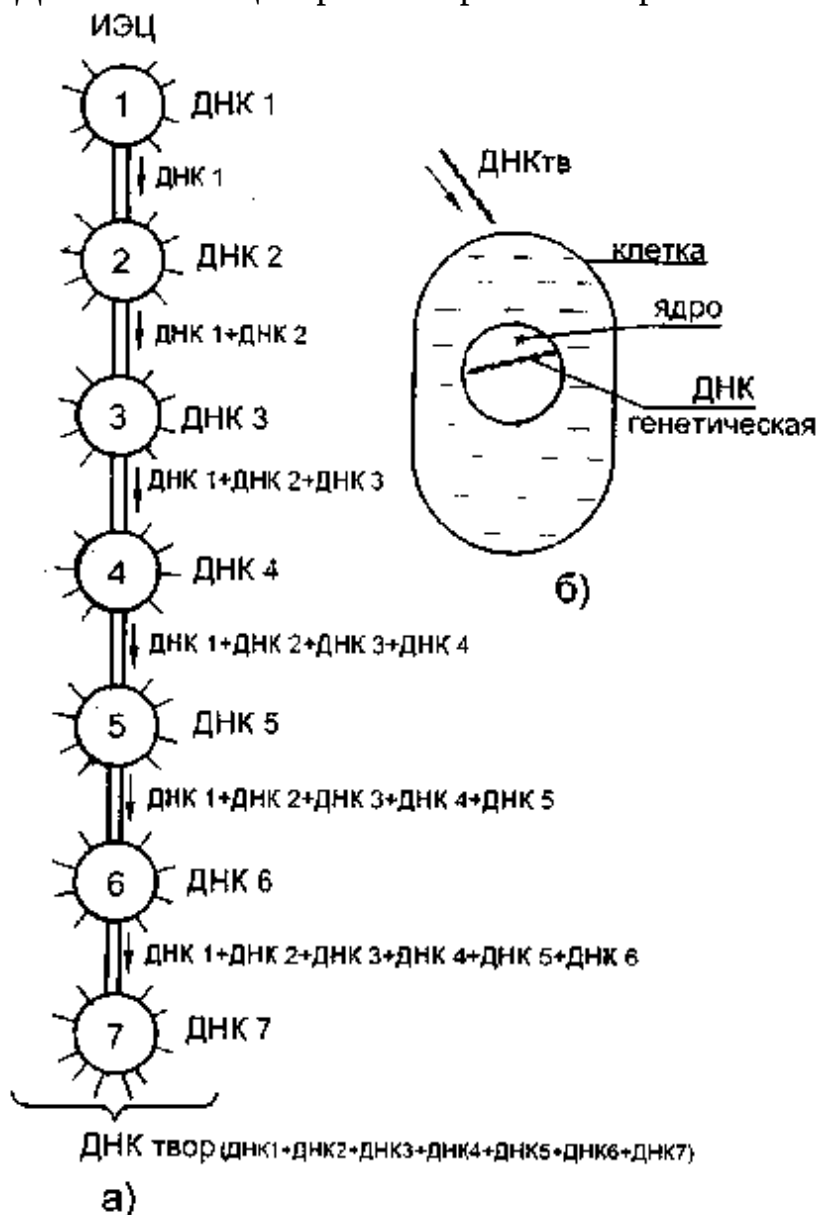


Рис. 20. Схема образования ДНК в информационно-энергетических центрах

В первом центре формируется ДНК1, отражающая ориентацию человека в сфере идей, т. е. какие идеи, главные направления он воспринимает, как это происходит, откуда он их черпает, на что опирается. Все это записывается в соответствующих атомах молекулы ДНК ([рис. 19](#)). Далее эта молекула ДНК1 по главному энергетическому каналу проникает во второй информационно-энергетический центр, где к ней присоединяется образованная там молекула ДНК2, отражающая знания, умения, понятия человека на данном этапе, в данный момент. Объединенная молекула ДНК1 + ДНК2 (рис, 20а) поступает в следующий третий центр. Сформированная в этом центре ДНК3, отражающая связи человека с другими людьми, со Вселенной, главное направление жизнедеятельности, то к чему он стремится, планы будущих событий, присоединяется к двум предыдущим. И суммарная ДНК1 + ДНК2 + ДНК3 поступает в следующий информационно-энергетический центр, где к ним присоединяется образованная ДНК4, которая отражает все чувства, возникающие у человека при общении с окружающим миром, а также его способность вести качественный анализ, т. е. способность ориентироваться в пространстве, во времени, в событиях, в знаниях, в творчестве и т. д. Далее эта, уже объединенная, молекула ДНК, состоящая из суммы ДНК1 + ДНК2 + ДНК3 + ДНК4 попадает в пятый информационно-энергетический центр и к ним присоединяется там образованная ДНК5, которая отражает циклическую деятельность человека, все события, формируемые им цели, которые он ставит в направлении своей главной деятельности. Из пятого ИЭЦ суммарная молекула ДНК1 + ДНК2 + ДНК3 + ДНК4 + ДНК5 поступает в шестой центр, где к ним присоединяется молекула ДНК6 этого центра, которая отражает желания человека, его желания творить себя и осознавать творения внутри себя и вне себя. И все это поступает в седьмой информационно-энергетический центр, где к ним присоединяется молекула ДНК7, отражающая плоды всей разнообразной деятельности человека. В итоге получается сумма всех молекул ДНК, образованных в семи центрах, отражающих жизнедеятельность в каждой сфере, т. е. ДНК1 + ДНК2 + ДНК3 + ДНК4 + ДНК5 + ДНК6 + ДНК7 = ДНК_{тв}. Таким образом, получается

молекула ДНК (ДНКтв), которая из седьмого центра поступает к началу всех меридианов и далее разносится энергетической системой каналов всем клеткам организма (рис. 21).

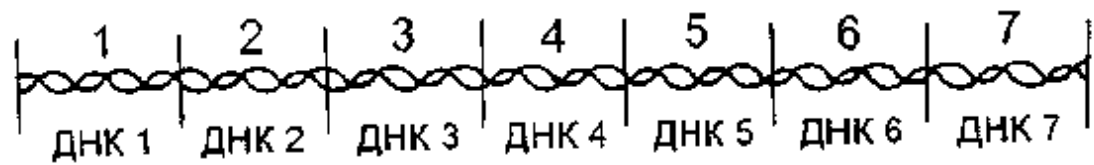


Рис. 21. ДНК творческая

Следует подвести некоторый итог того, как алгоритм образования материи отражается в ДНКтв, какую программу она несет клеткам органов при правильном выполнении алгоритма. Это все можно выразить в виде таблице (см. табл. 2)

№ п/п	Краткое содержание алгоритма	Номер ИЭЦ и его молекулы ДНК	Информация ДНК, поступающая к клеткам и органам
1	Идея	ДНК1	Информация на единение, осознание себя в целом и каждой клетки, органа и всего тела
2	Знания	ДНК2	Способность осознавать, понимать, принимать информацию
3	Главное направление	ДНК3	Оформление формы клеток, органов и связей между ними
4	Качественный анализ	ДНК4	Единение и ощущение клетки в себе, всего организма и наоборот
5	Формирование событий и причинно-следственных связей	ДНК5	Объединение всей деятельности клеток, дается энергия для их цикличной деятельности
6	Творчество, желание творить	ДНК6	Взаимная деятельность всех органов и клеток на организм в целом
7	Плоды	ДНК7	Работа на будущее, строение новых клеток

Таблица 2. Информация, поступающая к клеткам посредством ДНК творческой

В итоге получается, что творческая молекула ДНКтв отражает в себе или, правильнее сказать, в ней записывается то, как человек выполняет алгоритм образования материи, т. е. как проявляет свое

творческое начало, способность творить, желание творить себя и окружающий мир. И эта творческая молекула ДНК_{тв} несет клеткам информацию, ощущения и энергию на их дальнейшую жизнедеятельность, т. е. ориентирует их на дальнейшие действия и определяет, как этого достичь. Проникая в клетку, молекула ДНК_{тв} соединяется с находящейся там генетической молекулой ДНК (ДНК_{ген}) и побуждает ее к действию ([рис. 206](#)).

В клетке начинают протекать сложнейшие внутриклеточные процессы, определяемые молекулой ДНК_{ген}, согласно информации, приносимой молекулой ДНК_{тв}. Таким образом, творческая молекула ДНК_{тв}, формируемая в информационно-энергетических центрах и записывающая состояние сознания человека в каждом из них, является тем, приводящим в действие механизмом, который запускает все жизненные циклы деятельности живой клетки. Или, по-другому, если обратиться к первопричине всех этих процессов, то можно сказать, что сознание человека является определяющим в жизнедеятельности всех клеток, органов и организма в целом. Оно, и только оно, дает клеткам программу на дальнейшую жизнь в любви и гармонии, постоянное развитие или программу на дисгармонию, разрушение, патологию, хаос, смерть. Следовательно, все корни заболеваний надо искать в сознании человека, а болезни являются ему лишь подсказкой о том, что человек в данный момент неправильно воспринимает окружающий мир и его сознание не соответствует ни требованиям эволюции, ни тому, что в нем заложено.

Исследования в области биологии и физики косвенно подтверждают существование вышеприведенного механизма запуска дальнейшей жизнедеятельности клеток. В результате своих исследований американский биолог Леонард Хайфлик обнаружил, что причиной смерти физического тела является предел деления человеческих клеток. А Алексей Олавников из института химической физики Российской академии наук открыл тот "счетчик" клеточного деления, т. е. причину старения и гибели клетки.

Исследования показали, что при каждом удвоении клетки молекулы ДНК становятся чуть короче и так постепенно происходит все большее и большее уменьшение молекулы ДНК по сравнению с исходной. Когда укорочение доходит до гена, кодирующего жизненно важную информацию, клетка погибает. Это происходит при

уменьшении молекулы ДНК на 30 %. Олавников также обнаружил, что начальная длина и процесс укорочения молекулы ДНК в процессе жизни как бы запрограммированы, т. е. никакие внешние физические способы замедлить этот процесс не давали результатов.

Когда и кем происходит закладка программы? Этот вопрос остался тайной. Но если взять на вооружение процесс образования творческой молекулы ДНК и ее наивысшее участие в организации жизнедеятельности всех клеток, то станет понятным, что она (ДНК_{тв}) как раз и является той программой, тем "счетчиком" клеточного деления. Ну а "программистом", записывающим эту программу на молекулу ДНК, будет сам человек, его сознание.

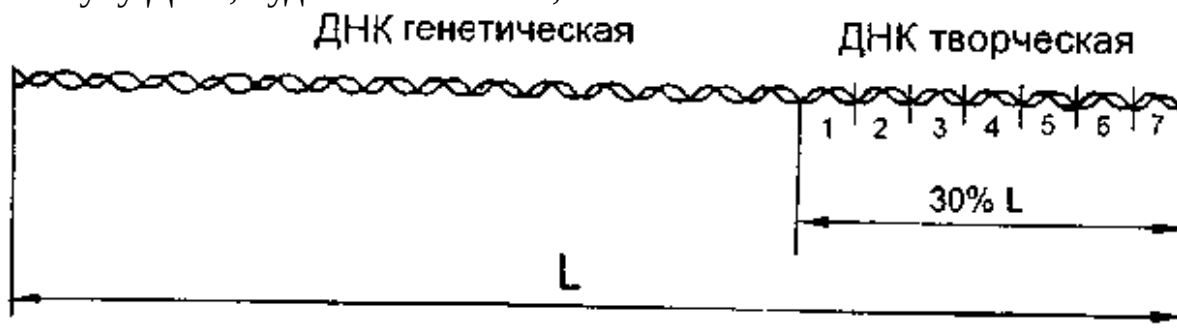


Рис. 22. Схема рабочей молекулы ДНК

На рис. 22 представлена схема рабочей молекулы ДНК, которая представляет из себя соединение генной и творческой молекулы ДНК. И как раз творческая молекула ДНК составляет 1/3 общей длины молекулы. Человек не может никак повлиять на длину генной молекулы ДНК, а вот длина творческой молекулы ДНК — это полная прерогатива человека. То, как он прорабатывает семь сфер пространства, как раскрывает в себе творческое начало, отражается не только на качестве информации творческой молекулы ДНК, но и **на ее длине**.

Есть множество примеров, когда человек отказывается от жизни — ему не хочется жить, не хочется творить себя; ему все надоело, наскучило и жизнь, действительно, оставляет его тело. Почему так происходит? Человек сам, своим сознанием прекратил образовывать творческую молекулу ДНК. Поэтому и клетки, лишённые ее новых поступлений, прекращают процесс своей жизнедеятельности, останавливается их деление, а это — смерть физического тела. Есть иные примеры, когда человек своим жизнелюбием, серьезной работой над собой, своим духовным развитием побеждает смертельно опасные

болезни, сам себя выводит, казалось бы, из безнадёжных ситуаций. Все это вновь подтверждает первичность сознания, которое отражается в бытие.

Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности человека

Следующим элементом "системы Жизни" следует рассмотреть систему суточного цикла жизнедеятельности человека и связь его с меридианами.

Один философ сказал, что человек каждое утро "рождается" и каждый вечер "умирает". Это — образное сравнение несет большой смысл. Каждый день, просыпаясь, человек уже не тот, что был вчера, т. к. он вчера что-то приобрел для себя или потерял, и это уже отразилось через его сознание во всем организме и облике. Так что это естественно, что человек каждый день меняется. Но, если учесть, что существует процесс эволюции, требующий от человека регулярной работы по изменению себя, то тем более человеку необходимо как-то организовывать свою суточную жизнедеятельность, на что-то опираться, дабы не нарушить естественный процесс своего развития.

Если человеку дана возможность дальнейшего творения себя, эволюционного изменения, то, значит, есть механизм, помогающий человеку в этом процессе, ориентирующий его творчество и подсказывающий, когда был срыв, нарушение этого процесса работы над собой. Этим механизмом и будет алгоритм суточного цикла жизнедеятельности человека. Алгоритм напрямую связан с одним из основополагающих законов Вселенной — правильного познания себя и окружающего мира. Так как время для живого имеет векторную направленность и идет из прошлого в будущее, то суточный цикл жизнедеятельности человека можно разделить на три части — настоящее, будущее, прошлое (рис. 23).

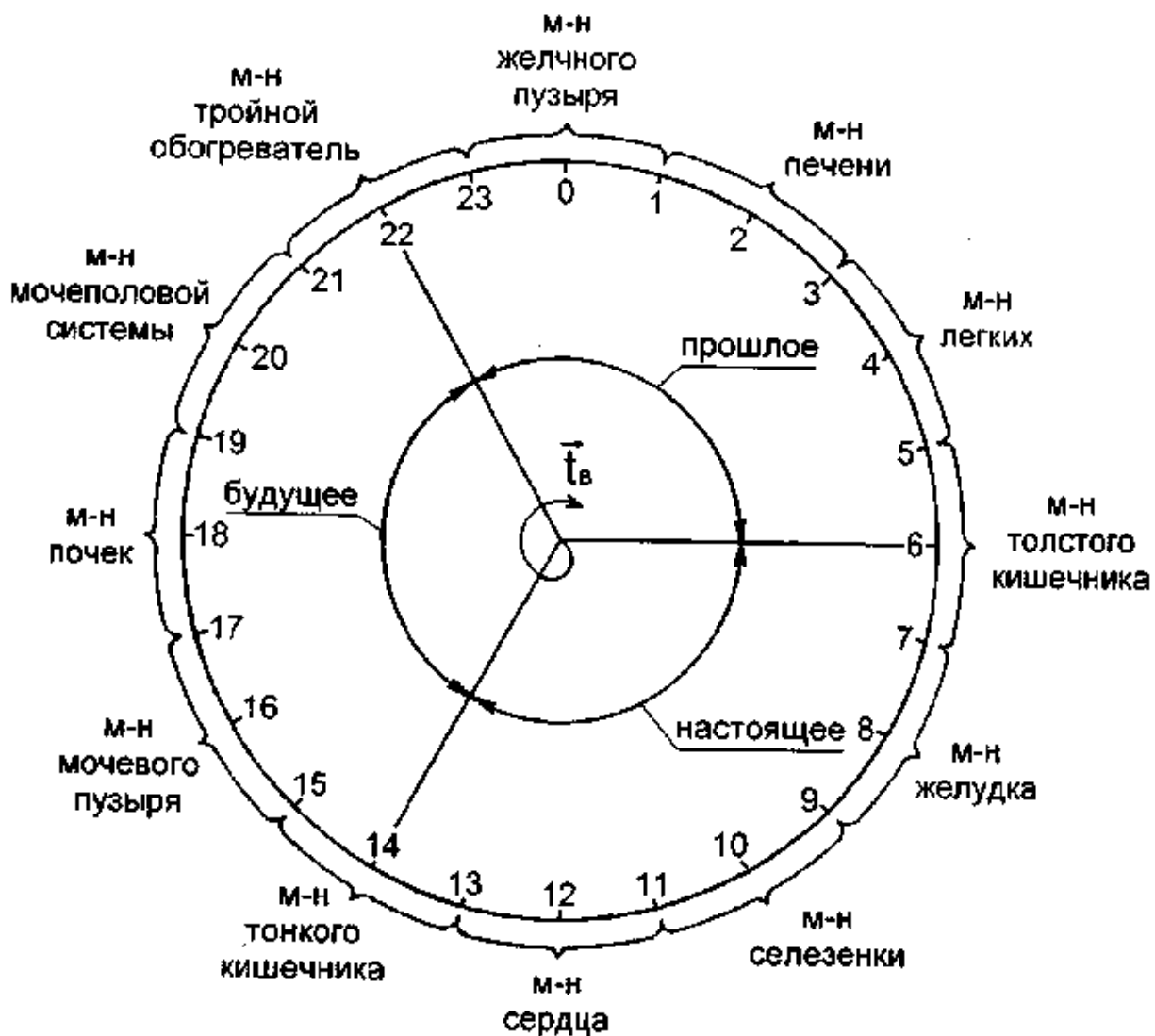


Рис. 23. Суточный цикл жизнедеятельности человека

Человек, просыпаясь утром, встречается со своим **настоящим**, с днем сегодняшним и активно приступает к творчеству, к работе. В середине дня обычно человек подводит итог того, что он успел сделать, а что сегодня уже не получится и это следует перенести на завтра (на будущее). А тому, что еще можно успеть сделать сегодня, отдает приоритет и старается выполнить. В этот период строятся планы на будущее, таким образом, у человека определяется **будущее** в его суточном цикле. Вечером, перед сном, человек думает о дне завтрашнем, что и как там будет, и ложится спать с некоторой программой на завтра. Во время сна человека происходит встреча настоящего с будущим и прошлым и корректировка следующего дня.

Утром время сна уже для человека **прошлое** (см. гл. "Жизнь и смерть" в кн. "Путь к истине"), и так этот цикл каждый день повторяется.

"В основе эмпирической^[1] системы восточной рефлексотерапии лежит представление о протекании энергии в меридианах, т. е. о большом круге циркуляции энергии. В двенадцати основных (парных) меридианах циркуляция энергии подчиняется внутренним "биологическим часам"; в процессе этой циркуляции происходит взаимодействие главных органов, а в жизненных точках — взаимодействие с окружающей средой. Полный же круг циркуляции по двенадцати основным меридианам завершается за двадцать четыре часа, со стояние максимального и минимального напряжения энергии в каждом меридиане длится два часа. Эта суточная циркуляция энергии определяет так называемое оптимальное время воздействия на тот или иной меридиан (орган) в зависимости от наличия максимального или минимального напряжения энергии в "большом круге циркуляции".

("Методы восточной рефлексотерапии" Гаваа Лувсан)

На основе этих понятий, опираясь на эмпирический подход в исследовании мира, восточная рефлексотерапия построила теорию о свободной энергии, которая обеспечивает деятельность человека. А так как "энергетическая волна" (максимальное напряжение энергии) в разное время суток находится в соответствующих этому времени меридианах, то свободная энергия используется из этого меридиана. И если у человека возникает стрессовая ситуация, которая поглощает слишком много энергии, то удар принимает тот орган, через который проходил в это время энергетический поток.

Постоянные выбросы энергии в одно и то же время лишают меридиан энергии (закрывают его) и, по мнению восточных врачей, приводят к патологии соответствующих этому меридиану органов. С этим можно согласиться только в том плане, что дисгармоничная деятельность человека, его выбросы энергии в виде злости, гнева,

раздражения, обиды, тоски, уныния и т. п. "закрывают" меридиан, соответствующий данному времени суток.

Наши исследования показали, что если, например, у человека нет серьезных стрессов, он спокойно живет, но некоторые меридианы лишены энергии, т. е. закрыты, и по ним не идет биоток. Или происходит "закрытие" ночных меридианов, а человек в это время прекрасно спит. Также есть примеры, когда, совсем казалось бы небольшой стресс, приводит к закрытию меридианов и вызывает патологию, а более сильный стресс в другое время оказывает совсем другое, значительно меньшее воздействие.

Эти данные и знания системы приема и передачи информации, из которой следует, что постоянно к началу каждого меридиана от всех информационно-энергетических центров поступает энергия ([рис. 14](#)), позволяют по-другому посмотреть на связь меридианов с суточным временем. Напрашивается вывод, что если меридианы постоянно получают энергию от ИЭЦ, то их "закрытие" (отсутствие в них энергии) напрямую связано с жизнедеятельностью человека, и каждый меридиан зависит от определенной деятельности человека в определенное время. Следовательно, существует какой-то алгоритм суточной жизнедеятельности человека и его нарушение напрямую отражается на информационно-энергетическом обеспечении меридианов. Зная этот алгоритм, можно по "закрытому" меридиану определить ошибки в своей жизнедеятельности, недоработки и невыполнение тех требований, качеств, которые необходимо проявлять полностью в данное время.

Существует несколько способов определения наличия энергии в меридианах. Это можно узнавать по симптомам своего состояния, зная, какие изменения и признаки вызывают отсутствие энергии в том или ином меридиане. По упругости мышц данного меридиана также можно получить информацию о состоянии энергетики этого меридиана. Восточная рефлексотерапия и современные методы, основанные на ней, дают много способов для определения этого. А больше человеку ничего не следует отсюда брать, т. к. это он сам своей неправильной деятельностью привел к дисгармонии работу своей "системы Жизни" и только сам может привести ее в норму, изменив свое сознание, пересмотрев свои дела, мысли, чувства, отказавшись оттого, что не соответствовало любви и гармонии, т. е. убрать все негативное.

Проанализировав свою деятельность, соответствующую времени "закрытого" меридиана согласно алгоритму суточного цикла жизнедеятельности, обнаружив отклонения от него, т. е. ошибки, человеку необходимо найти причину их возникновения, осознать их и понять, как надо было бы действовать правильно. Такая работа человека (анализ своей жизнедеятельности) убирает негативную информацию из "системы Жизни", и меридиан, ранее "закрытый", наполняется энергией. Если человек будет придерживаться алгоритма суточного цикла жизнедеятельности, приведенного ниже, то поможет себе в творческой работе над собой и раскрытии себя.

Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности человека и связь его с меридианами (выделенный текст — это особо важные моменты, на которые необходимо обращать первоочередное внимание)

С 5 до 7 часов. Меридиан толстого кишечника (прошлое, настоящее)

Плоды — это результаты творений предыдущего дня. Встреча с тем, что "сотворил", поэтому здесь необходимы кротость, смирение, покорность в принятии того, что несет день сегодняшний. **Необходимы радость и желание дня нового, как встречи с результатами своих творений, которые помогут лучше понять, каких качеств недостаточно для прохождения событий, происходящих с нами.** Необходима активность в выявлении и обнаружении этих недостающих качеств. **Происходит воплощение ранее полученных идей в дела через наши творения.** Поэтому нужно уметь ощутить их в себе и применять на практике. Для этого нужны следующие качества: активность, не бояться выражать свое "я", **постепенно двигаться вперед и преодолевать все препятствия на своем пути, понимая, что они идут из нас по причине отсутствия у нас каких-то качеств.** Эти качества необходимы для дальнейшего развития, но человек их еще в себе **не раскрыл и не развил до нужной степени.** Эта работа над собой отражается в правильной работе меридиана толстого кишечника и самого кишечника.

С 7 до 9 часов. Меридиан желудка (настоящее)

Человек приступает к непосредственному творчеству, совершению конкретных действий и предвидению их последствий. Он творит, **принимает события, анализирует их**, разбирая до мелких подробностей, до составляющих. И как это **делает: с желанием, вдохновением или с нежеланием, под принуждением, под давлением** — все это отражается на работе меридиана желудка и соответственно на цикличности и правильности его работы.

Человеку **необходимо проявлять знания конкретных действий, применять свои способности для совершения конкретных дел, а также предвидеть последствия своих творений, действий**. Для чего необходимо творить с любовью, с желанием, с вдохновением, и тогда это помогает воспринимать из подсознания недостающие знания, способности. Кроме того, необходимо понимание бесконечности, так как это **помогает осуществлять постоянный творческий процесс** творения себя, окружающей материи и окружающего мира.

С 9 до 11 часов. Меридиан селезенки (настоящее)

По результатам творческого процесса человек получает знания, помогающие переходить от общего к частному, предвидеть конкретные действия и видеть цель творения. **Необходима активность и отделение нужного от ненужного. Опираясь на цель, нужно организовать в этом направлении творческий процесс, отсекая второстепенное. Нарушение этого процесса — суета, неразбериха, неумение себя организовать и т. д.** - отражается на работе меридиана и как следствие — на работе селезенки, **что приводит к нарушению процесса образования белых кровяных телец**, а также к нарушению их ориентации на выполнение своих функций (распознавание инородных и болезнетворных агентов). Поэтому необходимо проявлять индивидуальность, субъективизм в своих активных конкретных

действиях. **Собранность и концентрация внимания** помогают отделять нужное от ненужного, выделять главное, отсекая второстепенное, и как итог — **понимать, что именно твое, присущее тебе, а что чужое, чуждое.**

С 11 до 13 часов. Меридиан сердца (настоящее)

Производится качественный анализ свершенных деяний, творческого процесса. Для этого **необходимы миролюбие, ощущение и понимание свободной воли, любовь к гармонии.** В результате качественного анализа нужно постараться увидеть, **ощутить свое предназначение**, т. е. какую роль, задачу выполняет конкретный человек согласно требованиям эволюции. Проводя ежедневно такой анализ, можно **понять свое предназначение, задачу и цель своего развития.** Невыполнение этого сказывается на работе меридиана сердца, нарушая работу сердца и вызывая **накопление в подсознании астрального тела негативной информации**, которая мешает человеку в дальнейшем проведении качественного анализа событий, деяний и еще более отрицательно отражается на работе сердца.

С 13 до 15 часов. Меридиан тонкого кишечника (настоящее — будущее)

Происходит анализ того, что сделано и что еще необходимо сделать. Следует сохранять стабильность, созидательность, не впадать в панику, а согласовывать предыдущую деятельность **с главным направлением. Проводить тонкую качественную проработку содеянного и определять, что можно сделать сегодня, а что перенести на другой день.** Не делая этого, человек отрицательно влияет на работу указанного меридиана и как следствие — на работу тонкого кишечника. Так как происходит встреча настоящего и будущего, то необходимо **научиться предвидеть дальнейшее главное направление своей деятельности.** Это надо делать не только одним

разумом, но и стараться **опереться на интуитивное предвидение**. Беспечность в этом процессе недопустима, здесь **необходимы осторожность и осознание ответственности за то, куда сейчас себя направляет человек**.

С 15 до 17 часов. Меридиан мочевого пузыря (будущее)

Активная деятельность человека на выполнение предыдущего анализа. Заканчивает свое творение, **что должно и можно сделать сегодня**. Активно преодолевает препятствия, проявляя кротость, смирение, покорность в событиях. Получает опыт связи теории с практикой. **Делает выводы о необходимости приобретения каких-то определенных знаний, понятий, способностей и желаний и раскрытия у себя недостающих в дальнейшей жизнедеятельности**. Таким образом, происходит доработка начатого с утра и определение задания на будущее. Отсутствие такой работы над собой или неправильная ее организация приводят к нарушению работы этого меридиана, что вызывает различные патологические процессы в мочевом пузыре и изменения в цикличности его работы. В этот период **следует не ослаблять свою работоспособность и развивать свой интеллект** (способность заниматься разнообразными видами деятельности). Опираясь на **рационализм, нужно проводить исследование своего творческого процесса, чтобы научиться предвидеть последствия своих действий**.

С 17 до 19 часов. Меридиан почек (будущее)

Творение будущего происходит в этот период. Определяется дальнейшая цель, и человек, основываясь на цикличности событий и причинно-следственных связях, **проводит работу по формированию событий, используя свое умение предопределять их ход**. Для этого необходимы пунктуальность, детальная проработка, **рационализм**,

спокойствие и уверенность в том, что так оно и будет (по вере создается). Но

самое главное, чтобы все ранее возникшие **желания** что-то совершить **проходили через свободную волю, терпимость и любовь к людям**. В таком случае формируемые события не будут противоречить законам гармонии и эволюции и будут воплощаться в реальность. В противном случае их воплощение будет происходить не в той форме, в какой хочет человек. Неправильная деятельность в этот период приводит к нестабильной работе почек, что сказывается в конечном счете на их работоспособности. **Формирование событий по желанию без любви и гармонии порождает отрицательную информацию в пространстве, которая не соответствует планам Творца, и она концентрируется в виде кристаллов в полостях почек.**

С 19 до 21 часа. Меридиан мочеполовой системы (будущее)

Это время получения знаний из всей своей жизнедеятельности за день. Анализируя свою деятельность, ее результаты, события, человек черпает для себя что-то новое, и зарождение этого нового происходит внутри его самого. **Происходит переход накопленного опыта за день в положительные знания.** Это происходит тогда, когда человек совершает анализ, не занижая себя как творческую личность, **проявляет способность к своему усовершенствованию, к изменению и трансформации уже имеющихся знаний.** Это происходит, если человек раскрывает в себе качество свободолюбия, учитывая равенство всех людей. Оно выражается **в свободе, независимости от догм, стереотипов мышления и в стремлении дальнейшего движения мысли в познании мира.** Человек получает способность свободно мыслить, на основе открывшихся сегодня знаний, понятий он проводит ревизию предыдущих знаний и своих мыслей, основанных на выявленных ошибках. Таким образом, **человек корректирует свой мыслительный процесс.** На работу меридиана влияет нарушение этого процесса и **нежелание человека менять себя, его приверженность к костному, догматичному мышлению.** В

результате возникают различные патологии в деятельности этого меридиана.

С 21 до 23 часов. Меридиан "тройной обогреватель" (будущее — прошлое)

Происходит подведение итогов за день. Здесь необходимо проявить свое **духовное начало, уметь все охватывать, иметь смелость в своем мыслительном творчестве, чтобы увидеть только положительное в прожитом дне. Произвести анализ полученных знаний на соответствие их главной идеи, на то, как они ее отражают. Увидеть, в каком направлении над собой поработать, какие качества необходимо в себе развить, чтобы не было "негативных" событий.** Важно приводить себя в гармоничное состояние перед сном. Нарушение протекания этих процессов отрицательно отражается в той или иной мере на работе меридиана "тройной обогреватель", что сказывается соответствующими изменениями в организме. В этот период необходимо **проявлять способность к усовершенствованию себя, своих понятий. В ранее принятых знаниях, ощущая главную идею, нужно обнаружить именно истинные знания или почувствовать, ощутить их предвидение в том новом, что сегодня открылось.**

С 23 до 1 часа. Меридиан желчного пузыря (прошлое)

Это время прошлое для настоящего, настоящее на существующий момент и закладывание будущего на завтра, для которого все это будет уже прошлым, а завтра оно будет настоящим. Таким образом, происходит встреча прошлого, настоящего и будущего. И очень важно, как человек к этому подготовится. Важен **именно окончательный анализ дня прошедшего, итоговое отношение ко всем событиям дня и принятие для себя дальнейшего главного направления в своей жизнедеятельности, в своем развитии.** В это время **очень важно,**

чтобы человек спал, так как в результате совмещения прошлых, настоящих, будущих (ранее планируемых) событий происходит корректировка и творение событий конкретного завтрашнего дня. Поэтому, от того, в каком состоянии человек находится (в гармонии или дисгармонии), зависит его работа в этот период. Следовательно, человеку необходима активность в подготовке к этому процессу, целеустремленность, вера в гармонию и любовь, то есть нужно обладать духовным стержнем. Это помогает увидеть и понять истинные знания о себе, о мироздании и творить свое будущее согласно эволюционному процессу. Таким образом, накопив определенный опыт за день, проведя ему анализ, человек использует его как опору для направления своего дальнейшего творения и своего будущего. Не поступая так, он негативно влияет на этот меридиан, что вызывает нарушение работы желчного пузыря. Если человек не анализирует, не разбирает события для получения положительного опыта, то желчный пузырь работает нестабильно. Если к тому же человек видит только негативные события, то это отражается и в планировании им самим отрицательных событий, что приводит к материализации (кристаллизации) солей в желчном пузыре.

<i>С 1 до 3 часов. Меридиан печени (прошлое)</i>

На этот период оказывает влияние весь дневной процесс жизнедеятельности человека, но особое значение имеет его подготовка ко сну. Следует лечь спать с желанием узнать истинные знания о Божественном мире, с желанием изучить законы мироздания, получить знания о том, как они используются в главном направлении. В этом случае есть возможность получить предвидение единства научного (практического) направления познания с Божественным промыслом. Получив это, человек сможет выявить из своего подсознания истинные знания и применить их в жизни, ведя активную дневную деятельность, согласно ранее описанному алгоритму суточного цикла жизнедеятельности. Также получает способности интуитивного предвидения и умения изучать законы мироздания. Человеку необходимо заранее (до сна) подготовиться к

этому восприятию. Также необходимо **осознание первичности Божественной воли во всех своих делах**. Результат всего этого отразится в нормальной работе меридиана и соответственно печени. В противном случае происходит закрытие первого и всевозможные патологии последней.

С 3 до 5 часов. Меридиан легких (прошлое)

Все предыдущие, вышеназванные процессы, подготавливали человека к **принятию идеи Творца, знанию и пониманию** ее. Он получает на основании этой идеи целеустремленность, преданность ей, способность понимать и ощущать окружающий мир. При дальнейшей планомерной работе над своим духовным развитием, преодолевая препятствия, человек **получает дар предвидения сначала своим действиям, желаниям, а далее — умение анализировать и синтезировать события, явления**. Неприятие или нераскрытие получаемых идей и не воплощение их в жизнь приводит к **нарушению** работы меридиана легких и соответственно к различными патологическим процессам в них. **Раскрывая из подсознания полученные в процессе жизни идеи и опираясь на них в своем творчестве, человек начинает лучше понимать ощущения, получаемые из окружающего мира, у него появляется требовательность к себе**. Это помогает во всех тяжелых жизненных ситуациях начинать с себя и понимать, в какой степени он виноват и что ему делать.

Для примера можно рассмотреть один временной период, чтобы увидеть, как отклонение от проявления нужных качеств, требующихся в этот период жизнедеятельности человека, влияет в итоге на его здоровье. С 11 до 13 часов, согласно алгоритму, человеку необходимо проявлять миролюбие, понимать и ощущать свободную волю, любовь к гармонии, стараться понять свою задачу и предназначение-это минимально необходимая задача в этот период. Если человек ее не выполняет, то это отражается на работе меридиана сердца, что вызывает накопление в подсознании астрального тела негативной

информации. В итоге все это вызывает различные нарушения работы сердца.

Для большинства людей это период обеда или подготовки к нему, а также время различных оперативных совещаний. Проявляя в этот период даже небольшое раздражение, возмущение, нетерпимость, человек значительно отклоняется от того состояния, которое необходимо в этот период. А о каком миролюбии, гармонии, свободной воли можно говорить, если рассмотреть и проанализировать, как проходят оперативные совещания. Сколько людей после их окончания держались рукой за сердце, скольких увезли по "неотложной скорой медицинской помощи" с сердечными приступами, а у скольких после таких совещаний были инфаркты с трагическим концом. Или человек себя вроде бы хорошо чувствовал, сходил в столовую во время обеда, пообедал и вроде бы ни с того ни с сего у него случился сердечный приступ.

Когда он работал, он был занят делом и его деятельность почти совпадала с требованием и ритмом суточного цикла жизнедеятельности. Но если во время обеда всплывают обиды, заботы, огорчения и другие подобные чувства, к тому же прибавляются различные неприятные разговоры, осуждения, злость, и существующая атмосфера к этому располагает, то человек невольно отходит от гармонии, миролюбия, терпимости к людям и событиям, что может резко закрыть меридиан сердца и лишить его необходимой энергии, информации для дальнейшей жизнедеятельности. Последние, в зависимости от накопившейся ранее негативной информации в сердце, вызывают различную патологию: от покалывания в сердце до его полной остановки. Анализируя алгоритм суточного цикла жизнедеятельности человека напрашивается вывод, что удобное время, например, для оперативных совещаний с 13 до 15 часов, т. к. в этот период человеку необходимо согласовывать предыдущую деятельность с главным направлением, проводить качественную проработку содеянного и определить, что можно сделать сегодня, а что перенести на другой день. Все эти качества как раз и необходимы на оперативных совещаниях, следовательно, рациональное время для них и будет с 13 до 15 часов.

Таким же образом необходимо провести анализ деятельности людей и сделать корректировку в течение всех суток, чтобы внешние

события, условия не вводили его в конфликт с требованиями, основанными на алгоритме суточной жизнедеятельности. Необходимо максимально создать условия, помогающие человеку активно вести свою жизнедеятельность согласно требованиям, определенным его природой и сутью. И это будет хорошая поддержка человеку в его эволюционном развитии, раскрытии себя, поможет сохранить хорошее здоровье и даст неограниченные силы, энергию для его жизни.

Система круговорота жизненесущей жидкости

Следующим элементом "системы Жизни" можно рассмотреть систему круговорота жизненесущей жидкости. Особую роль в жизни человека играет вода. Только потому, что ткани организма человека на 40–96 % состоят из воды в свободном или связанном состоянии, можно понять ее значимость. Но если посмотреть на человека, как на многоклеточный организм, а протоплазма клеток состоите основном из воды и все клетки как бы купаются в воде — межклеточной жидкости, то значение воды в организме еще более возрастает.

В физике известны сорок две формы первичных структур воды, объединяющихся в сложные комплексы при различных физических условиях (температура, нагрев, магнитное, световое и т. п. воздействие). И это служит подсказкой, где находится основа дифференцирования клеток, т. е. их специализация. И она снова видится именно в различной информированности молекул воды, которая приводит к образованию специфичной для данной клетки протоплазмы, обладающей определенной структурой, организацией. Эта специфичная протоплазма окружается белком, образуя требуемую форму, и таким образом строится живая клетка и все ее органеллы.

Развитие многоклеточного организма, начинающееся с одной клетки, можно разделить на три стадии:

1. Деление клеток (гиперплазия) — увеличение числа клеток в результате митозов.

2. Рост клеток (гипертрофия) — необратимое увеличение размеров клеток в результате поглощения воды или синтеза протоплазмы.

3. Дифференцирование клеток — их специализация.

Дальнейшее развитие, рост можно уже определять как необратимое увеличение массы протоплазмы, которое сопровождается увеличением синтезированного белка. Когда человеческий организм сформирован, все равно идет процесс образования новых клеток, приходящих на смену старым или разрушенным. Таким образом, в человеческом организме на клеточном уровне постоянно идут процессы, связанные с водой, с ее превращениями и организациями в

различные структуры. Человеческий мозг на 96 % состоит из воды. Возникает вопрос: а как же эта вода думает, мыслит, порождает энергетические импульсы, передающиеся нервной системой к клеткам и органам? И этот факт еще раз подчеркивает особую важность воды в жизни человека. Можно шире посмотреть на значение воды в жизни и сделать выводы, что она является основой всего живого на Земле. Все мироздание основывается на определенных, несущих жизнь всему живому, качествах воды:

"И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода породу их и всякую птицу пернатую по роду ее. "

(Бытие 1;21)

Даже по своим физическим свойствам вода отличается от жидкостей. Эти отличия хорошо изучены и до сих пор изучаются наукой. Об этом уже много написано литературы, поэтому нет необходимости все это повторять.

Предлагается посмотреть на воду как на источник жизни, источник получения, регистрации, синтеза информации, энергии и передачи их клеткам.

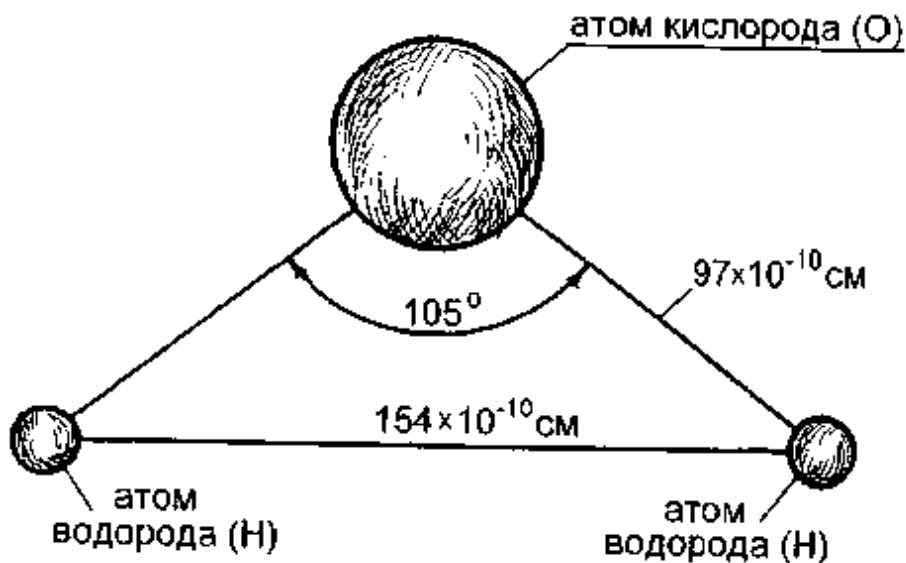


Рис. 24. Молекула воды

Каждая молекула воды состоит из трех атомов: одного атома кислорода и двух атомов водорода. Эти атомы расположены в молекуле таким образом, что образуют равнобедренный треугольник (рис. 24). Такое соединение обеспечивает устойчивое состояние молекуле воды, и требуется очень большая энергия, чтобы связь между атомами разорвалась. Любая вода состоит из одинаково построенных молекул, взаимное же расположение молекул относительно друг друга в паре, в тумане, в жидкой воде оказывается неодинаковым.

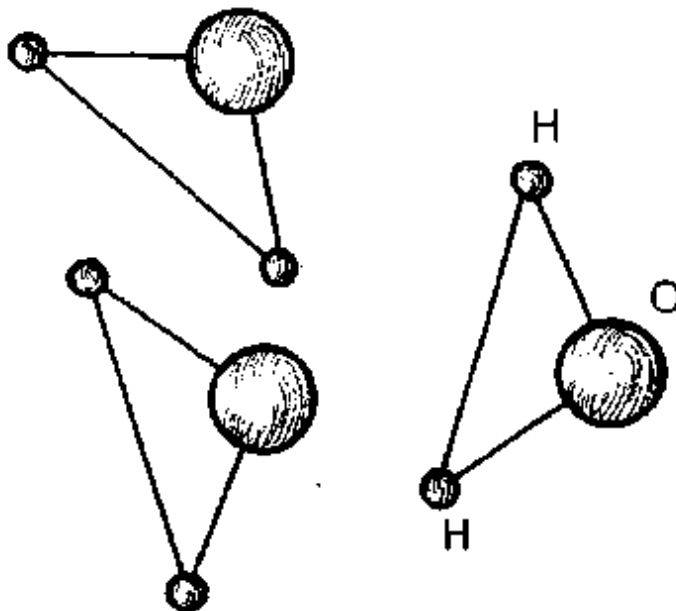


Рис. 25. Взаимное расположение молекул воды в состоянии тумана

Туман образован молекулами воды, между собой не связанными и находящимися на некотором расстоянии в свободном и неорганизованном положении (рис. 25). Когда молекулы получают соответствующую информацию и энергию на объединение трех молекул в группу, то вода находится в состоянии пара. А эта информация и энергия заключается между атомами кислорода (рис. 26).

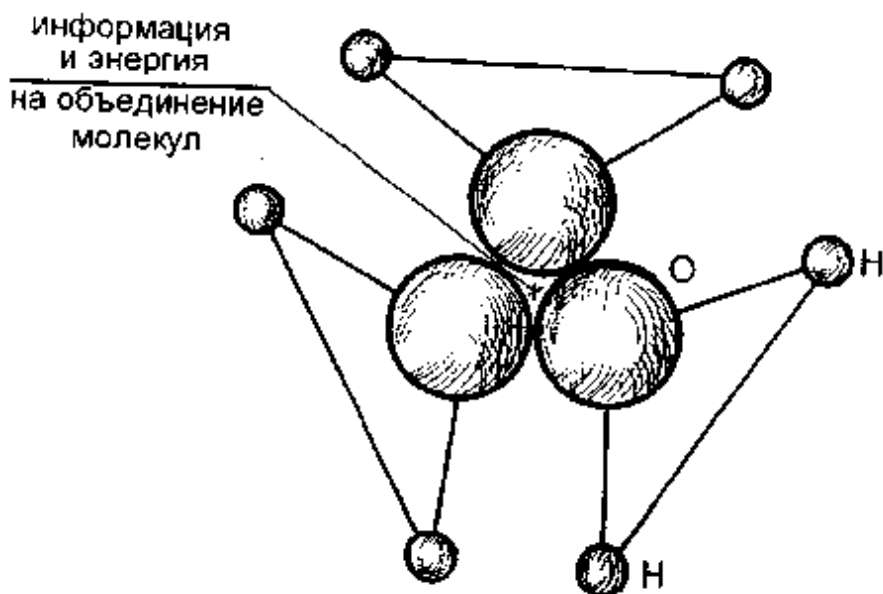


Рис. 26. Взаимное расположение молекул воды в парообразном состоянии

В снежинке или кусочке льда молекулы воды закреплены в определенных местах кристаллической решеткой. В результате каждая молекула H_2O оказывается связанной с четырьмя другими молекулами и связи эти располагаются в пространстве не хаотично, а строго определенным образом. Такая "геометрическая" форма не дает молекулам воды упаковываться в кристалле достаточно плотно, и поэтому лед имеет ажурную кристаллическую решетку с относительно крупными кристаллами. Этим и объясняется низкая плотность льда ($0,92 \text{ г/см}^3$ при 0°C) и почему он плавает на поверхности воды. Если к трем объединенным молекулам воды, как у пара, подсоединить с двух сторон по одной молекуле H_2O , то получится комбинация молекул воды, образующих лед (рис. 27).

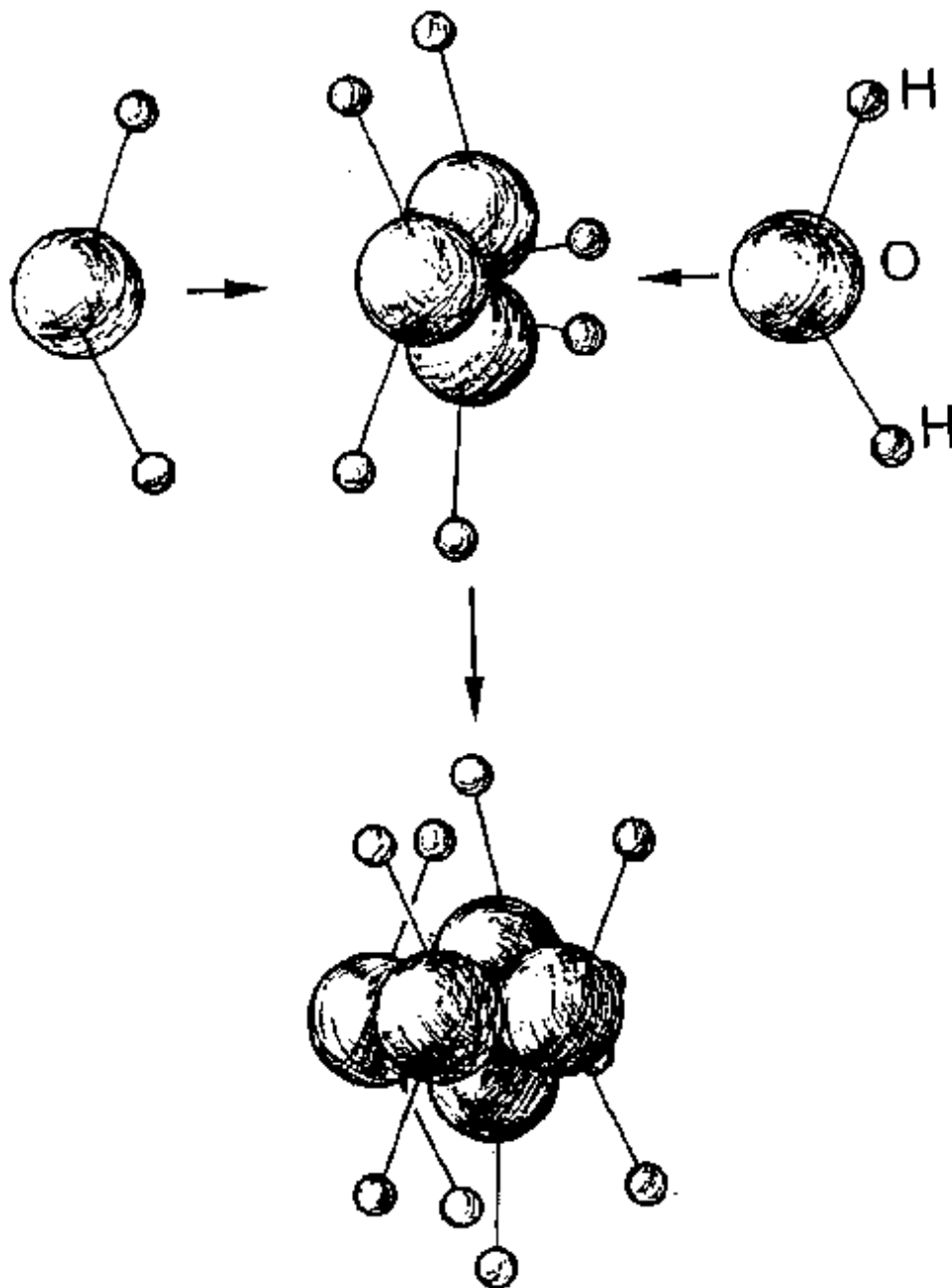


Рис. 27. Взаимное расположение молекул воды в состоянии льда

Такая комбинация молекул H_2O как бы образует закрытое внутреннее пространство, не допускающее потерю энергии, т. е. сохраняется стабильное энергетическое состояние. Для сохранения этой комбинации как бы фиксируется оптимальная минимальная энергия в пространстве между атомами кислорода, чем предотвращается ее потеря.

В науке до сих пор нет строгой, твердо установленной теории, касающейся строения воды. Есть предположение, что существует некий гибкий каркас, составленный из отдельных молекул воды, позволяющий ей быть подвижной и неразрывной.

В качестве начальной комбинации молекул воды, **дающей возможность развитию всего живого**, видится как соединение семи молекул воды в последовательности "три", "плюс три", "плюс одна" (рис. 28).

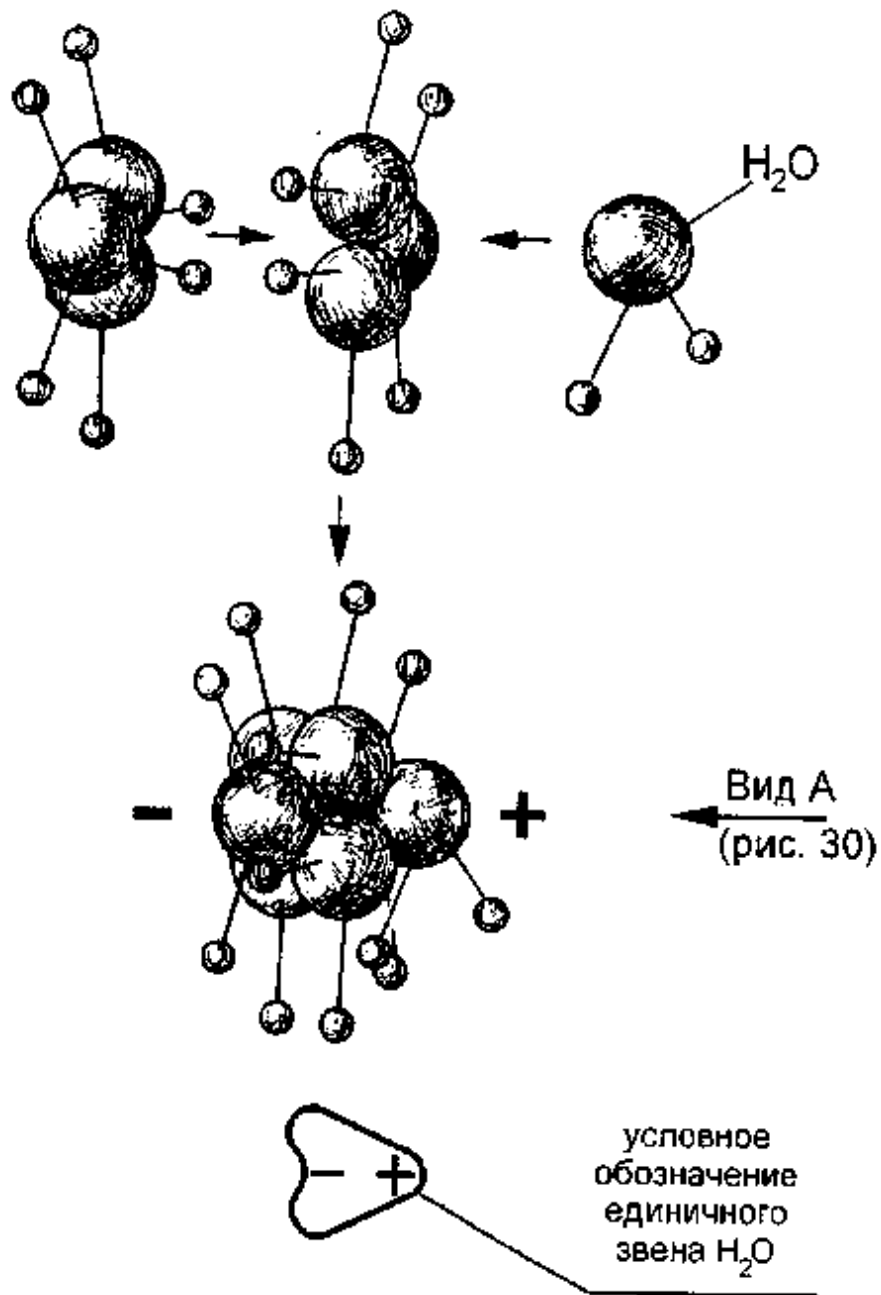


Рис. 28. Взаимное расположение молекул воды в жидком состоянии

Такое соединение молекул приводит к поляризации этого соединения (единичного звена H_2O), что позволяет образовывать бесконечную гибкую цепь из этих звеньев. Это обеспечивает воде такие ее физические свойства, как текучесть, неразрывность структуры. Условно это можно показать на рис. 29, где "а" — условное изображение единичного звена H_2O , "б" — соединение звеньев в цепь.

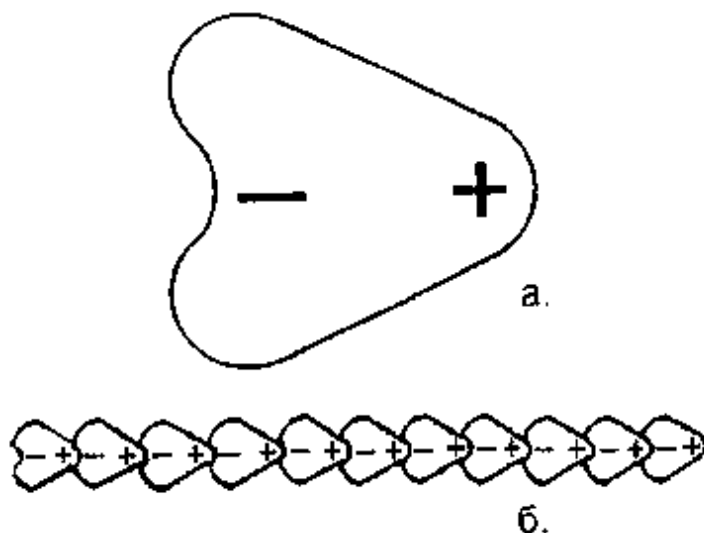


Рис. 29. Соединение единичных звеньев воды в последовательную цепь за счет поляризации

Возникает вопрос, почему именно семь молекул воды образуют первичное единичное звено, лежащее в основе образования всего живого? Ответ на этот вопрос можно найти опять в одном из основополагающих законов Вселенной — алгоритме образования материи. Согласно этому закону в единичном звене H_2O должен быть отражен весь алгоритм от идеи до ее материализации, только в этом случае оно, это звено, способно принять и донести весь спектр необходимой информации в определенной последовательности для создания определенной формы материи. Посмотрим на единичное звено H_2O со стороны, где находится одна молекула (рис. 28, вид А), и изобразим этот вид на рис. 30.

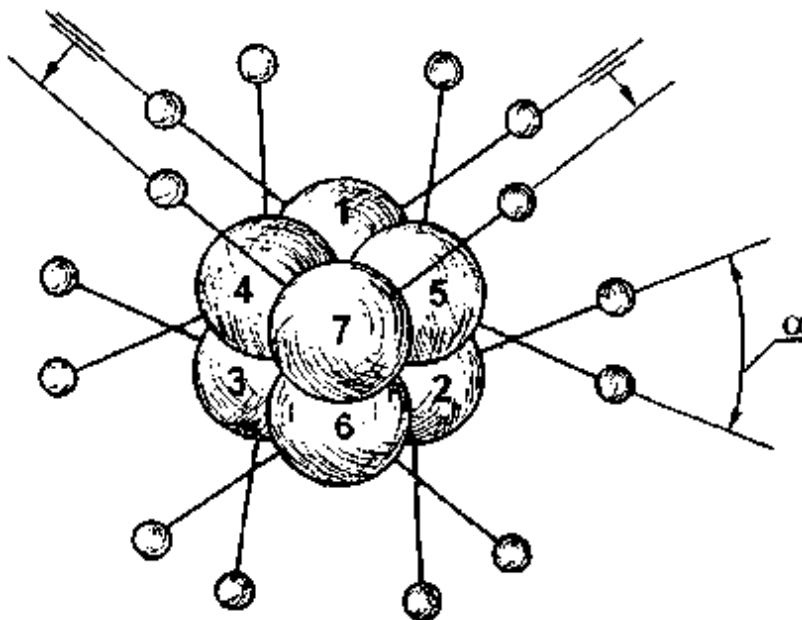


Рис. 30. Единичное звено воды

Мы увидим: две пары комбинаций, состоящих из трех молекул H_2O , находящихся одна над другой и сдвинутых на угол "а", и сверху еще одну молекулу H_2O (рис. 30). Обозначим атомы кислорода цифрами от одного до семи, как показано на этом рисунке. Теперь можно увидеть, как алгоритм образования материи отражается в единичных звеньях H_2O . В атомах кислорода под цифрой "один" находится информация об идее; под цифрой "два" отражаются знания, необходимые для принятия этой идеи; под цифрой "три" принимается информация о главном направлении; под цифрой "четыре" воспринимается качественный анализ; под цифрой "пять" принимается информация о цели и цикличности событий; под цифрой "шесть" отражается творческий процесс; под цифрой "семь" итоговая информация о плодах, о материализации идеи. Таким образом, атомы кислорода в единичных звеньях H_2O последовательно несут в себе всю информацию на образование конкретной материи в последовательном правильном, логичном процессе от идеи до ее воплощения.

Из рис. 30 можно увидеть, как связаны между собой звенья алгоритма, и то, в каком порядке они следуют, т. е. какие предыдущие звенья (действия, информация) на какие последующие звенья (действия, информацию) должны опираться. Атом кислорода под

цифрой "пять" опирается, как видно из рис. 30, на атомы под цифрой "один" и "два".

Какой можно сделать вывод? Он заключается в том, что цель и последовательность действий (цикличность) должны всегда согласовываться с идеей и опираться на истинные знания. Атом под цифрой "четыре" опирается на атомы под цифрой "один" и "три". Из этого следует, что в качественном анализе всегда нужно опираться на идею и главное направление. Атом кислорода под цифрой "шесть" опирается на атомы под цифрой "два" и "три". Логический вывод из этого то, что творчество основывается на знаниях и главном направлении или образном мышлении. И последний седьмой атом кислорода опирается на четвертый, пятый и шестой атомы. И по аналогии с предыдущими напрашивается вывод, что плоды, т. е. конечные результаты, опираются и напрямую зависят от качественного анализа, цели и творчества, или по-другому, от чувств, воли и желания.

Эта комбинация единичного звена молекул H_2O , состоящая из семи молекул, является первой ступенью, на основе которой **образуется жизнь**. По мере эволюционного духовного совершенствования человека эта комбинация меняется по количеству молекул и по их взаиморасположению. Но рассмотрение этого процесса не входит в задачу данной работы.

Смотрим далее сам механизм передачи информации и энергии в молекуле H_2O . Постоянно существующая и развивающаяся гармония Мироздания задает программу взаимодействия с внутренним и внешним миром. Эта гармония звучит во всей Вселенной, пронизывает все живое, воздействуя на все макро- и микро элементы Мироздания. В молекуле воды эта гармония отражается в том, что атомы водорода колеблются в одной частоте с ней и тем образуют несущую гармоничную частоту, являющуюся основой для переноса информации и энергии в живом организме. Обратимся к рис. 31, из него можно увидеть и понять, как атомы водорода в молекуле воды образуют суммарную несущую частоту.

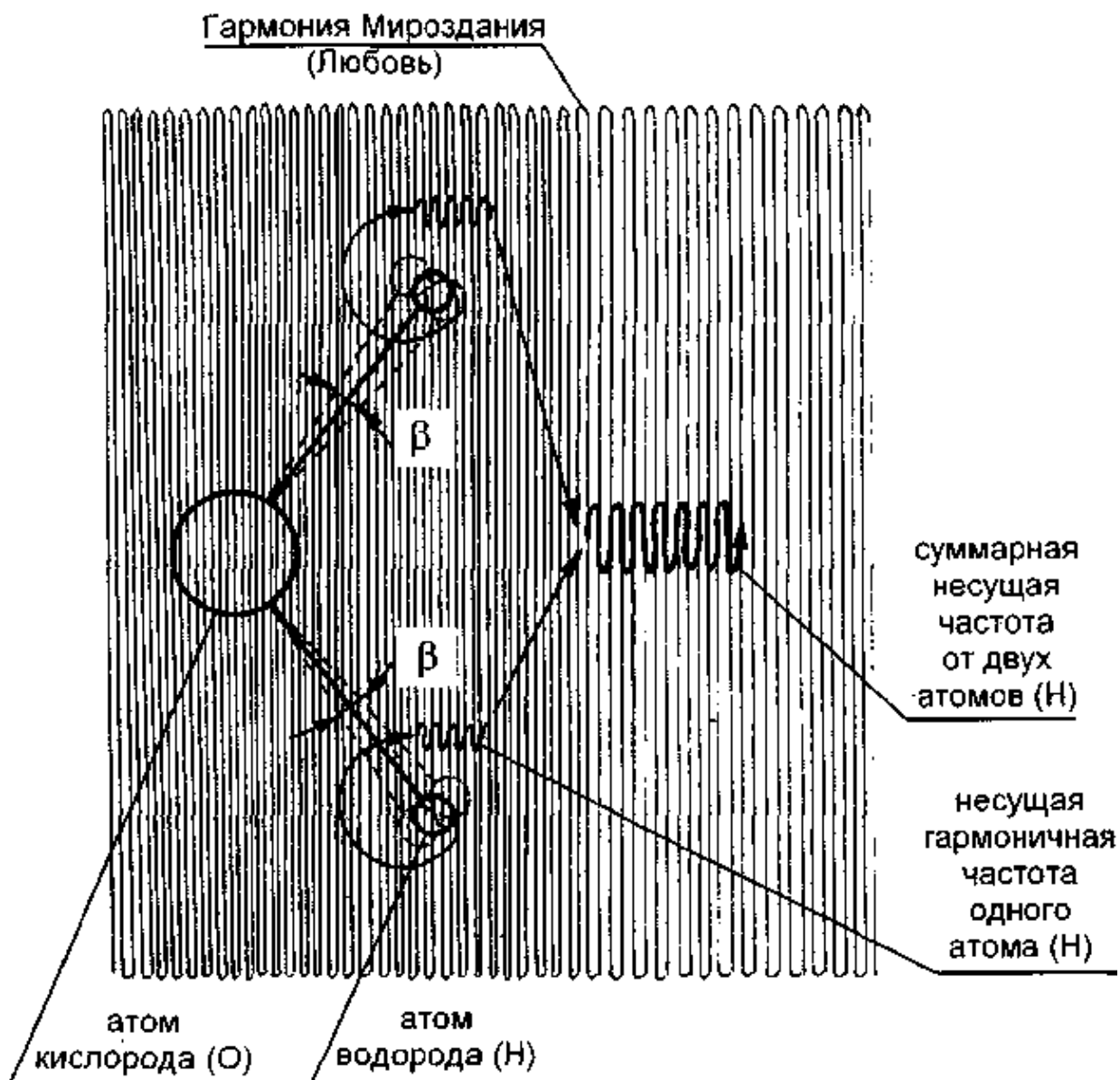


Рис. 31. Образование суммарной несущей частоты в молекуле воды

Атом водорода колеблется относительно своего положения с частотой, соответствующей (кратной) частоте гармонии мироздания (отклоняясь на определенный угол " β " рис. 31), эти колебания резонируют с колебаниями второго атома водорода, их амплитуда возрастает, так формируется амплитуда колебаний всей молекулы H_2O с частотой, кратной частоте гармонии мироздания. Эта частота служит для передачи информации и энергии на значительно большее расстояние за пределы молекулы воды. Информация и энергия,

заклученные (имеющиеся) в атоме кислорода молекулы воды, накладываются на несущую частоту, воспроизводимую атомами водорода, т. е. модулируют ее (рис. 32).

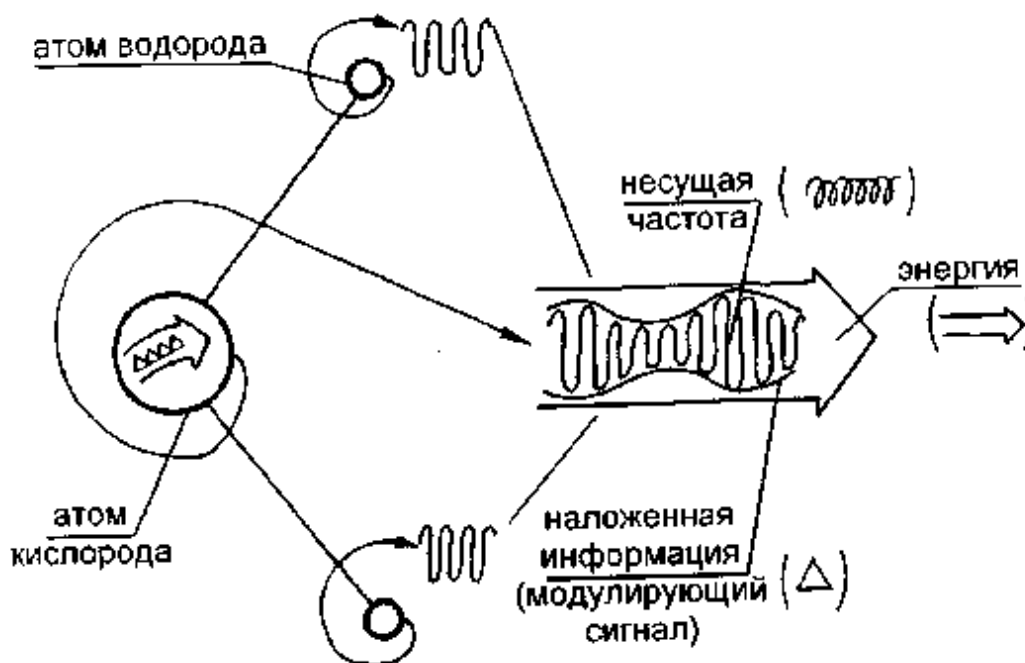


Рис. 32. Образование суммарного информационно-энергетического потока в молекуле воды

Этот суммарный информационно-энергетический поток излучается и распространяется данной молекулой воды в пространство. Но если обратиться к [рис. 30](#), где изображено единичное звено воды, то можно представить, как каждый из первых шести атомов излучает свою специфичную информацию и энергию, которые благодаря гармоничному правильному взаиморасположению молекул воды объединяются в единый непрерывный информационно-энергетический поток. Последняя, седьмая молекула H_2O в этом звене, является как бы собирательной, результативной, еще более усиливающей этот поток.

В результате единичное звено H_2O излучает полную информацию от идеи до ее воплощения, т. е. весь алгоритм образования материи. Все вышеописанное показано на рис. 33. Так единичное звено молекул воды распространяет заключенную в нем информацию и энергию в окружающее пространство, причем дифференцированно, т. е. в семи уровнях (от идеи до ее воплощения) с детальной проработкой и общим суммирующим потоком.

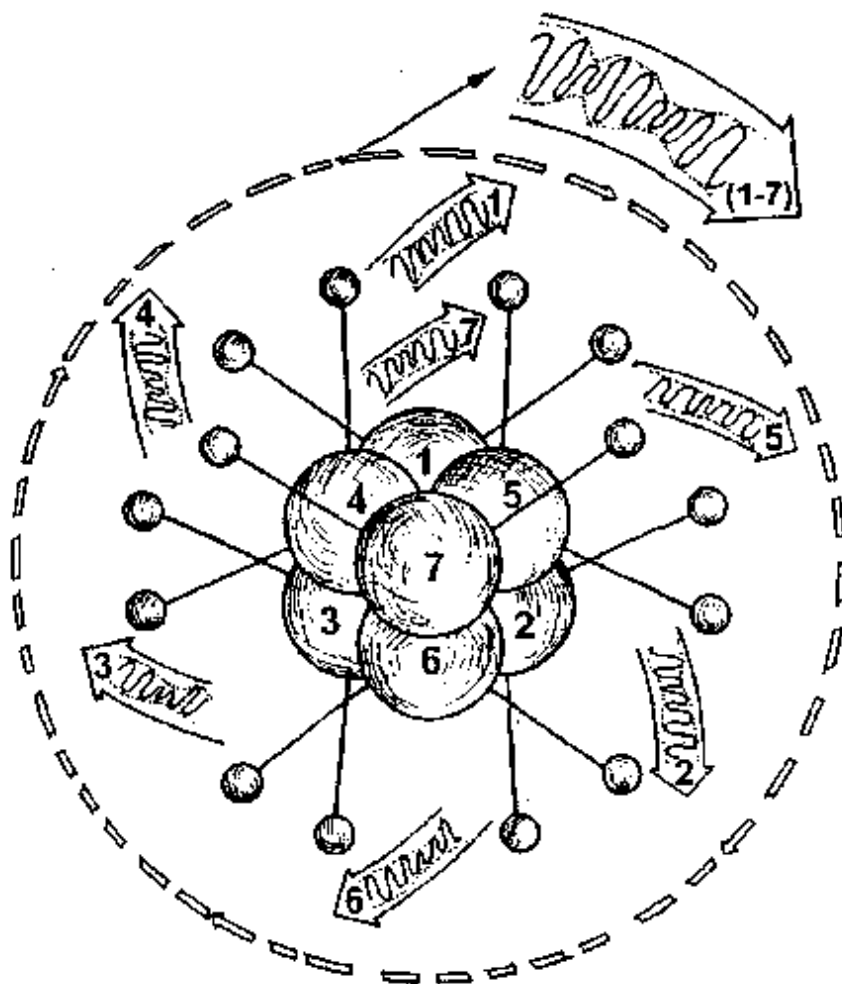


Рис. 33. Образование суммарного информационно-энергетического потока в макромолекуле воды

Мы рассмотрели вопрос о том, как молекулы в единичном звене синтезируют имеющуюся информацию и энергию и передают ее в пространство. Вот эта излучаемая одинаковая информация и энергия, исходя из свойства торсионных полей, согласно которому одноименно заряженные и одинаково информированные источники торсионных полей притягиваются (подобное к подобному) и собирают одинаково информированные звенья вместе, в определенную комбинацию. И они образуют различные структуры, формы, которые уже обладают соответствующими специфическими качествами. Вот это и ложится в основу дифференцирования клеток организма. Теперь рассмотрим вопрос, как молекулярное единичное звено H_2O получает информацию и энергию и как они переходят в электромагнитные излучения,

формирующие физические, механические ощущения. Обратимся к рис. 34.

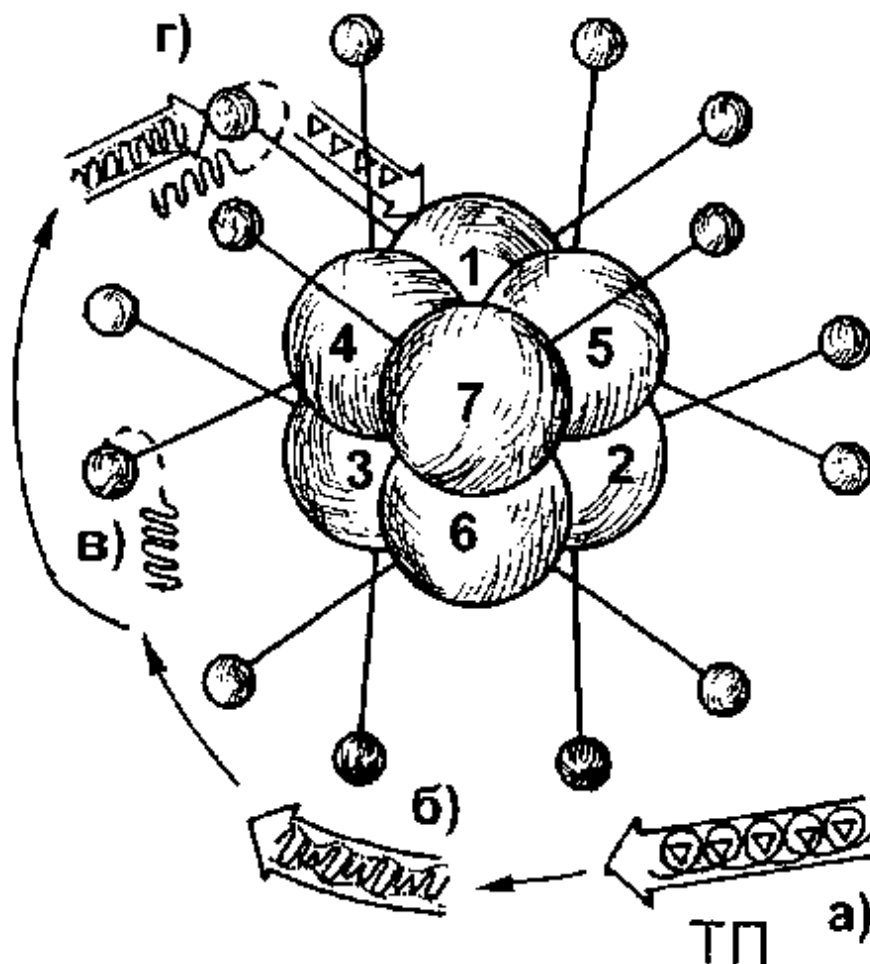


Рис. 34. Получение информации и энергии макромолекулой воды

Допустим, что единичное звено молекул воды не обладает ни информацией, ни энергией, необходимой для претворения информации в жизнь, и таким примером может служить дистиллированная вода. Это звено попадает под действие торсионного поля (рис. 34а), составляющие его можно представить, как показано на рис. 34б. Каждый атом водорода, как было отмечено выше, постоянно колеблется относительно своего положения, излучает несущую частоту, частоту гармонии Вселенной (рис. 34в). Благодаря этому свойству атомы водорода воспринимают на основе своей излучаемой частоты смодулированную частоту и весь цикл излучения внешнего торсионного поля. Здесь происходит процесс дифференцирования торсионного поля, в результате чего информация и энергия передаются

атомам кислорода единичного звена (рис. 34г). Следует заметить, что всякая получаемая информация и энергия, т. е. торсионное поле, при приеме его этим звеном раскладывается согласно алгоритму образования материи на семь ступеней. Происходит выделение из принимаемого торсионного поля идеи, знания, главного направления, качества, цели творчества и результатов. Вся эта информация вносится в торсионные поля атомов кислорода, где она хранится, и оттуда она начинает излучаться после выхода этого звена из зоны воздействия облучающего торсионного поля. Теперь рассмотрим вариант, когда единичное звено молекул H_2O уже имеет какую-то определенную информацию и энергию, причем они ориентированы на гармонию, на созидание и в них правильно отражен алгоритм образования материи. Здесь получается четыре варианта отражения восприятия принимаемого торсионного поля в зависимости от находящейся информации, несущей частоты и энергии.

Первый вариант. Принимаемое торсионное поле несет информацию на добро, гармонию, любовь, созидание, дает энергию на дальнейшее эволюционное развитие в пространстве и во времени (см. работу "Пространство и время"), где несущей частотой его является частота гармонии Мироздания. В этом случае оно, это торсионное поле, полностью принимается этим единичным звеном H_2O , без всяких искажений и напряжений в нем.

Второй вариант. Принимаемое торсионное поле несет информацию добра, гармонии, но имеет недостаточную проработку по какой-то из семи ступеней алгоритма образования материи. Это проявляется в том, что какая-то из этих ступеней информации смодулирована (наложена) на несущую частоту, отличающуюся от частоты гармонии Мироздания. Следовательно, в молекуле воды, которая согласно своему расположению должна принять эту информацию и энергию на атомы водорода, которые являются "датчиками" по приему торсионного поля, воздействует сила, прямо пропорциональная величине смещения несущей частоты этого поля относительно частоты гармонии Мироздания. Эта сила вызывает внутреннее напряжение и дисгармонию в изначально гармоничном соединении молекул H_2O в единичном звене. И эта информация об этой дисгармонии отражается в данном атоме кислорода и далее уже начинает излучаться всем единичным звеном.

Третий вариант. В принимаемом торсионном поле по нескольким ступеням алгоритма образования материи нет правильной проработки этих пунктов, т. е. информация на этих уровнях опять имеет в своей основе несущую частоту, отличающуюся от частоты гармонии мироздания.

Следовательно, возникнет несколько сил, воздействующих на атомы водорода (датчики), которые создают крутящий момент, передаваемый за счет жесткой связи водород — кислород в молекуле воды атомам кислорода, вызывающей разворот одной тройки молекул H_2O относительно другой на угол, отличный от заданного гармонией, и этим самым нарушается изначально заданная "геометрия" и взаиморасположение молекул воды в единичном звене (рис. 35).

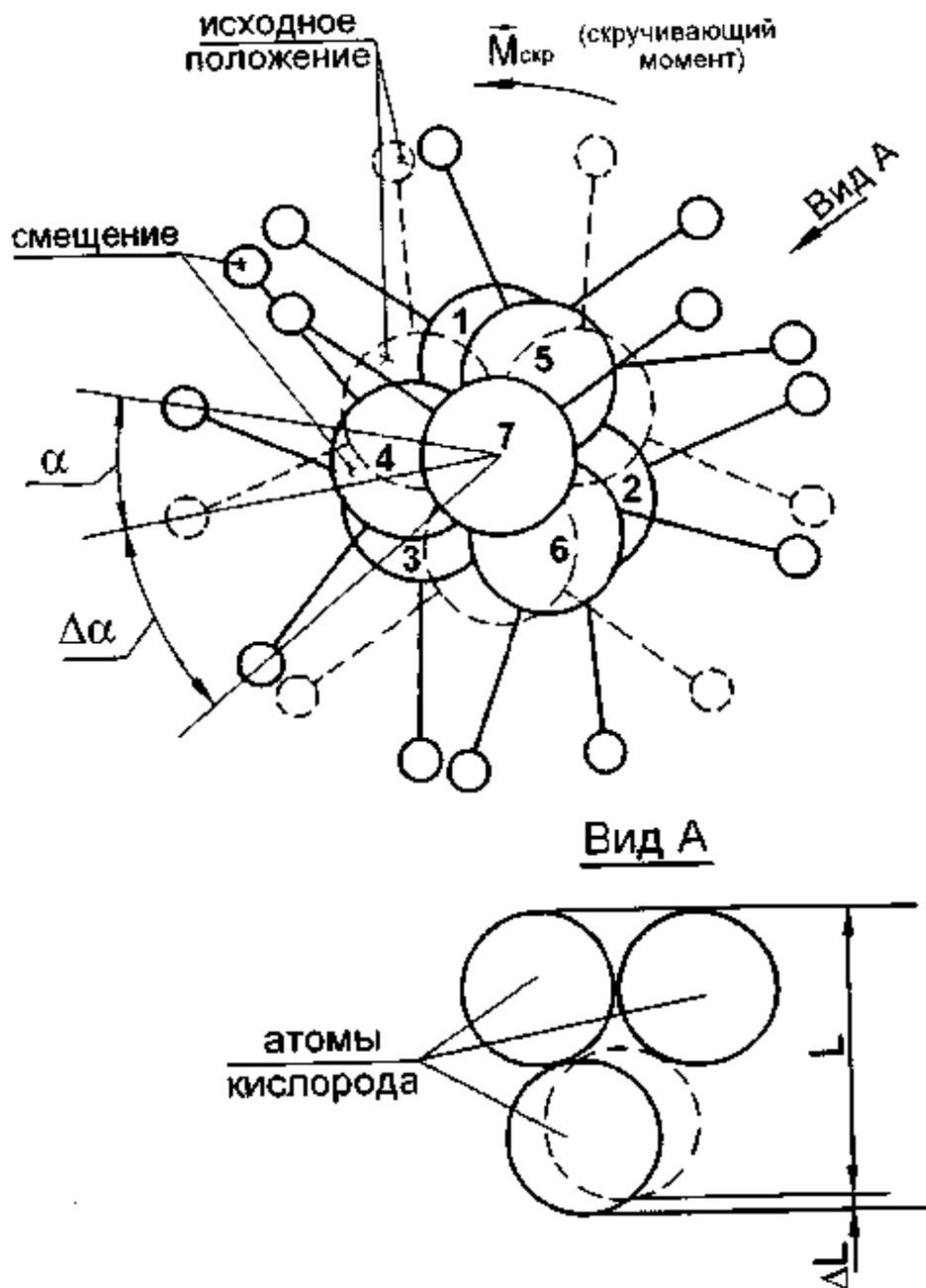


Рис. 35. Смещение молекул воды в единичном звене

Круговое смещение "троек" молекул воды " $\Delta\alpha$ " за счет движения атомов кислорода друг на друга вызывает еще и осевое смещение " ΔL " этих "троек" молекул воды относительно друг друга. И таким образом происходит некоторое увеличение длины всего единичного молекулярного звена H_2O . Угловое смещение между молекулами и осевое увеличение будут прямо пропорциональны тем отклонениям от

гармонии, от любви, от алгоритма образования материи, которые находятся в принимаемом торсионном поле.

Четвертый вариант. В принимаемом торсионном поле несущая частота противоположна (смещена на полпериода) частоте гармонии Мироздания. В этом случае возникает левый скручивающий момент, разворачивающий изначально расположенные согласно алгоритму образования материи и соответственно ему информированных молекул воды на 120° в новое устойчивое положение, но с нарушением порядка восприятия и излучения алгоритма образования материи (рис. 36).

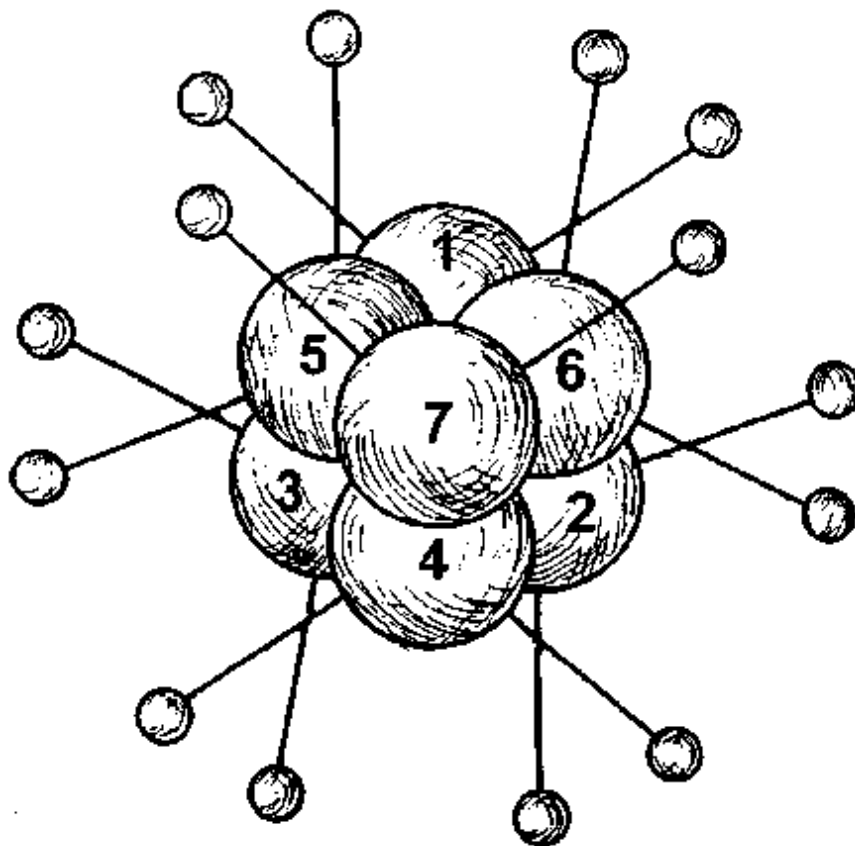


Рис. 36. Устойчивое положение молекул воды в макромолекуле с нарушенным порядком восприятия и излучения алгоритма образования материи

Рассмотрим рис. 36, из него можно увидеть, что атом кислорода под цифрой "пять" опирается на атомы под цифрой "один" и "три". Из этого можно понять, что здесь цель опирается на идею и главное направление. Чтобы творить события, причинно-следственные связи, здесь, выходит, не нужны истинные знания. Атом кислорода под

цифрой "шесть" опирается на атомы под номером один и два, следовательно, творчество опирается здесь на идею и знания, а образное, абстрактное умение создавать главное направление своей творческой деятельности здесь отсутствует. Атом кислорода под цифрой "четыре" опирается на атомы под цифрой "два" и "три", следовательно, качественный анализ опирается на знания и главное направление. Отсутствие опоры на идею, замена ее опорой на знания, приводит к отсутствию качественного анализа и нарушению понимания, что есть добро и что есть зло, т. к. знаниями можно все оправдать и все аргументировать. Получается, что в четвертом варианте молекулы H_2O образуют устойчивую "геометрическую" информационно-энергетическую комбинацию с нарушенным, перевернутым алгоритмом образования материи, что вызывает искаженное восприятие и передачу информации. Иными словами, все ставится с ног на голову.

Подведем итог. Мы рассмотрели принцип приема и передачи информации, энергии водой, построение ее молекул в определенную комбинацию с этой целью, причем построение сразу отражает один из основных законов Мироздания — "алгоритм образования материи". Это последнее является очень важным, т. к. вода служит для образования всего живого, атомы водорода излучают несущую частоту, совпадающую с частотой гармонии Мироздания, и таким образом они являются чувствительной составляющей молекулы воды, т. е. ее датчиками, а атомы кислорода принимают информацию и энергию.

Ознакомившись с такими **новыми свойствами воды**, теперь можно уже рассматривать саму систему круговорота жизненесущей жидкости. При описании физических составляющих энергетической системы рассматривалась работа информационно-энергетического центра, его составляющие и частично был затронут вопрос об образовании единичных звеньев H_2O . Рассмотрим это подробнее. Постоянно идущие процессы в клетках организма человека требуют удовлетворения в своем дальнейшем развитии и жизнедеятельности. Им нужно постоянно получать информацию, энергию на их дальнейшее функционирование, организацию, структуру и т. д., а также необходимо поступление жидкости (жизненесущей) для синтеза протоплазмы. Вот эта-то жизненная потребность клеток в информации, энергии, жидкости и создает движение жизненесущей жидкости от

информационно-энергетических центров по системе энергетических каналов к клеткам.

Обратно по этим каналам, по другой их полости, от клетки к информационно-энергетическим центрам поступает "отработанная" жидкость, которая отдала принесенную ей информацию, клеткам и органам. Эта жидкость представляет из себя смесь отдельных молекул H_2O и молекул, объединенных по три, т. е. эта жидкость состоит из пара и тумана — паротуманная жидкость. Попав в улитку информационно-энергетического центра (1 [рис. 5](#)), "отработанная жидкость" (поступающая жидкость) вовлекается в круговое движение по спирали улитки и под действием центробежной силы просачивается сквозь стенки улитки по микроячейкам наружу.

При этом с ней происходят следующие процессы:

1. Очищение от всевозможных примесей, случайных инородных микротел.

2. Естественный процесс дистилляции, отдельные молекулы и блоки, соединенные по три молекулы, объединяются в единые звенья H_2O .

3. Объединение единых звеньев H_2O в неразрывную цепь.

4. Насыщение информацией и энергией этих звеньев.

5. Дифференцирование информации в единых звеньях согласно алгоритму образования материи по составляющим их молекулам.

Последний пункт является очень важным, т. к. он позволяет производить детальную проработку информации в каждом центре по семи уровням, выделяя основные этапы для воплощения осознанного в данной сфере.

Можно показать на примере третьего информационно-энергетического центра, который дает информацию на творение будущего, основные направления программ на дальнейшее развитие и как эта информация раскладывается на семь уровней:

1. Умение планировать в направлении главной идеи.

2. Умение применять знания при планировании будущего творения.

3. Умение образно мыслить в конкретных мыслеформах.

4. Умение отражать главный стержень, главную идею в образах, планах.

5. Умение образно мыслить с учетом причинно-следственных связей.

6. Умение образно мыслить с учетом творческих способностей, талантов, желаний.

7. Образное предвидение плодов, результатов планирования.

Это отражено на рис. 37, где показано, что имеющаяся (принятая) информация и энергия в единичном звене состоит из семи уровней.

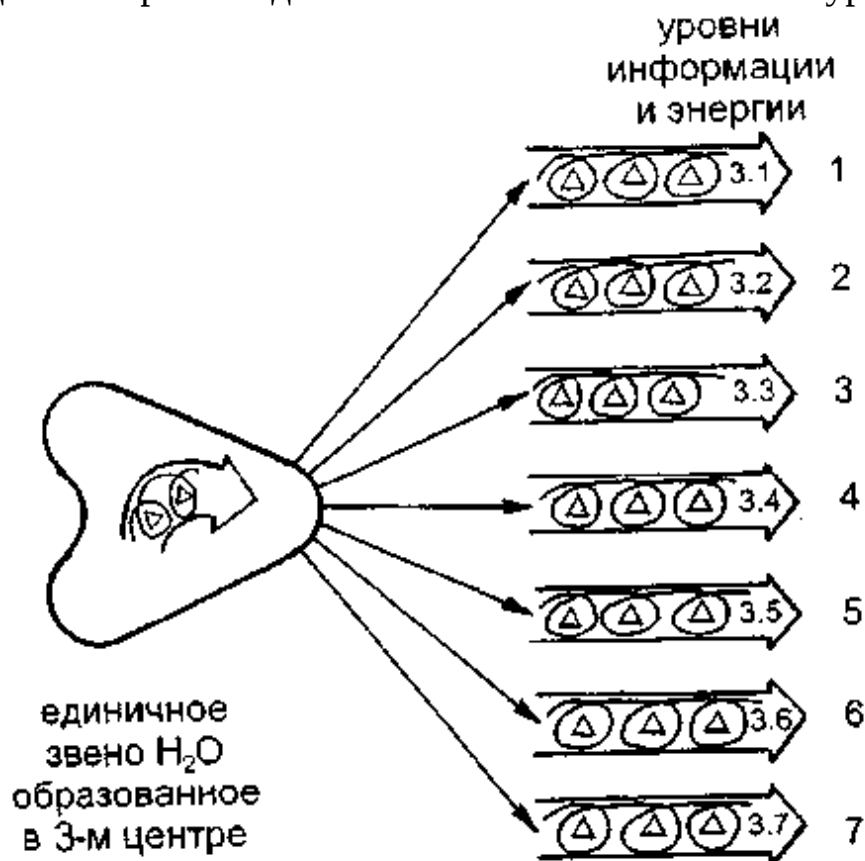
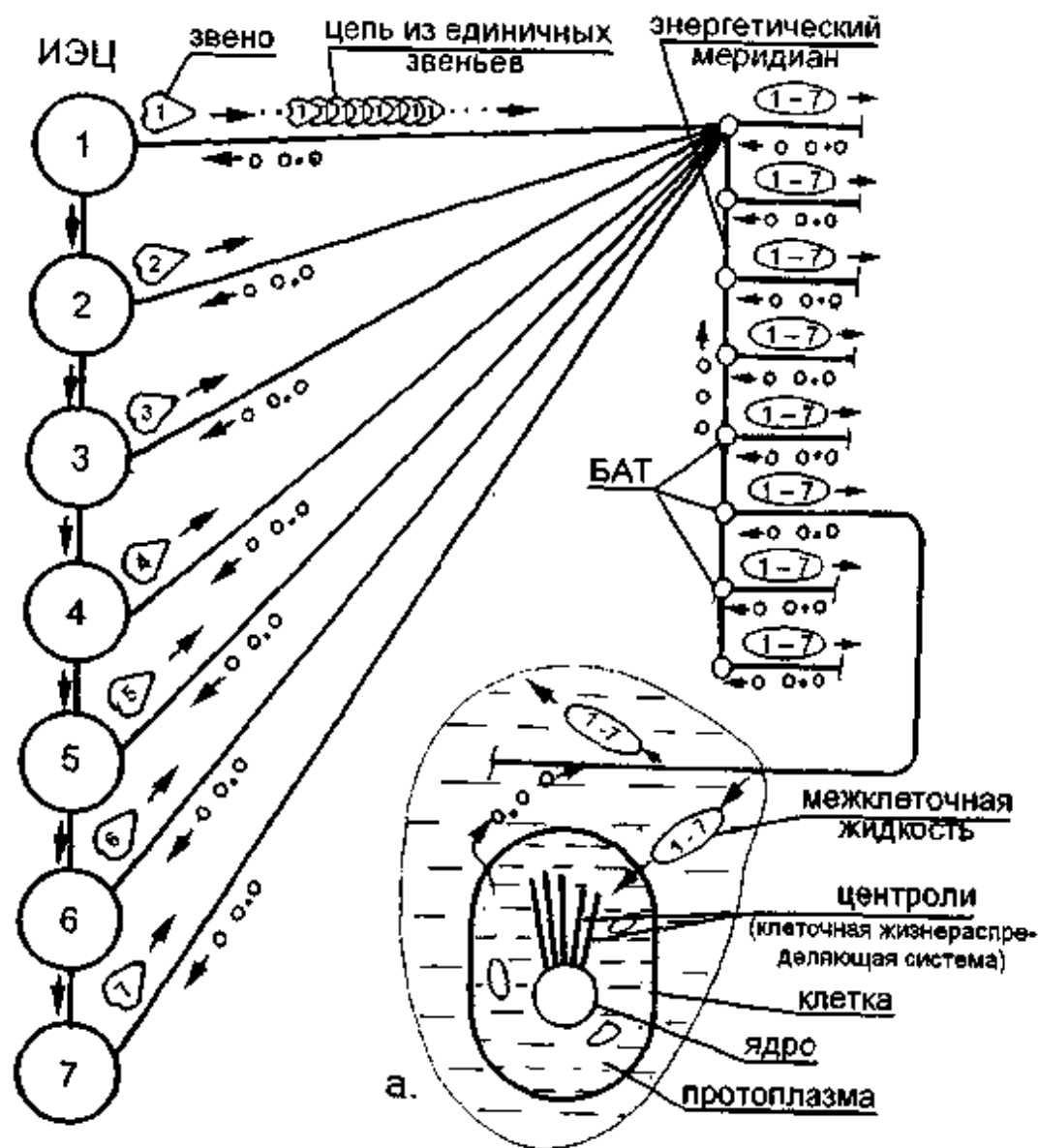


Рис. 37. Семь уровней информации и энергии в единичном звене

Аналогично подобный процесс происходит и в остальных информационно-энергетических центрах. В итоге получается, что в каждом информационно-энергетическом центре образованная там цепь H_2O из единичных звеньев обладает характерной для этого центра информацией и энергией. Так в организме человека образуется различная по своей информации, энергии, организации, задачи жидкость, являющаяся основой для построения как различных клеток, органов, так и для организации их жизнедеятельности, цикличности

функционирования, направленная на выполнение задач, поставленных перед собой человеком. Поистине эту образованную в информационно-энергетических центрах жидкость можно назвать **жизненесущей жидкостью**, т. к. она несет и основной строительный материал для клеток (протоплазму), и информацию, и энергию для внутренней жизнедеятельности организма, и в т. ч. детальную, в семи уровнях проработанную информацию и энергию каждого центра.



- единичное звено № ИЭЦ
- цепь H_2O № ИЭЦ
- объединенные цепи H_2O всех центров
- отработанная жидкость

Рис. 38. Схема круговорота жизненесущей жидкости

На рис. 38 представлена схема круговорота жизненесущей жидкости в человеке. В каждом информационно-энергетическом центре

образуются свои специфично информированные единичные звенья, объединяющиеся последовательно в бесконечную цепь H_2O . Эти цепи жидкости по энергетическим каналам подаются к началу двенадцати парных меридианов, где происходит их объединение в единый поток.

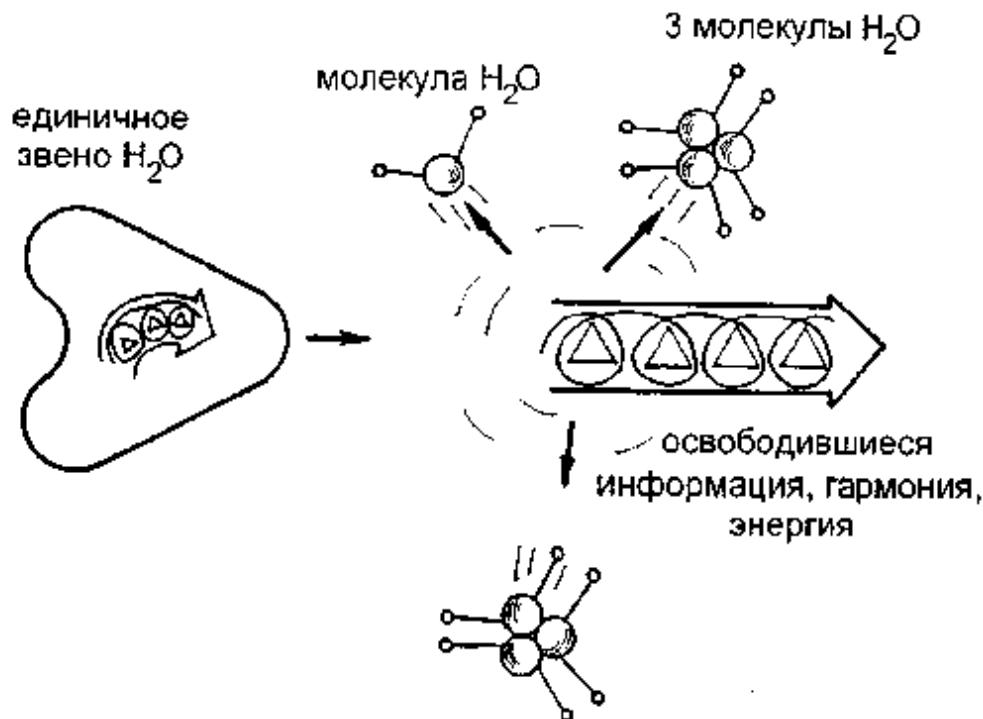


Рис. 39. Расщепление единичного звена воды

Далее этот поток по энергетическим волокнам БАТ и межтканевым энергетическим волокнам доходит до определенных клеток и окружающей их межклеточной жидкости (рис. 38а). Здесь она используется для строительства и восстановления утерянных жидких единичных звеньев H_2O , а также для получения необходимой информации и энергии для огромной и многосторонней жизнедеятельности клеток и органов. Единичные звенья H_2O являются своеобразным переносчиком информации и энергии по всему телу человека, и их можно сравнить с микроскопическими аккумуляторами. В требуемом месте, где необходима конкретная информация и энергия, происходит расщепление звена на составляющие молекулы, и выделяющаяся при этом информация и энергия используется по назначению (рис. 39). Единичные звенья H_2O , проникая в клетку (рис. 38а), разносятся по клеточной жизнераспределяющей системе

(центроли) во все уголки и участки клетки. После расщепления единичных звеньев H_2O на составляющие молекулы последние удаляются из клетки наружу, как прочие продукты жизнедеятельности клеток, и, захватывая (увлекая) с собой молекулы нуклеиновых кислот, проникают в межтканевые энергетические волокна. Далее, двигаясь по всем энергетическим каналам, в итоге опять попадают в улитку информационно-энергетического центра, где получают информацию и энергию, образуются в единичные звенья H_2O и опять передаются клеткам. Таким образом, происходит круговорот жизненесущей жидкости в организме человека. Рассмотрим, на что направлена информация и энергия каждого из семи единичных звеньев.

1. Звенья H_2O , образованные в первом ИЭЦ, несут информацию и энергию, направляющую жизнедеятельность клеток на гармонию, и отражают вновь поступающие эволюционные изменения на дальнейшую гармонию.

2. Единичные звенья H_2O второго центра дают информацию и энергию для принятия определенных знаний и дифференцированное понимание конкретных действий.

3. В третьем центре образованные единичные звенья H_2O дают информацию и энергию на направление основной жизнедеятельности клеткам и их программы на будущее, а также на образование межклеточных и внутриклеточных связей.

4. Единичные звенья H_2O четвертого центра дают информацию и энергию для взаимопонимания, ощущения и контакта между клетками и то же на внутриклеточном уровне, т. е. на внешнюю и внутреннюю гармонизацию клеток.

5. Единичные звенья H_2O , образованные в пятом ИЭЦ, дают информацию и энергию на цикличность жизнедеятельности клеток для последовательного протекания процессов в установленном порядке.

6. В шестом центре единичные звенья H_2O получают и несут информацию и энергию на стабильность жизненных процессов, протекающих в клетке, на их новое образование, на продуцирование различных веществ в клетках органов, производящих секрецию, а также несут информацию и энергию на движение.

7. Звенья молекул H_2O , образованные в седьмом информационно-энергетическом центре, дают информацию и энергию для фиксации

месторасположения клеток и органов **во** времени и пространстве, согласно голограмме физического тела, а также на окончательное согласование их взаимодействия между собой.

В итоге выходит, что каждая клетка организма человека получает весь набор этой информации и энергии, необходимый для ее нормального функционирования. В то же время жизненесущая жидкость, являясь строительным материалов для протоплазмы, с учетом разноинформированности ее единичных звеньев и цепей H_2O , в зависимости от различных комбинаций единичных звеньев H_2O и приоритета каких-то звеньев, образованных одним ИЭЦ, образует на этой основе дифференцирование клеток, их специфичность и различное многообразие в структуре, назначении, функционировании и т. д. и т. п. Зная, какие однородные звенья какого центра являются в основе организации тех или иных клеток, можно по состоянию этих клеток сделать вывод о проработке, восприятии и жизнедеятельности человека и его сознания в сфере, соответствующей этому информационно-энергетическому центру (см. работу "Мир души", гл. "Пространство и время"). В основе протоплазмы клеток, зубов, костей, хрящей, сухожилий, волос лежат единичные звенья седьмого ИЭЦ. Единичные звенья H_2O шестого ИЭЦ образуют протоплазму клеток мышечной ткани, кишечника, мочевого пузыря. Образованные в пятом ИЭЦ единичные звенья H_2O ложатся в основу протоплазмы клеток, почек, печени, желудка, поджелудочной железы, детородных органов и в комплексе с одиночными звеньями H_2O шестого центра образуют протоплазму клеток селезенки и перикарда. Единичные звенья H_2O четвертого ИЭЦ образуют протоплазму клеток мышечной ткани сердца, лимфатических сосудов и в комплексе со звеньями H_2O пятого центра ложатся в основу протоплазмы клеток кровеносных сосудов. Основой протоплазмы клеток желез внутренней секреции являются единичные звенья, формируемые третьим ИЭЦ, и в комплексе со звеньями пятого ИЭЦ образуют протоплазму клеток надпочечников. Из единичных звеньев H_2O второго ИЭЦ образуется протоплазма мозговых клеток и нервных волокон, а в комплексе со звеньями H_2O третьего ИЭЦ формируется протоплазма кровяных клеток. В протоплазме клеток эпидермиса кожи лежат единичные звенья первого ИЭЦ, которые также в комплексе со звеньями H_2O второго и пятого центров образуют

протоплазму легочных клеток. В основу протоплазмы клеток соединительной ткани входят единичные звенья H_2O третьего и седьмого информационно-энергетических центров (ИЭЦ). Особый интерес представляет основа протоплазмы рецепторов, т. к. они играют ведущую роль в общении человека с окружающим миром посредством приема информации. Так вот в основу протоплазмы рецепторов входят единичные звенья H_2O первого, второго, четвертого и пятого информационно-энергетических центров.

Система восприятия окружающего мира

Теперь можно познакомиться с еще одной системой эфирного тела — системой восприятия окружающего мира. Все явления окружающего мира в конечном итоге при помощи всевозможных рецепторов воспринимаются человеком. Как было отмечено выше, в протоплазме рецепторов находятся единичные звенья H_2O , формируемые в первом, втором, четвертом и пятом информационно-энергетическом центрах. Последние три как раз и являются отражением сознания человека (разум, сердце, воля). Таким образом, восприятие окружающего мира человеком зависит и от того, как он реагирует на жизнь в соответствии со своим миропониманием и в соответствии с его моделью мироздания. Но поскольку мир незыблем, законы мироздания неизменны, разнообразно само сознание человека, следовательно, разнообразно и восприятие и все зависит от того, насколько человек познал законы мироздания и преломил их через свое восприятие.

Знакомство с системой восприятия окружающего мира поможет человеку разобраться в себе, в значимости раскрытия сознания для правильного восприятия мира. Огромное количество рецепторов человеческого организма можно условно разделить на три типа:

1. Рецепторы физического тела.
2. Рецепторы астрального тела.
3. Рецепторы ментального тела.

Рецепторы физического тела воспринимают различные физические и механические воздействия окружающего мира, в результате реакций, происходящих в рецепторах, у человека возникает сигнал, анализируемый головным мозгом, и у человека появляется мысль о причине этих изменений. Например, человек взял в руку какой-то предмет, почувствовал жар в руке, и возникла мысль, что предмет горячий. (В данной работе не рассматриваются рецепторы, воспринимающие раздражение внутренней среды организма).

Рецепторы астрального тела воспринимают различный спектр чувств, ощущений (любовь, радость, злость, ненависть, уныние, чувство покоя и беспокойства, доброту и холодность и т. д. и т. п.). В

результате взаимодействия поступающего чувства, ощущения с тем, что заложилось в этом рецепторе, возникает сигнал (механизм будет описан далее), анализируемый сердцем человека — его качественным анализатором, затем подается сигнал головному мозгу, и у человека возникают мысли, основанные на анализе ощущения.

Рецепторы ментального тела воспринимают понятия, знания, информацию, получаемые из явлений, событий окружающего мира. Это все воздействует на рецепторы, в результате возникает сигнал, импульс на зарождение новых мыслей, который поступает головной мозг человека, анализируется им и у человека появляются новые знания об окружающем мире.

Это примерная общая схема для всех типов рецепторов. А теперь подробно рассмотрим механизм работы рецепторов, исходя из выше полученных понятий о сознании человека, об информационно-энергетических процессах, протекающих в организме человека. Для лучшего понимания этих процессов рассмотрим вариант, когда человек раскрыл свое сознание, стремится познать себя и окружающий мир и в процессе познания и открытия для себя каких-то новых понятий, истин делает анализ, ревизию предыдущих, т. е. человека, активно идущего по пути к добру, любви, гармонии — к Богу. Такой человек способен принять все происходящие события и явления именно так, как они реально происходят, т. е. не внося в их восприятие никаких искажений своим сознанием.

Обратимся к рис. 40.

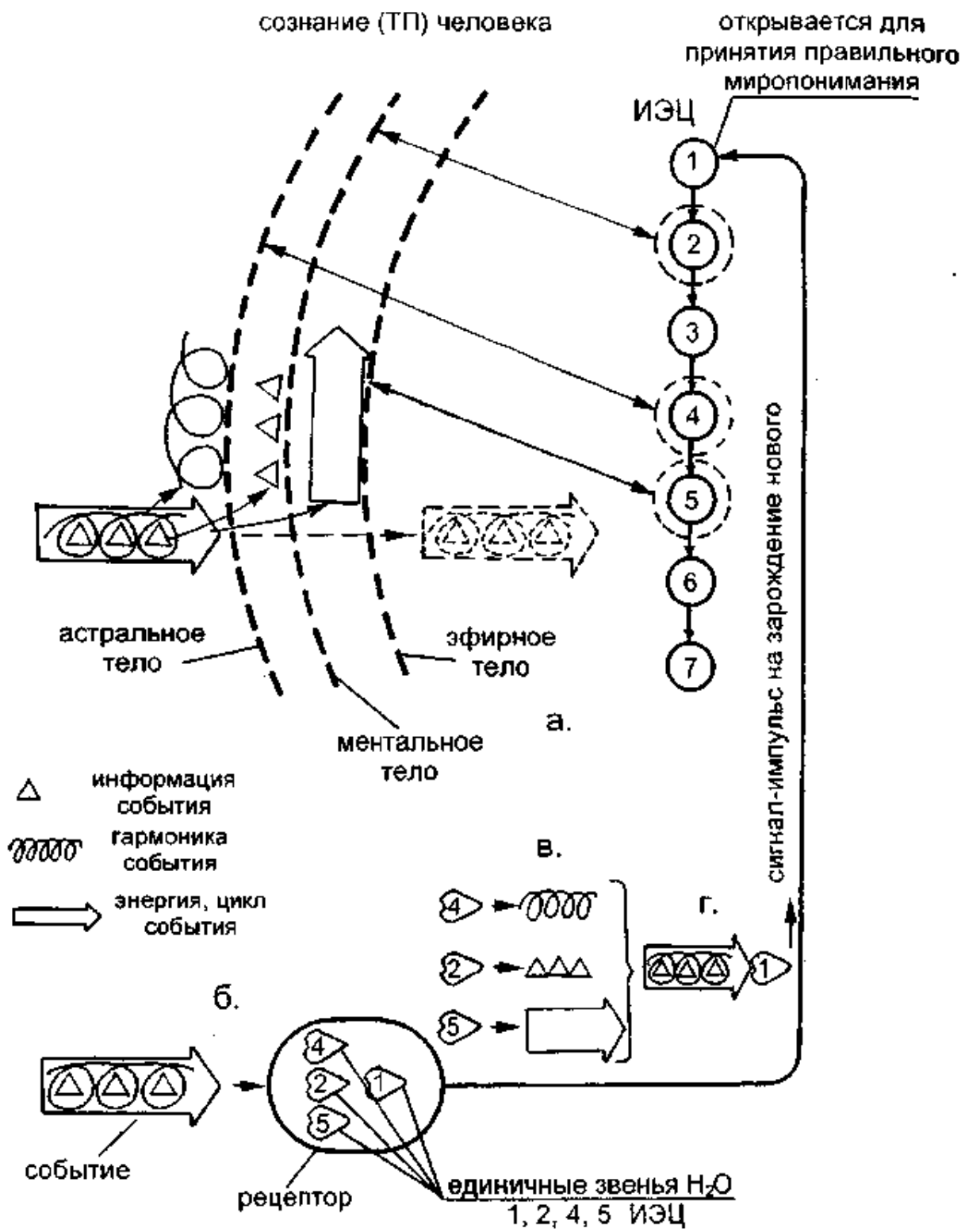


Рис. 40. Схема восприятия окружающего мира

Информация о всяком событии воспринимается одновременно и сознанием и рецепторами, это следствие свойства торсионных полей — они способны проникать через любую среду. При участии сознания человека происходит дифференцирование события на ощущения, на гармонику события, на информацию, соответствующую этим ощущениям события, на несущую этими событиями энергию, т. е. определяется и принимается весь цикл события (рис. 40а). Весь этот процесс отражается соответственно в астральном, ментальном и эфирном телах и, следовательно, в четвертом, втором и пятом информационно-энергетическом центрах. Как было ранее отмечено, эти центры являются источниками формирования основы сознания человека, которая пронизывает всего человека, поэтому оно (сознание) будет отражаться в каждом информационно-энергетическом центре. Происходящие события воспринимаются также рецепторами (рис. 40б). Здесь возникает картина, отличная от предыдущего восприятия. Событие дифференцировано воспринимается единичными звеньями H_2O второго, четвертого и пятого ИЭЦ. Именно в этих звеньях отражено сознание человека, его настрой на полное и правильное восприятие явлений окружающего мира. В результате этого происходит дифференцированный анализ информации, ощущений, энергии события за счет взаимодействия первых с тем, что имеется в соответствующих единичных звеньях (рис. 40в). При этом происходит выделение необходимой энергии из единичных звеньев H_2O для передачи полученного анализа.

Далее происходит интеграция результатов анализов в единый информационно-энергетический поток, отражающий восприятие события человеком, рецепторами на основе его сознания (рис. 40г). Далее этот суммированный поток воздействует на единичные звенья H_2O , образованные в первом. информационно-энергетическом центре. В результате их взаимодействия и анализа, принятого, и того, что имеется, т. е. взаимодействия торсионного поля, принятого звеньями первого ИЭЦ с торсионным полем, имеющимся в них, возникает импульс на принятие новых идей.

Этот импульс передается в первый информационно-энергетический центр и раскрывает его для принятия новых идей, и человек открывается для информационно-энергетического потока, несущего ему все необходимое для правильного миропонимания и для

дальнейшего движения в его эволюционном развитии ([рис. 11](#)). Далее происходит процесс, уже описанный ранее при рассмотрении системы приема и передачи информации. Таким образом, у человека есть механизм, опираясь на который, принимая с любовью все происходящие события, явления, он может получать из окружающего мира новые идеи, истинные знания и необходимую энергию для своего развития.

На основе рецепторов рассмотрим, как человек своим сознанием, т. е. своим разумом, сердцем и волей, влияет на восприятие раздражений, явлений, событий из окружающего мира. Попробуем найти и определить основополагающие и определяющие составляющие, которые позволяют человеку получать отражение в рецепторах реальной картины происходящего. Ведь к этому стремится каждый неравнодушный человек, желающий увидеть объективную реальность, познать основополагающие законы мироздания.

Рецепторы физического тела. Рассмотрим хорошо всем известный пример. Вам предстоит сделать какую-то прививку или ввести какое-то лекарство путем инъекции, что происходит путем внедрения иглы в мягкие ткани человека. Ощущение боли будет напрямую зависеть от того, как вы готовы к этой процедуре. Если вы успокоились, собрали волю в свои руки, создали себе программу на невосприятие болевых ощущений в данной области (где будет произведено укалывание), настроены на гармонию и радужное отношение к тому, кто будет делать укол, то можно добиться минимального болевого ощущения или полного его отсутствия. Это подтверждается практическим опытом почти каждого человека. Знакомы нам и такие эпизоды, когда человек своим волевым настроем, планомерной подготовкой себя на принятие событий и гармонизацию своего тела с металлическими спицами, спокойно протыкает ими мягкие ткани, не ощущая боли и не причиняя себе вреда, т. е. не разрушая ткани. Хождение по углям тоже доказывает, что человек своим сознанием влияет на восприятие физических рецепторов, на определение конкретного диапазона восприятия ими физического воздействия, что оказывает прямое воздействие на клетки организма. Иными словами, получается вывод, что сила физического разрушения и воздействия на физическое тело зависит от сознания, настроения человека

на принятие таких физических воздействий, т. е. от состояния его воли и чувств, возникающих при этих раздражениях.

Рассмотрим, что происходит в физических рецепторах в приведенных примерах. Обратимся к рис. 40б. Человек заранее знает о предстоящем событии и своей волей (пятым ИЭЦ) создает информацию, энергию на принятие этого события полностью (укола, протыкания мягких тканей спицами, хождения по углям и т. п.). Это отражается и фиксируется в единичных звеньях H_2O , формируемых пятым ИЭЦ, которые находятся в основе протоплазмы рецепторов и служат для анализа цикла события. Таким образом, человек настраивает свои физические рецепторы на полное восприятие событий, несущих данное раздражение, т. е. это событие не вызовет при воздействии на тело человека никаких информационно-энергетических изменений в единичных звеньях H_2O пятого центра, вследствие чего они не дадут энергетического импульса, как показано на рис. 40 в. Так исключается физическая основа торсионного поля, несущего ощущения и информацию. Но это еще не все, кроме волевого воздействия, человек настраивается на принятие этих физических раздражителей (иглы, спиц, углей и т. д.), как на естественное, не вызывающее боли явление, т. е. он настраивается на гармонию с ними. В этом случае ощущения, которые должны были бы возникнуть в рецепторах, сразу принимаются как нормальные, естественные. И в следствие этого в звеньях H_2O четвертого центра этих рецепторов не возникает ощущения воздействий. В итоге человек в рецепторах получает только информацию о происходящем событии, без его ощущения и окраса, что не дает импульса на зарождение ответной реакции организма на совершаемое воздействие. Следовательно, клетки не получают разрушительной информации, которая являлась бы ответом на физическое воздействие, и в них не происходит негативных явлений. Эти примеры убедительно на физическом плане показывают перво причинное влияние воли и чувств человека на принятие событий и прохождение их без ущерба для себя.

Глядя на примеры демонстрации человеком возможностей физического тела не принимать внешние физические раздражения, вызывающие у неподготовленного человека разрушение тканей (например, лежание голой спиной на битом стекле, отскакивание острого лезвия ножа от тела и т. д.), напрашивается парадоксальный, на

первый взгляд, вывод. Степень разрушения тканей тела зависит от нашего сознания, и если пойти дальше в исследовании этого вопроса с учетом механизма действия рецепторов, то можно сказать, что человек своим сознанием вызывает разрушение тех или иных тканей своего тела. Почему один человек упал с табурета и получил перелом или разбился насмерть, а другой, упав с балкона многоэтажного дома, отделался только ушибом? Все это лишний раз доказывает первичность сознания человека в общении с видимым и осязаемым, осязаемым физическим миром.

Бывает и наоборот, когда человек получает какие-то раны, разрушения тканей без физического воздействия на его тело, хотя явно видно, что имеется след именно физического воздействия на тело. Характерным примером этому служит появление стигматов на руках и ногах у католических верующих. Стигматы — это раны на ладонях рук и стопах ног, как от воздействия на них гвоздей при распятии человека на кресте. Эти люди, ощущая процесс распятия, своим сознанием образовывали те негативные импульсы, которые несли информацию клеткам на их разрушение.

Теперь рассмотрим, что происходит в рецепторах астрального тела. Для лучшего понимания этого механизма рассмотрим, как человек воспринимает ощущения, чувство окружающего мира и определяет качество предстоящих и идущих событий. Возьмем пример, который хорошо знаком многим людям. Человек смотрит кинофильм или спектакль. Это он делает с интересом, т. е. полностью захвачен происходящими событиями на экране или сцене. Таким образом, человек принимает своей волей полностью эти события, и в рецепторах астрального тела в звеньях молекул H_2O , образованных в пятом информационно-энергетическом центре, происходит анализ энергии этого события, его цикла. В результате происходит выделение из этих звеньев H_2O необходимой энергии для передачи анализа (рис. 40в).

Проявляя интерес, принимая происходящие события на экране или на сцене человек настраивает себя на восприятие определенных ощущений, гармонии, чувств, даваемых этими произведениями человеческого творчества. А это дает возможность в рецепторах единичным звеньям H_2O , образованным четвертым центром, воспринимать ощущения, воспроизводимые этими событиями. Происходит анализ ощущений, и уже имеется готовность к дальнейшей

передаче, т. к. для этого уже выделена соответствующая энергия из единичных звеньев H_2O , образованных пятым ИЭЦ. А так как ощущения — это гармоничные колебания, являющиеся несущей частотой для передачи информации, то человек принимает таким образом и информацию, имеющуюся в этих событиях. Также происходит в рецепторах и анализ, но уже информации, и он касается единичных звеньев H_2O , образованных вторым ИЭЦ.

В итоге получают три результативных дифференцированных анализа событий, происходящих перед человеком. Они объединяются в единый поток (рис. 40г), который воздействует на единичные звенья молекул H_2O , образованных первым ИЭЦ. В результате взаимодействия поступившего суммарного потока результатов анализов с тем, что заложено, возникает сигнал, вызывающий непосредственное воздействие на сердце человека, заставляя его, в зависимости от этого сигнала, или учащенно биться, или замедлять, испытывать любовь и радость или холод и ужас, и т. д. и т. п., в общем очень большую гамму ощущений. Эти ощущения подаются головному мозгу, и у человека возникают мысли, основанные на анализе этих ощущений. В итоге человек мысленно определяется в своем отношении к происходящим событиям, к его героям. Кому-то сопереживает, кого-то ненавидит, кто-то ему особо импонирует и т. д. Таким образом, человек через ощущения воспринимает происходящие события, но и он невольно принимает информацию из этого произведения, вернее сказать, идею и основное направление движения человеческого сознания, которое заложил автор этого произведения. Ведь при сопереживании понравившемуся герою произведения у человека возникает желание, чтобы у него было все хорошо, т. е. он открывает ему свое сердце. Это желание, формируемое и постоянно подогреваемое сценарием произведения, в конечном итоге воздействует на волю самого человека. И через повышенный интерес именно к данному герою, к его проблемам направляет свою волю на принятие определенных положительных (с его точки зрения) событий для данного героя и на неприятие тех, что несут герою что-то негативное.

Таким образом, человек становится способным воспринимать только определенный спектр событий и соответствующие им ощущения и информацию, т. е. часть событий не воспринимается астральными рецепторами. Это происходит потому, что у человека в

единичных звеньях H_2O пятого ИЭЦ уже есть некоторый настрой на прием того или иного спектра событий, а то, что не принимается, то и не получает ту же необходимую несущую энергию. И в результате этого зритель становится предвзятым наблюдателем, т. к. не может; полностью принять всю информацию и ощущения этого произведения.

Чтобы быть объективным и во всем разобраться, необходимо самое главное — проявить волю, не плестись за чередой событий, а, поняв главную идею автора произведения, суметь предвидеть его задумки и воплощения в конкретных событиях его идеи. Все это возможно, если человек станет свободным от чужого мнения, не будет занижать себя перед авторитетами, бояться иметь право на свое личное мнение, т. е., когда его воля станет свободной.

Мы рассмотрели вариант, когда человек, просматривая какое-то произведение, испытывал всевозможные ощущения, мысли, желания, но не имел возможности активно участвовать в происходящих событиях. Опираясь на слова классика, сказавшего: "Весь мир театр, а люди в нем актеры", можно представить, как человек воспринимает ощущения из происходящих событий при его активнейшем участии в них. Одно и то же событие в сердцах и умах разных людей может порождать разные чувства и мысли, которые могут быть даже диаметрально противоположными. Одни радуются каким-то событиям, других они ввергают в раздражение или уныние. Но ведь событие — само по себе объективная реальность, несущая весь спектр информации, и только человек сам, своей волей выхватывает часть этого спектра. И на этом субъективном восприятии части события пытается дать "объективную" картину этого явления и, мало того, навязать именно свое понимание происходящего другим.

Получается, чтобы полнее принять, а, следовательно, ощутить и разобраться в происходящих событиях, необходимо проявить абсолютную терпимость к этому событию через кротость, смирение, покорность, сказав себе: "На все воля Божья!", и, полностью ощутив внутри себя доверие Божественному промыслу, человек способен воспринять события во всей их полноте, ощутив весь спектр его гармонии и получив всю информацию, даваемую этим событием. И к этому опять же необходимо полное раскрытие сердца ко всему, что происходит, т. е. принимать все с любовью. Получается вывод, что от того, куда человек направляет свою волю, кому ее отдает через свою

заинтересованность, куда направляет свои чувства, т. е. раскрывается сердцем, зависит восприятие им событий. Следовательно, человек вольно или невольно ощущает и воспринимает лишь то, что хочет воспринять, на что он настроен. Недаром гласит народная мудрость: "сытый голодного не разумеет".

Таким образом, получается: чем больше человек проявит внимания и любви к окружающим его людям, к природе, к мирозданию, к Богу, тем полнее будет его ощущение и понимание мира, и тем больше оно будет приближаться к реальной картине мира. И из этого вытекает, что человек познает мир через сердце, через него он ориентируется в происходящих событиях, т. е. в своем движении во времени (время — смена событий, см. работу "Мир души" гл. "Пространство и время"). Раскрытое сердце у человека становится подобно компасу, ведущему его в мире незнания, неведения, помогающему в ориентации событий. И в этом нет ничего нового, ибо еще 2000 лет назад нам было сказано:

"Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас,
благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих
вас."

(От Луки 6;27–28)

Рассмотрев механизм действия только двух типов рецепторов, а особенно астральных, мы уже получаем ответ на ранее заданный вопрос: что является основополагающим и определяющим, позволяющим человеку получить реальное отражение действительности через его рецепторы. И ответом будет его воля, как он ее понимает, куда направляет и на что опирается, а также сердце, т. е. степень любви, осознанная и раскрытая в человеке.

Третий тип рецепторов человека — это рецепторы ментального тела, позволяющие воспринимать знание, понятия, информацию из происходящих явлений. В них происходит зарождение импульсов на новые мысли, идеи, знания, понятия, вернее сказать, они как раз там и появляются, и человеческому мозгу только предстоит их усилить, проанализировать эти импульсы и материалы для мыслительной деятельности мозга. Вся кора полушарий, считаемая совершеннейшей частью мозга, состоит только из бесчисленного множества анализаторов.

"Мозг не что иное, как нечто вроде центральной телефонной станции, его роль сводится к выдаче сообщения или к выявлению его. Он ничего не прибавит к тому, что получил. "

(Бергсон)

На современном, понятном нашему времени языке, мозг можно сравнить с компьютером. **Осталось только** каждому **найти в себе того оператора**, который дает ему программы, установки, задания. В мозге нет органов чувств, и он принимает и анализирует только чистую информацию. И это делает блестяще, ведь в основе протоплазмы нервных клеток находятся единичные звенья H_2O , образованные вторым информационно-энергетическим центром, и только в них, в каждой семи молекулах, заложен правильный процесс принятия знаний, информации, их анализа, предвидения результатов своего творческого процесса. Рассмотрим, что заложено в молекулах H_2O единичного звена второго центра, т. к. здесь лучше понять задачу мозга и его значение, его место в организме и назначение в познании мира.

Обратимся для удобства восприятия к [рис. 30](#).

В первой молекуле H_2O заложена способность воспринимать знания, опираясь на основную идею. А основная идея формируется, как уже ранее рассматривалось, в первом информационно-энергетическом центре и раскладывается на составляющие в единичном звене H_2O этого центра, а оно входит в состав всех рецепторов, это показывает, что идея, мысль зарождаются еще до прихода в головной мозг.

Во второй молекуле заложена способность к синтезу знаний, т. е. умение видеть общие понятия, знания в различных направлениях знаний и обнаруживать общие для них законы. В **третьей** молекуле заложена способность к объединению знаний, абстрактное, образное видение их взаимосвязи, т. е. умение образно объединять знания, понятия, опираясь на главное направление, прослеживаемое в них.

В четвертой молекуле заложена способность ощущать знания, т. е. интуитивное умение из всех происходящих явлений и процессов принимать знания и чувствовать их там. Многие эту способность могли ощутить на себе, когда успокаивались после плохого события, приняв его, тогда появлялись примерно такие мысли: "Все это случилось не

просто так. Значит, для чего-то это событие было нужно. Может, для того, чтобы я что-то понял?" И следом приходило то необходимое знание, которого не хватало, ведь дефицит его и приводил к "негативному" событию.

В пятой молекуле заложена способность видеть неразрывность познания и их последовательность, как одно вытекает из другого, т. е. способность к логическому мышлению и умению приобретать новые знания, понятия, опираясь на закон причинно-следственных связей. Благодаря этому человек может строить последовательный логический процесс умозаключений, основанных на предыдущих выводах и дающих базу новым,

В шестой молекуле заложена способность отражать знания, понятия в творчестве и иметь в этом желание, т. е. умение, опираясь на свои творческие способности и желания, развивать их для получения новых знаний, понятий и опираться на них в своем творчестве.

В седьмой молекуле заложена способность обнаруживать знания в материальных плодах, т. е. умение к применению знаний в конкретных делах, к анализу конкретных знаний, их проявлению для получения новых понятий и для подтверждения правильности их.

В итоге это все дает мозгу человека восемь типов мышления: первое — способность к совершенствованию мышления; второе — синтезированное аналитическое мышление; третье — образное мышление; четвертое — интуитивное мышление; пятое — логическое; шестое — творческое; седьмое — конкретное, предметное мышление; восьмое — итоговое суммирующее мышление. И весь этот потенциал может быть приведен в действие сигналом, поступающим из ментального рецептора.

Основываясь на предыдущих анализах деятельности рецепторов и выделении в них основополагающих составляющих, которые являются носителями и двигателями информации, можно сделать вывод, что в ментальных рецепторах ими будут являться единичные звенья H_2O пятого и четвертого информационно-энергетических центров, т. е. воля и сердце человека. Получается, что чувства, желания определяют и направляют пути мышления. Опять возникает та же картина, что и при рассмотрении астральных рецепторов, а именно от сердца, от его открытости напрямую зависит диапазон информации, знаний, понятий, принимаемых ментальными рецепторами из общения с окружающим

миром и дающий в итоге новые идеи, мысли для дальнейшей их проработки мозгом человека. Ведь в каждой точке Мироздания отражаются все законы и вся информация о Вселенной, следовательно, все это должно отражаться и присутствовать в человеке.

Но чтобы полностью все это принять, необходимо находиться в полной гармонии и любви со всем миром, со всеми людьми, со всей Вселенной и с Богом. И эта гармония достигается через сердце человека, и поэтому будет правомерен вывод о том, что сердце является ведущим в познании мира, оно, и только оно, является **органом познания** и задает направление мышлению человеческого ума. Если обратиться к Священному Писанию, то в нем как раз и говорится, что сердце мыслит (размышляет, познает).

"Размыслите в сердцах ваших"

(Псалом 4;5)

"Даруй же рабу Твоему сердце разумное"

(3 Царств 3;9)

"Мудрость войдет в сердце твое"

(Притчи 2; 10)

"Не уразумели этого сердцем"

(Исайя 42;25)

"Бродят помыслы в сердце"

(Псалом 72;7)

"Он дал (людям) им смысл, язык и глаза, пуши, и сердце для рассуждения"

(Сирах 17;5)

"Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой"

(Притчи 3;5)

Последний текст еще раз подтверждает прерогативу сердца во всех аспектах познания мира. Ведь разум действует медленно, он принимает во внимание огромное количество понятий, знаний, которые постоянно должны быть налицо, т. е. в процессе осмысления. Из-за этого человек поминутно устает, мысли разбегаются и он не имеет возможности их удержать. Чувство же, которое возникает в сердце, действует иначе: оно действует мгновенно и всегда готово к действию и проведению качественной оценки всем явлениям. Вот эти ощущения передаются из сердца уму, в мозг и в огромной степени определяют все мыслительные процессы.

Ознакомившись с системой восприятия окружающего мира, можно понять, что восприятие человеком окружающего мира, событий, знаний, понятий, ощущений и т. д. зависит только от сознания человека, оттого, как он раскрыл его и как умеет им пользоваться. Получается, что человек желает получить, ощутить, познать, то и увидит, если не желает знать и видеть, то и не узнает и не увидит. Теперь более понятен смысл фразы из Евангелия:

"... слухом услышите — и не уразумеете, и глазами смотреть будете — и не увидите; **ибо огрубело сердце** людей сих, и ушами с трудом слышат, и глаза свои сомкнули. "

(От Матфея 13;14–15)

Возникает закономерный вопрос: что же мешает человеку раскрыть свое сознание, что мешает ему увидеть объективную картину мироздания, на что направлять свою деятельность, внимание, где же тот путь к раскрытию своего сознания? Чтобы получить ответы на эти вопросы, следует рассмотреть по отдельности каждую составляющую сознания (разум, чувство, воля) и разобраться, из чего они состоят, чем формируются, из чего исходят.

Проведем такой анализ, опираясь на знание об эфирном теле, ведь оно является связующим между двумя составляющими человека:

белково-нуклеиновой структурой и "полевой" структурой (по определению академика В.П. Казначеева).

Первым рассмотрим разум человека, то есть, как человек приобретает знания, понятия, как умеет пользоваться своей мыслительной деятельностью, как может анализировать и делать выводы. Все эти мыслительные процессы отражаются во втором информационно-энергетическом центре. Обратимся к рис. 41а. Разделим второй ИЭЦ на три составляющие и обозначим цифрами 1, 2, 3, эти три сектора. В первом секторе будет отражаться способность человека к принятию истинных знаний, а также то, как человек воспринимает эти истинные знания, видит ли он их или не замечает. Правый дополнительный ИЭЦ второго центра отражает эти процессы и передает их результат в этот первый сектор. Во втором секторе отражается способность анализировать знания или способность к раскрытию истинных знаний. Вся эта деятельность локализуется в левом дополнительном ИЭЦ второго центра и передается во второй сектор. В третьем секторе отражается способность человека к раскрытию восьми типов мышления (описанных выше) и умение ими пользоваться в правильной последовательности.

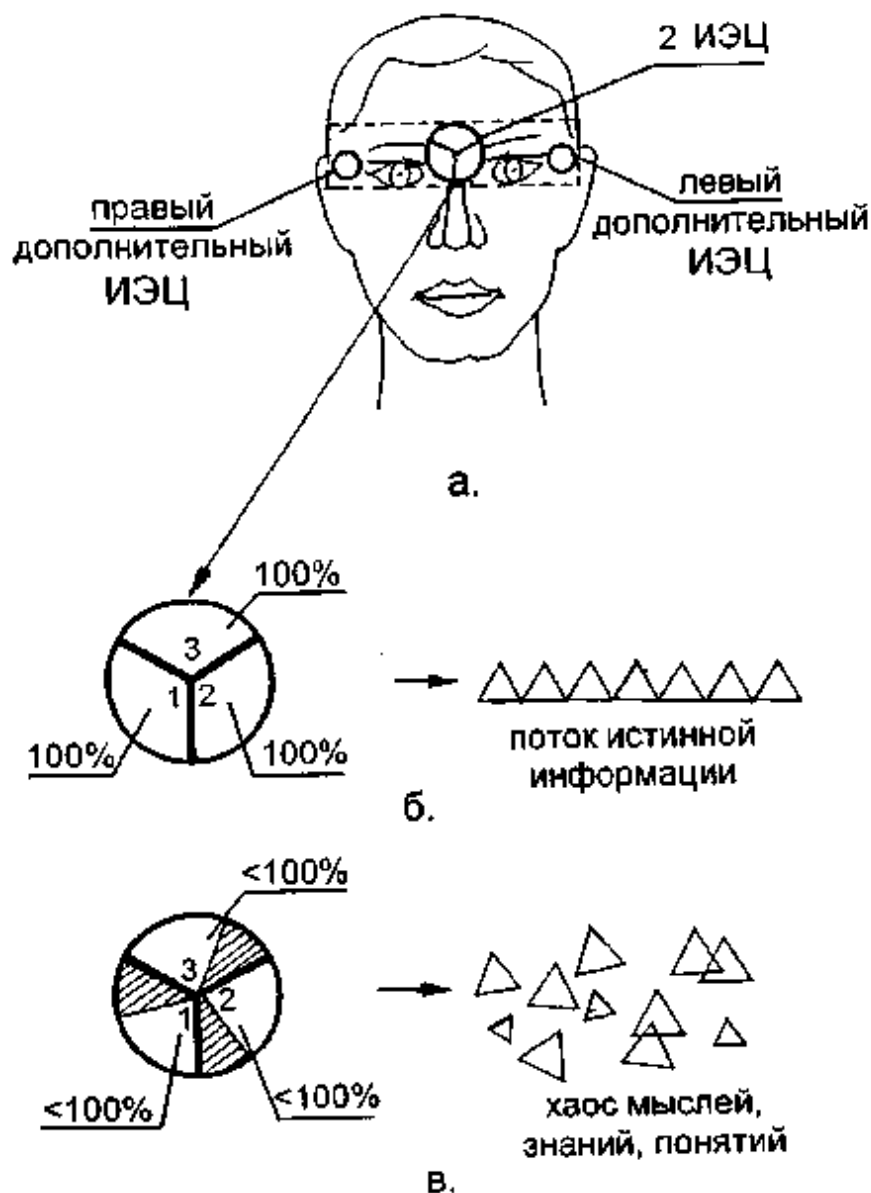


Рис. 41. Второй информационно-энергетический центр и его составляющие

Если на данный момент человек все эти три способности раскрыл, каждую до 100 %, то исходящая из него информация, а также принимаемая, идет связано, в строгой определенной последовательности. Мысли не скачут в голове, не перепрыгивают с одного на другое, а полностью отражают объективную информацию из окружающего мира на том уровне понимания, на которое человек способен. Таким образом, человек получает истинную информацию для себя на данный момент (рис. 41б). Но все движется, и поэтому любая

остановка в мыслительном процессе есть движение назад относительно общего развития. Поэтому человеку необходимо постоянно делать ревизию своих знаний и понятий с позиции открывшихся ему сегодня новых понятий. Эта переоценка поможет лучше все упорядочить и подготовить почву для принятия следующих. Если этого не происходит, то этот процесс сразу отражается в дополнительных ИЭЦ второго центра и в нем самом неполным заполнением соответствующих секторов (рис. 41в). В итоге получается хаос мыслей, неподчинение их человеку, знания получаются разрозненными, ничем не связанными между собой. То есть человек получает некоторую субъективную информацию об окружающем мире, но считает ее объективной. Он уже не способен провести синтез всем этим знаниям, понятиям, найти в них общее, главное направление и объединить их в единую объективную реальность.

Самое интересное, что эти процессы отражаются на состоянии глаз человека, на их способности видеть. Причину таких заболеваний глаз, как катаракта, глаукома, следует искать в самом человеке, в его нежелании принимать истинные знания о мире, о себе, в желании жить по старым знаниям, понятиям.

Рассмотрим вторую составляющую сознания — сердце. Это, как мы уже выяснили, самая важная составляющая сознания, т. к. она несет в себе гармонию Мироздания и является ориентиром во всех делах, мыслях, поступках, знаниях и т. д. Вся чувствительная, сердечная деятельность человека отражается в четвертом информационно-энергетическом центре (рис. 42а). Этот ИЭЦ связан с двумя дополнительными центрами: ИЭЦ легких и ИЭЦ сердца. Вот в этих центрах и отражаются различные направления любви. В правом ИЭЦ легких проявляется любовь человека к Богу и восприятие Божественной любви. Разделив на три сектора четвертый информационно-энергетический центр (рис. 42б), в первом секторе получим заполнение его любовью, проявляемой в данный момент человеком к Богу, относительно раскрытия им в себе этого чувства. В левом ИЭЦ сердца отражается то, на чем основаны желания, деяния человека, то, что движет человеком в общении с людьми, т. е. его любовь к людям. Насколько он проявляет, раскрывает любовь к людям — это отражается во втором секторе четвертого ИЭЦ. В третьем

секторе этого центра будет проявляться способность любить и чувствовать любовь.

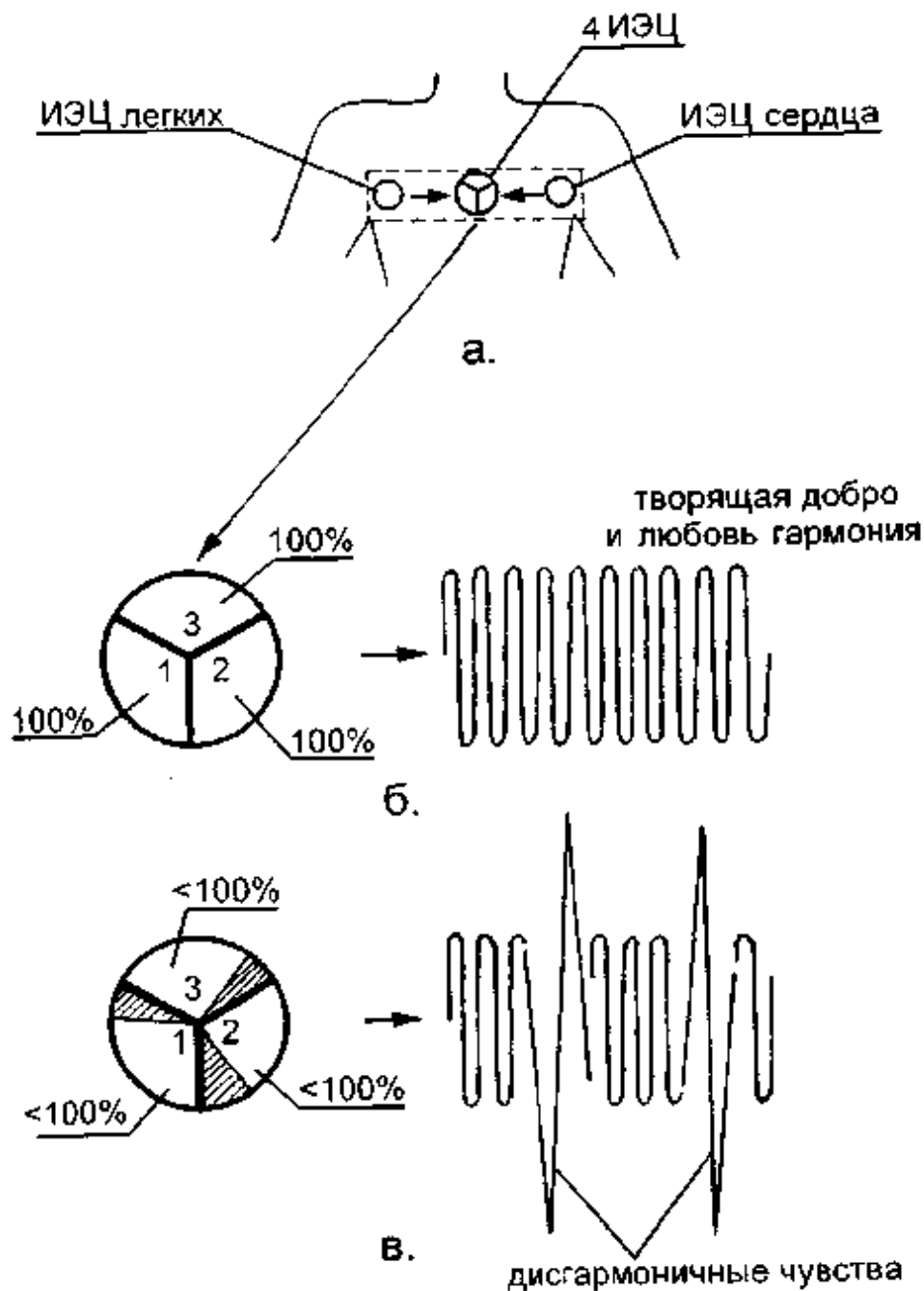


Рис. 42. Четвертый информационно-энергетический центр и его составляющие

Любовь многогранна и безгранична в своем развитии, поэтому человек постоянно каждый день раскрывает ее в себе, и сегодня она у

него уже выше, чем была вчера. Когда человек замечает, что с каждым днем у него усиливается любовь к Богу, к людям, он лучше ощущает и понимает любовь, следовательно, он не допускает проникновения в свое сердце ничего негативного и имеет полное заполнение любовью секторов четвертого ИЭЦ (рис. 42б). В итоге человек творит гармонию (несущую частоту творений) и любовь, которые создают добро и счастье.

Не работая над собой постоянно по раскрытию в себе этих основных трех качеств, человек допускает проникновение в сердце негативных чувств, может принимать за любовь чувства, возникающие в нем, но очень далекие от любви. Этот процесс отражается в сердечном светильнике, как показано на рис. 42в. Получается, что человек наряду с гармонией творит и дисгармонию через непроявление любви к Богу и людям, не понимает любовь и не способен ощущать ее. Последнее им не воспринимается и не ощущается и человек как бы разрывает свою гармоничную связь с окружающим миром, т. е. прерывает несущую гармоничную частоту творений дисгармонией и хаосом, и в результате получает дисгармонию в своем физическом теле или в происходящих событиях.

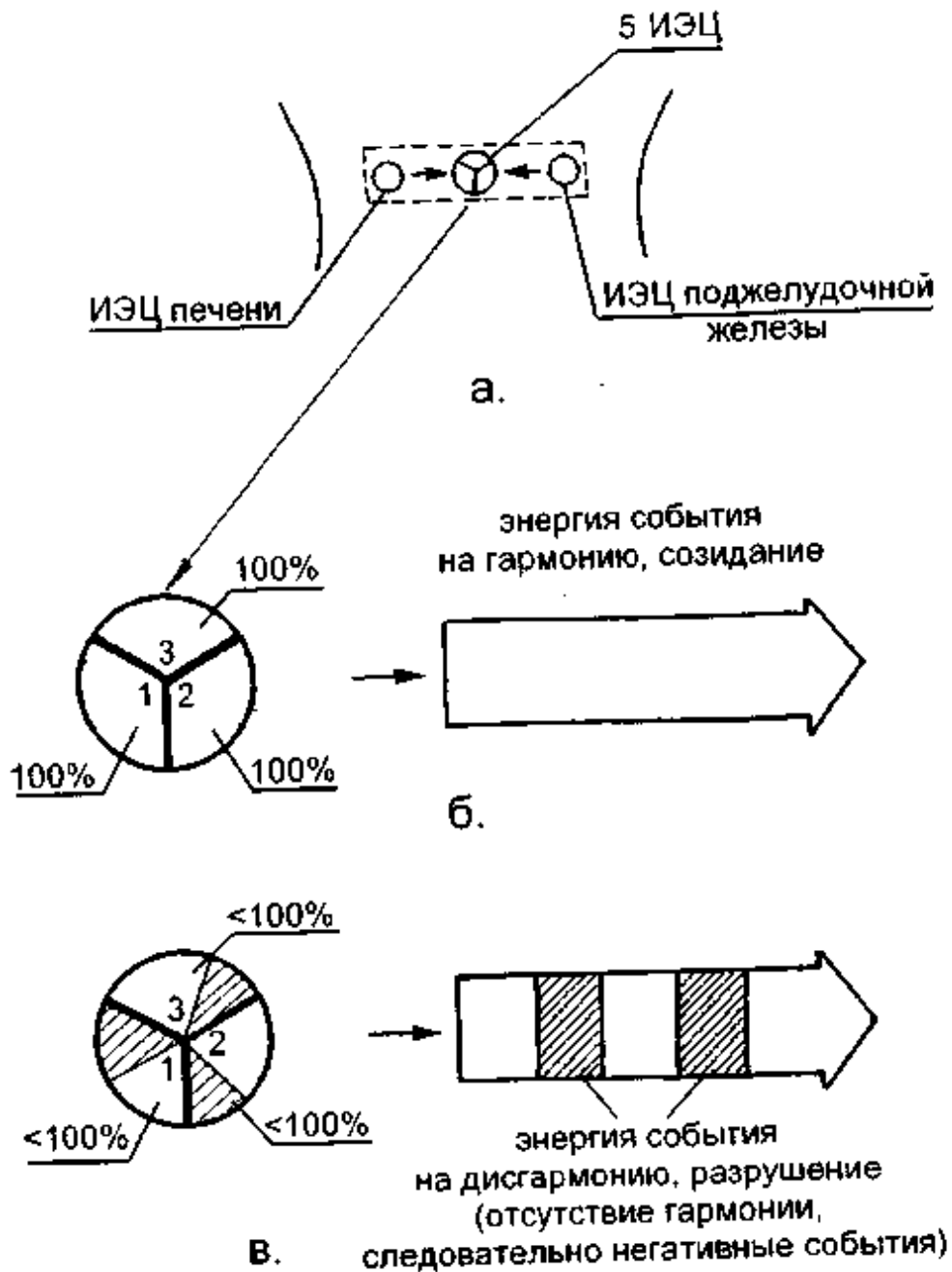


Рис. 43. Пятый информационно-энергетический центр и его составляющие

Следующей, третьей, составляющей сознания будет воля (энергия), она, как было отмечено ранее, фиксируется в центре воли, т. е. в пятом информационно-энергетическом центре (рис. 43а). Этот центр напрямую связан с двумя дополнительными, а именно с ИЭЦ печени и с ИЭЦ поджелудочной железы. Все различные волевые акты человека

отражаются во всех этих центрах и фиксируется в пятом. По аналогии с предыдущими его также разбиваем на три части (рис. 43б). Первый сектор будет отражать то, как человек воспринимает Божественную волю, как доверяется ей, как раскрывает в себе Божественный Дух. Второй сектор показывает, как раскрывает и выполняет Божественную волю и кого или что он берет за основу для своего спасения, т. е. на что практически опирается в своем движении по жизни. В третьем секторе отражается как раз дух души самого человека, т. е. то, что сам по своей сути данный человек представляет и насколько он осознал и раскрыл себя на данный момент. Чем полнее человек раскрыл себя сейчас, тем больше заполнен этот сектор. При условии полного, стопроцентного, раскрытия в себе этих трех качеств воли человек обладает постоянной энергией, с любовью и терпимостью принимает все события, видит все причинно-следственные связи и способен творить события, направленные на добро и гармонию. Не проявляя должного для себя доверия к Богу, к пути, данному Богом для спасения, проявляя самость, гордыню, нетерпимость, человек не прорабатывает составляющие воли, и это отражается в пятом ИЭЦ, как показано на рис. 43в. В итоге это дает энергию для формирования событий как на гармонию, добро, так и на дисгармонию, негативного плана. Человек обычно в таких случаях и говорит, шутя, что у него жизнь "как тельняшка", т. е. белая, светлая полоса жизни чередуется с черной. Из рис. 43в хорошо, видно чем и как человек формирует себе "черные" полосы своей жизни. Стоит еще раз сказать о том, что необходимо человеку для формирования событий положительного плана:

1. Полное доверие Богу, ощущение и понимание Божественной воли во всех событиях.
2. Полное принятие всего пути спасения, данного человеку Богом, и ориентирование своих целей на исполнение Божественной воли.
3. Полное раскрытие себя, как свободной духовной личности, полное осознанней понимание свободной воли, данной человеку Богом, т. е. абсолютная терпимость к другим.

Теперь попробуем сравнить результаты этих двух процессов при полном раскрытии и неполном. На рис. 44 дана результативная картина, показанная на рис. 41, 42, 43. На рис. 44а показано, как поток истинной информации накладывается (модулируется) на гармонию, творящую любовь и добро, и получает для этого необходимую энергию.

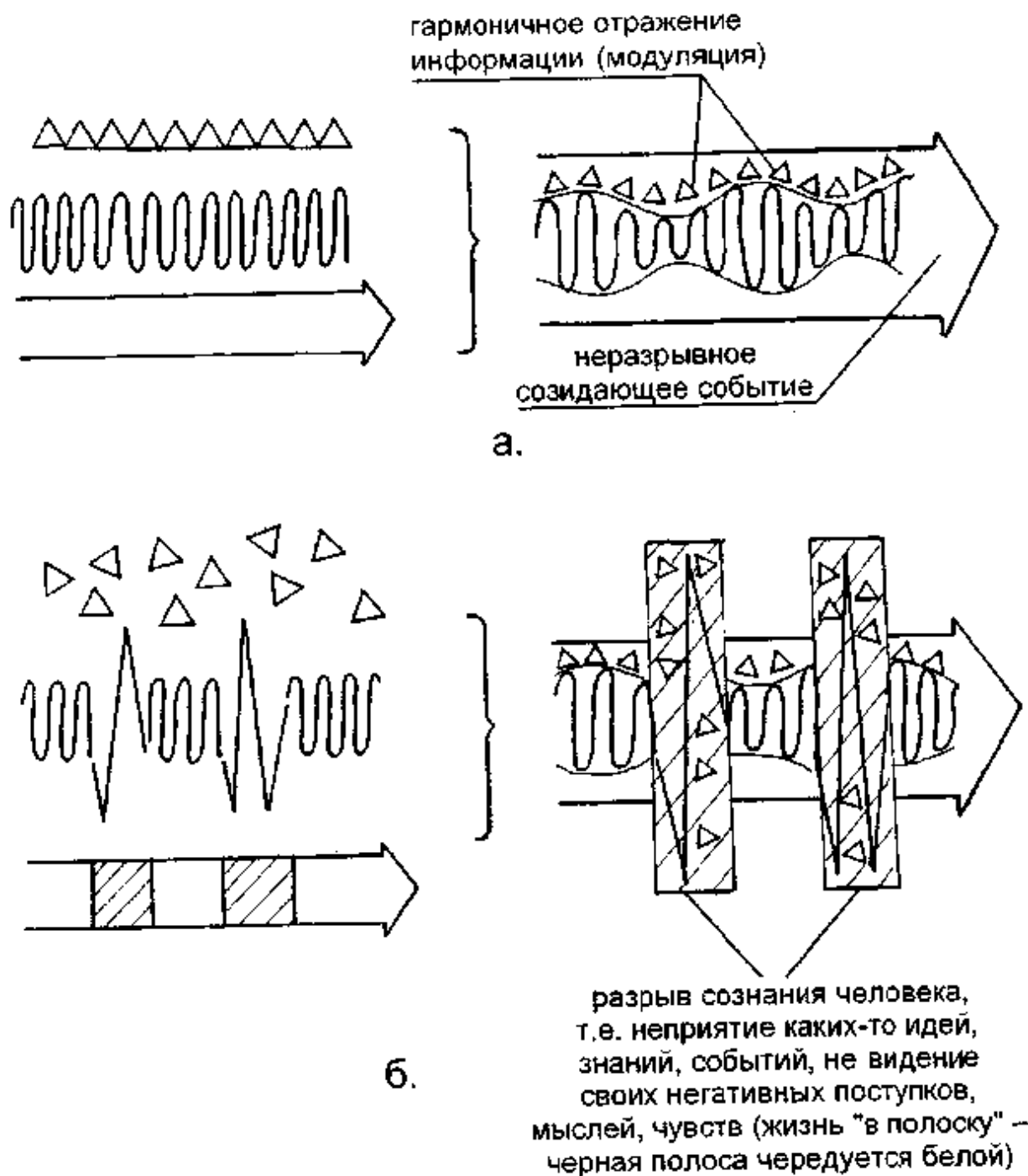


Рис. 44. Разновидности информационно-энергетических потоков

Все это создает единое и неразрывное, создающее некое событие и позволяет объективно воспринимать окружающий мир. В отличие от этого (рис. 44б) при не проработке сознания по его составляющим человек приходит к тому, что отрывочные знания, понятия

накладываются на гармоничные и дисгармоничные ощущения, чувства, исходящие из четвертого ИЭЦ, и подкрепляются соответствующей энергией как на гармонию, так и на дисгармонию. В итоге получается поток, в котором гармония чередуется с дисгармонией, и как следствие этого человек воспринимает неполно (прерывисто) явления окружающего мира и сам творит себе проблемы. Но увидеть это, т. е. понять, что причина всех проблем, несчастий находится в нем, в его нераскрытом сознании, он сам не способен. Последнее возможно, если он получит какое-то новое событие, толчок, другие понятия, которые помогут разрушить его стереотип мышления, т. е. по-новому взглянуть на, казалось бы, до мелочей понятные явления и события. Для этого необходимо найти путь, который приведет к раскрытию сознания, и тот ключ, который открывает дверь в новое, объективное восприятие мира.

Попробуем представленные на рис. [41a](#), [42a](#), [43a](#) основные информационно-энергетические центры, с их дополнительными центрами, отразить на рисунке человека. Обведем функционально связанные между собой основные и дополнительные центры пунктирной линией и получим три прямоугольника. Эти прямоугольники как бы отражают составляющие сознания человека (разум, сердце, волю). Но у человека имеется еще четыре информационно-энергетических центра. Их также обведем пунктирной линией и получим вертикально вытянутый прямоугольник. В итоге получили геометрическую фигуру (рис. 45), отражающую сознание человека, т. е. орудие познания мира (это три горизонтальных прямоугольника) и его связь с механизмом получения идей, знаний, энергии (вертикальный прямоугольник).

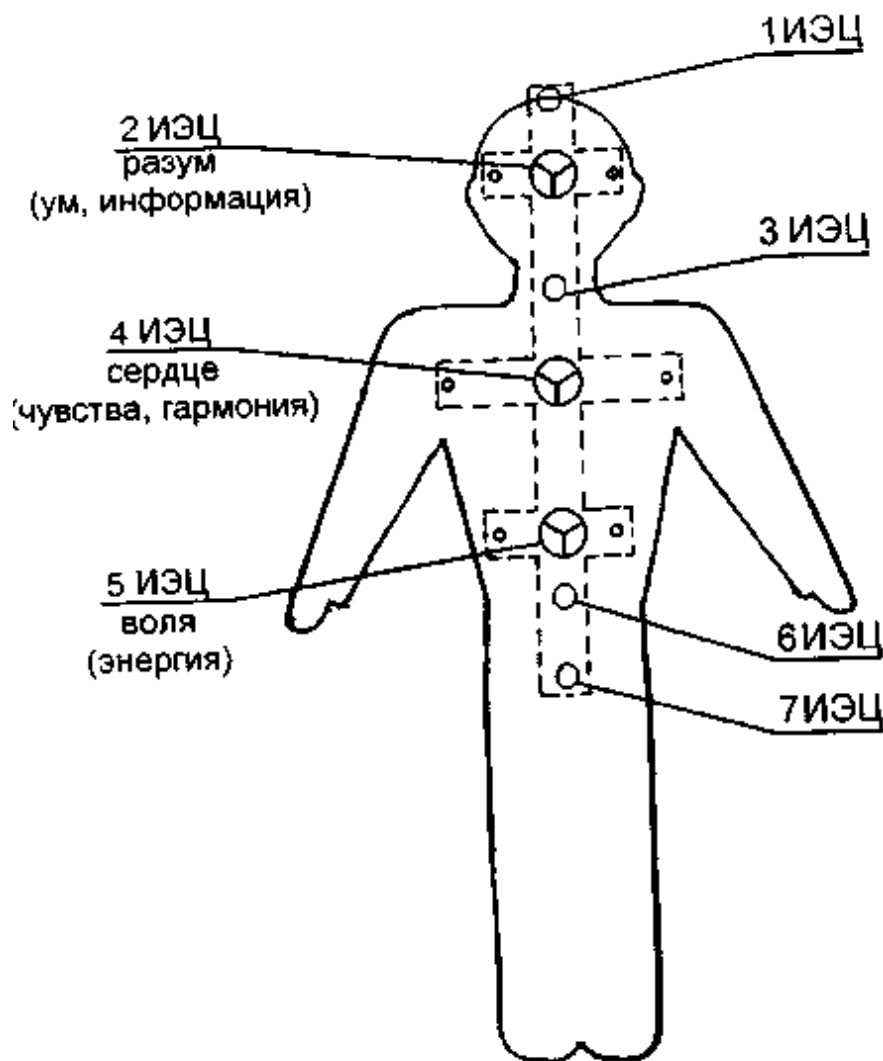


Рис. 45. Составляющие сознания человека

Это и есть схематичное, геометрическое отображение ключа для познания себя и окружающего мира. И этот ключ не надо искать где-то, т. к. он находится внутри каждого человека. Получается, что незнание об этом ключе, неумение использовать его не дает человеку открыть врата в свое счастливое будущее, где он должен быть творцом себя и окружающего мира, познав основные законы Мироздания. До сих пор актуальны слова Спасителя:

"Горе вам, законникам, что вы взяли ключ разумения: сами не вошли и входящим воспрепятствовали. "

(От Луки II;52)

Посмотрите внимательно на контуры этого ключа (рис. 45) и, наверное, увидите схожесть с его православным крестом. Отличие лишь в том, что нижняя перекладина у православного креста имеет наклон, который обозначает приоритет в духовном развитии человека и приоритет Божественной воли, т. е. **это условное отражение пути спасения человека**. А если сравнить, то правый дополнительный информационно-энергетический центр пятого ИЭЦ как раз и отражает восприятие Божественной воли, следовательно, такой наклон нижней перекладины православного креста, который у него имеет под собой еще и физическое подтверждение, исходя из знания эфирного тела человека.

Каждая из трех перекладин креста отражает **полное раскрытие составляющих сознания человека** а вертикальная составляющая **единение с законами Мироздания и возможность этого познания через стремление к Богу, через полное доверие Божественной воли**. Из всего этого получаем следующий вывод, что православный крест — не только символ раскрытия сознания человека, а это еще **ключ к познанию законов Вселенной**. Ключ, на котором указан путь, в направлении которого должно двигаться сознание человека для **объективного** познания себя и окружающего мира.

Таким образом, православный крест-это **ключ к познанию законов жизни**, и только при помощи его человек сможет раскрыть свое сознание, сделать его полным и ясным для принятия истинных законов Мироздания, Божественных законов. Из всего этого, естественно, следует вывод, что **смотреть на православие, как на одну из многих религий, как на простую рядовую религию, — величайшая ошибка**, т. к. это не просто религия, а целая система миропонимания, мировоззрения. Сейчас еще более глубок и понятен смысл слов, сказанных почти сто лет назад святителем Игнатием Брянчениновым по поводу всевозможных нападок и критики на православие:

"... Безрассудно требование некоторых, чтобы результаты изучения христианства, его высокая и глубокая тайна были для них вполне ясны без всякого изучения христианства! Хотите знать тайны христианства? — изучите его."

(Святитель Игнатий Брянченинов "Слово о смерти")

Да, изучайте себя и окружающий мир, ибо теперь ясно, что ключ к познанию находится в каждом человеке, и осталось только научиться им пользоваться, открывая для себя ранее скрытые законы и тайны.

"Нет ничего сокровенного, что не открылось бы, и тайного, чего не узнали бы"

(От Луки 12;2)

Анализ некоторых явлений, способов лечения, теорий, философских воззрений на человека с позиции понятий об эфирном теле

Ранее уже упоминалась теория "черного ящика", используемая в основе многих методов и способов оказания помощи человеку для устранения как внутренних (различных патологий), так и внешних проблем (негативных событий, явлений). Опасность этой теории состоит в том, что на основе "положительных" результатов, получаемых при различных воздействиях на человека, у исследователя возникают произвольные гипотезы, теории о механизме протекания этих воздействий. То есть нарушается принцип познания истины. Вначале происходит теоретическое познание, а затем практическое. И эти два процесса познания соединены неразрывно. Без второго первое (теоретическое познание) не имеет никакой ценности в жизни. Без первого второе (практическое познание) не может принести пользу. Второе служит доказательством первому и помогает откорректировать некоторые огрехи в теории.

Можно представить, что первое — теоретическое изучение — есть фундамент, основание, а второе — практическое изучение — является зданием, воздвигнутым на этом фундаменте. Всем ясно, что невозможно воздвигнуть здание, если прежде не будет заложен фундамент. А последний будет бесполезным, если на нем не будет воздвигнуто здание. Представьте себе следующую картину: под воздвигнутое здание пытаются заложить фундамент, т. е. сделать для него основание, чтобы оно крепко стояло, не качалось (не рухнуло, не провалилось, не развалилось). Несуразность такой картины понятна даже школьнику. Это невозможно сделать и не должно так делаться — вывод любого здравомыслящего человека. А теперь оглянитесь и вы увидите, что мы окружены, к сожалению, именно такими зданиями, построенными без фундамента (эмпирический метод познания мира), под которые после их постройки подводят фундамент, т. е.

теоретические обоснования, "теоретические исследования", а вернее сказать, чьи-то умозаключения.

Эти здания качаются, проваливаются, рушатся и ранят людей, уводят их на ложный путь. Люди на обломках этих лжетеорий постоянно строят новые "здания", не освободив площадку (свое сознание) от обломков ошибочных понятий. Все идет по кругу: проблема возникает по причине неправильного подхода к исследованию чего-либо и этот же неверный подход используется при решении возникшей проблемы.

"Ибо никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос. Строит ли кто на этом основании из золота, серебра, драгоценных камней, дерева, сена, соломы, — каждого дело обнаружится; ибо день покажет, потому что в огне открывается, и огонь испытывает дело каждого, каково оно есть. У кого дело, которое он строил, устоит, тот получит награду; а у кого дело сгорит, тот потерпит урон; впрочем сам спасется, но так, как бы из огня."

(1-е Коринфянам 3; 11–15)

Незнание причины заболевания, а только увеличение всевозможных разновидностей борьбы с симптомами не дали до сих пор победы над болезнями. На все ухищрения людей уничтожить болезни жизнь дает другие, ранее не существовавшие у человека заболевания. Желание подчинить себе природу, а не научиться у нее гармонии, присутствующей в ней, приводит к экологическим бедствиям и природным катаклизмам.

Подавляющее число современных учений, теорий, философских взглядов оправдывают нежелание человека жить в гармонии с собой и с окружающим миром, доказывают независимость его мыслей, чувств, действий от того, что происходит с человеком. Сегодня на человека обрушилась лавина всевозможных учений, претендующих на оказание помощи в решении его различных проблем. Число их не убывает, но у них есть одно общее, то, что объединяет их, — уничтожение творческого начала человека и его свободной воли, противопоставление человека и жизни, т. е. поиск причин вне человека, мудрствования и умозаключения, основанные на произвольных предпосылках. Поверив,

человек получает зависимость от **кого-то** или от **чего-то**. Приняв эти учения, он настраивает свое сознание на определенный диапазон восприятия мира и поэтому все видит преломленным и искаженным через призму этих учений, а значит, уже не способен на объективное восприятие мира.

Знание об эфирном теле человека открывает все механизмы, которые до этого считались неизвестными, т. е. "черным ящиком".

Здесь предлагается еще раз рассмотреть системы жизни эфирного тела человека и увидеть, как отдельные, отрывочные знания об этих системах порождают теории, знания, понятия, т. е. возводят здания без фундамента.

Информационно-энергетическая голограмма физического тела

Информационно-энергетическая голограмма физического тела (ИЭГ) состоит из ряда последовательных голограмм, расположенных во времени. Это объясняет, почему человек может задолго до проявления какой-либо патологии ощущать ее симптомы. Многим знакомо ощущение, когда, как бы интуитивно, предчувствуется заболевание. Кто-то во сне задолго до этого видит эту подсказку о будущей патологии, кто-то может "физически" ощущать эти, еще предстоящие, процессы. Все зависит от индивидуальной особенности человека.

В этом плане интересен рассказ одного опытного хирурга. К нему в отделение поступила больная с жалобами на плохое состояние легких. Проведенные исследования, анализы показали, что организм в норме, патологии нет. Но больная продолжала жаловаться, ей действительно было плохо. Разговаривая с ней, интуитивно почувствовал, что действительно есть наличие изменений в легких. Он еще раз провел очень тщательное обследование, используя современную технику, но все приборы показали — патологии нет. Хирург, вновь изучая результаты всех этих положительных анализов, поймал себя на мысли, что буквально через месяц все эти приборы покажут ту патологию, которую ощущает больная. Практически так и случилось. Что это было? Больная остро ощущала будущую ИЭГ своего физического тела, но не понимала, что это всего лишь информация о ее будущем состоянии. Это служит подсказкой человеку о совершенных им ошибках и о том, что есть еще время для их устранения и изменения своего сознания (программы ИЭГ на будущее). Незнание этого толкает людей в руки всевозможных магов, колдунов, заставляет обращаться к псевдодуховным учениям, которые рекламируют хорошее физическое состояние при применении их методик.

Можно придумать, изобрести, открыть огромное количество всевозможных способов восстановления клеток организма (устранение патологии), дающих положительный результат, и поддерживать органы в какой-то норме. Но, если не убирать причину и как следствие этого —

не восстанавливать информационно-энергетическом голограмму физического тела, человек, увеличивая тем самым разрыв во времени между началом ошибок и их обнаружением, в итоге получит еще более разрушенную ИЭГ и более сильную патологию. Последняя может стать даже роковой. Поэтому для оказания эффективной медицинской помощи человеку необходимо дать ему понятие о влиянии его мыслей, чувств, желаний, поступков на его физическое состояние. Без этого всякая медицинская помощь будет заключаться только в борьбе с симптомами болезней.

Система жизни

Знакомство только с принципиальной схемой обеспечения информацией и энергией клеток организма уже показывает отсутствие "фундамента" во всех восточных учениях, которые основаны на неправильном понимании энергетических процессов, протекающих в человеческом теле. Факт того, что информационно-энергетические центры (чакры — согласно восточным учениям) имеют счет снизу вверх, говорит сам за себя. Это есть полное отсутствие принципиального понимания процесса получения человеком идей, энергии. Как энергия поднимается снизу и что при этом происходит, будет рассмотрено дальше. Но откуда приходят к человеку мысли, идеи? Если сверху, из его головы, тогда отсчет центров должен идти сверху вниз. В восточных же учениях заложен счет снизу вверх — от копчика до макушки. На чем основано такое направление, идущее против алгоритма образования материи? На отсутствии "фундамента".

Отсутствие истинных данных о принципиальной схеме обеспечения информацией и энергией клеток ([рис. 1](#)), опора только на практические опыты воздействия, на биологически активные точки породила на востоке **технология** энергетического воздействия без должной теоретической базы. Под эту технологию подогнаны различные философские учения, основанные на произвольно взятых гипотезах.

Наработано большое количество методик по устранению заболеваний человека путем воздействия на его эфирное тело, т. е. устранение симптома заболевания на энергетическом плане. Но что при этом происходит, в какие области вторгается человек и какие последствия в информационно-энергетическом плане получаются, пользователи этих методик даже не представляют. Все эти методы, основанные на восточных учениях, оказывают "медвежью" услугу человеку в его нежелании работать над собой по раскрытию себя, как свободной духовной личности. Они помогают ему избежать подсказки, даваемой ему самой жизнью о неправильном его пути развития и нарушении гармоничного содружества с окружающим миром через всевозможные болезненные ощущения в физическом теле. То есть помогают человеку своеобразным биоэнергетическим "слаломом"

уворачиваться от подсказок, от ориентиров в его неверном пути движения по жизни, а также усиливают его движение по наклонной плоскости вниз к закреплению ложных понятий, к косному мышлению, к нежеланию работать над своим духовным развитием, к превращению ошибок, негативных действий в черту характера.

При рассмотрении строения седьмого информационно-энергетического центра было отмечено, что полость энергетического канала улитки не имеет связи с внутренней полостью центра, т. е. она герметична ([рис. 7](#), точка ω). В восточных учениях этот седьмой ИЭЦ называется муладхара, первая чакра (чакра — колесо, санскр.). Этот центр согласно их учениям считается важнейшим для энергетики человека, т. к. в нем находится энергия жизни — "кундалини", обеспечивающая жизненные процессы в организме. И считается высшим достижением овладеть этой энергией, т. е. уметь поднимать "кундалини". Существуют соответствующие методы раскрытия "кундалини" и методы обучения пользования этой энергией. Человека постепенно обучают поднимать эту энергию из точки копчика вверх по позвоночнику, а далее с ее помощью влиять на все процессы в организме, от межклеточных процессов до собственно движения мышц и процессов мышления.

Овладевая возможностью влияния своим желанием на организм, человек, постоянно занимаясь специальными упражнениями, медитациями, практически не имеет заболеваний. Теперь рассмотрим, каким путем это достигается и какую цену ему приходится в итоге платить за это "счастье" жить без ориентиров в общении с окружающим миром (болезнь — подсказка о неправильном движении человека в пространстве и во времени).

Изучение физики распределения электромагнитной энергии в теле человека дало интересные результаты, а именно — на уровне копчика происходит пересечение магнитной и электрической составляющих энергии и такое место в организме единственное. Следовательно, своим сознанием, локализуя его в этой точке, человек может этот тип энергии — электромагнитный — ориентировать в любом направлении и включать эти сильные энергии, задействовать их по своему желанию там, где считает нужным. Таким образом, он совершает энергетическую подпитку клеток и органов. Следует заметить, что этот тип энергии грубый для организма, отличается от биотоков высокой частоты. Он

только активизирует работу клеток и физиологические процессы, т. е. активизирует внутренние резервы клеток, не давая им необходимой информации на дальнейшее эволюционное развитие.

Посмотрим, как эта электромагнитная энергия, используемая как энергия "кундалини", воздействует на седьмой информационно-энергетический центр, какие она производит там изменения. Ранее было отмечено, что в этом центре происходит отражение плодов всех видов деятельности человека и образованное итоговое торсионное поле этого центра распределяет мощную электромагнитную энергию в полном соответствии с жизнедеятельностью человека. Как следствие этого распределения, человек получает подсказку о плодах своей деятельности в общении с окружающим миром. Теперь же своим желанием воздействовать на электромагнитный тип энергии (разбудить, поднять "кундалини") человек отключает ран ее существовавший механизм связи его с окружающим миром. Опираясь на эти восточные учения, их методики, на всевозможных учителей (гуру), человек учится создавать в седьмом центре торсионное поле левого вращения (рис. 46а). Овладев этим искусством, он способен концентрировать и направлять электромагнитный поток на раскрытие "кундалини" и достигать желаемого результата — раскрытия центра и далее получать возможность передавать этот тип энергии дальше вверх вдоль позвоночника другим центрам и т. д.

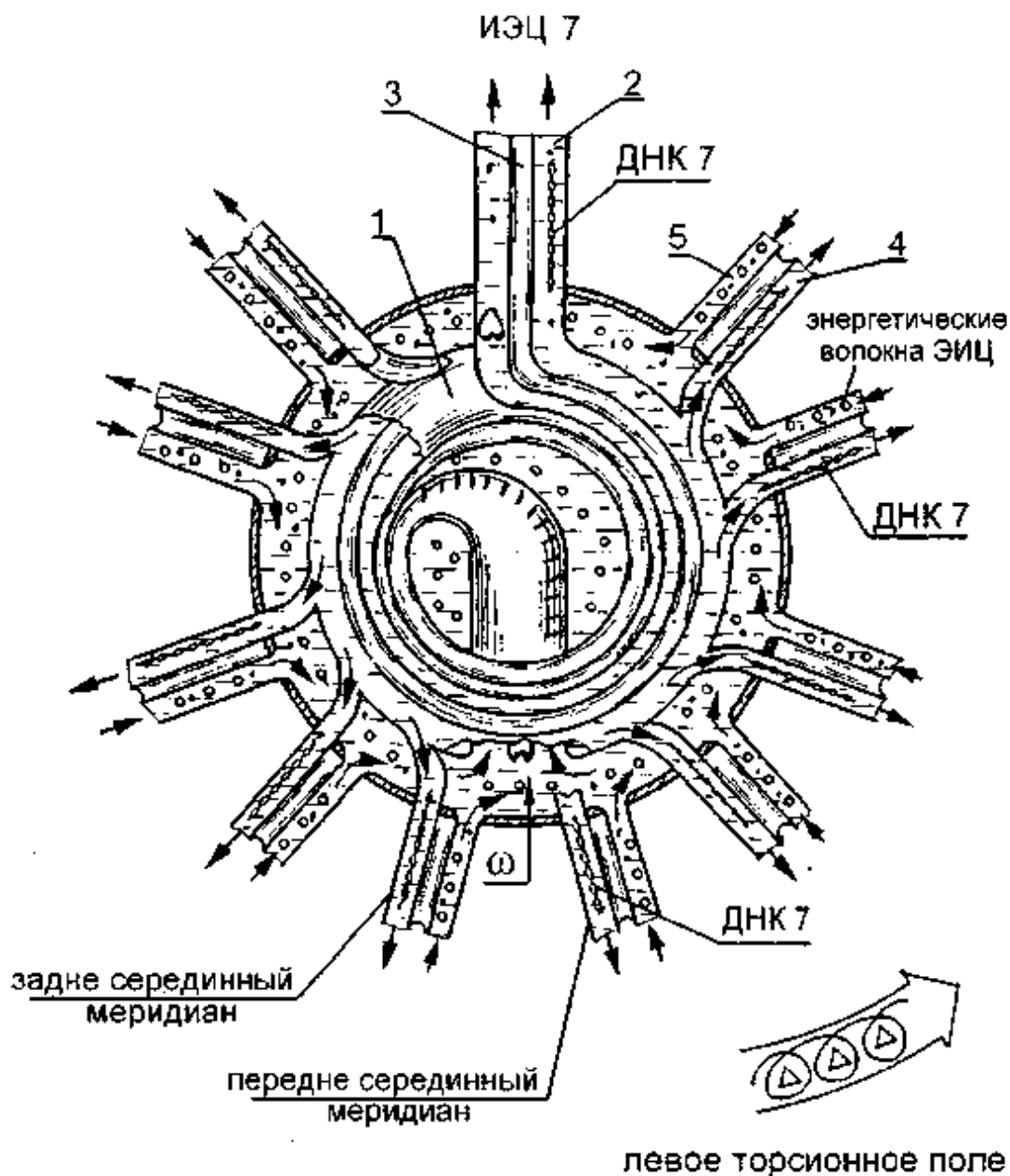


Рис. 46. Изменения в седьмом информационно-энергетическом центре под действием левого торсионного поля

Раскрытие "кундалини" происходит при разрушении герметизации полости "3" канала "2" улитки "1" в точке ω (рис. 46). Что приводит к постепенному заполнению этой полости жидкостью. Далее это приводит к изменению физических параметров волноводов, и они уже неспособны принимать биотоки высокой частоты, а могут только

передавать различные вибрации низкой частоты, т. е. электромагнитные потоки.

Следующим элементом в этом процессе будет изменение направления движения жидкости в улитке и, как следствие этого, изменение прежнего входа жидкости в улитку на выход в полостях энергетических волокон ИЭЦ. Сравните два рисунка 46 и 7 на этот предмет. Здесь видно изменение потока жидкости и что это дает в итоге. Если раньше отработанная жидкость поступала в улитку ([рис. 7](#)), там проходила пять стадий изменений и образовывала в итоге единичные, одинаково информированные звенья H_2O , то с открытием "кундалини" (рис. 46) отработанная жидкость поступает в полость ИЭЦ и направляется в улитку через открытый конец канала "2" улитки. Двигаясь в улитке по спирали, молекулы воды под действием информации и энергии в этом центре, соединяются в единичные звенья H_2O . Но комбинация этих звеньев получается неодинаковая, т. к. отсутствуют пять последовательных стадий воздействия на отдельно информированные молекулы для образования единичных однородно информированных и организованных звеньев H_2O . Здесь отсутствует очищение отработанной жидкости от всевозможных включений, а они влияют информативно на взаиморасположение молекул воды относительно друг друга, влияют на их разворот и отражение алгоритма образования материи. Отсутствует естественный процесс дистилляции, когда молекулы воды объединяются в единое звено, правильно отражая алгоритм образования материи. А это вызывает нарушение в дифференцировании информации в единых звеньях. И в итоге своеволие этого человека насыщает звенья H_2O в подавляющем их большинстве больше энергией, чем информацией.

Приносимые вместе с отработанной жидкостью элементы молекул ДНК, попадая в улитку в седьмом центре.

формируются в молекулу ДНК7 этого центра. Часть этих молекул ДНК7 по энергетическим волокнам направляется к началам меридианов, а другая часть поднимается вверх по основному информационно-энергетическому каналу "2" (рис. 46) в шестой ИЭЦ. Сравнивая рисунки 7 и 46, можно увидеть, что в первом случае движение жидкости идет естественно, а во втором необходимо создание дополнительного усилия, энергии, чтобы ее поднимало вверх по основному каналу.

Человек отошел от естественного процесса принятия жизни, природы, Бога, и поэтому ему необходимы и время и специальные упражнения для поддержания движения против своей природы. Необходимость создания движения тока жидкости от седьмого центра (первой чакры) к первому центру (седьмой чакры), в частности, заставляет йогов стоять на голове, т. е. создавать естественный ток жидкости по основному энергетическому каналу от копчика к макушке. Этим же объясняется нумерация центров снизу вверх в восточных учениях, а также наличие специальных физических упражнений, которые необходимо делать регулярно, а также многочасовые медитации.

Эти манипуляции позволяют человеку активно идти по пути дальнейшего отчуждения себя от природы, от окружающего мира. Далее вовлекается в это же движение шестой центр и человек своим сознанием, под руководством учителей, различных восточных методик создает и там левое торсионное поле (рис. 47). Это вызывает изменение движения жидкости в этом информационно-энергетическом центре, изменение входа и выхода полостей энергетических волокон ИЭЦ.

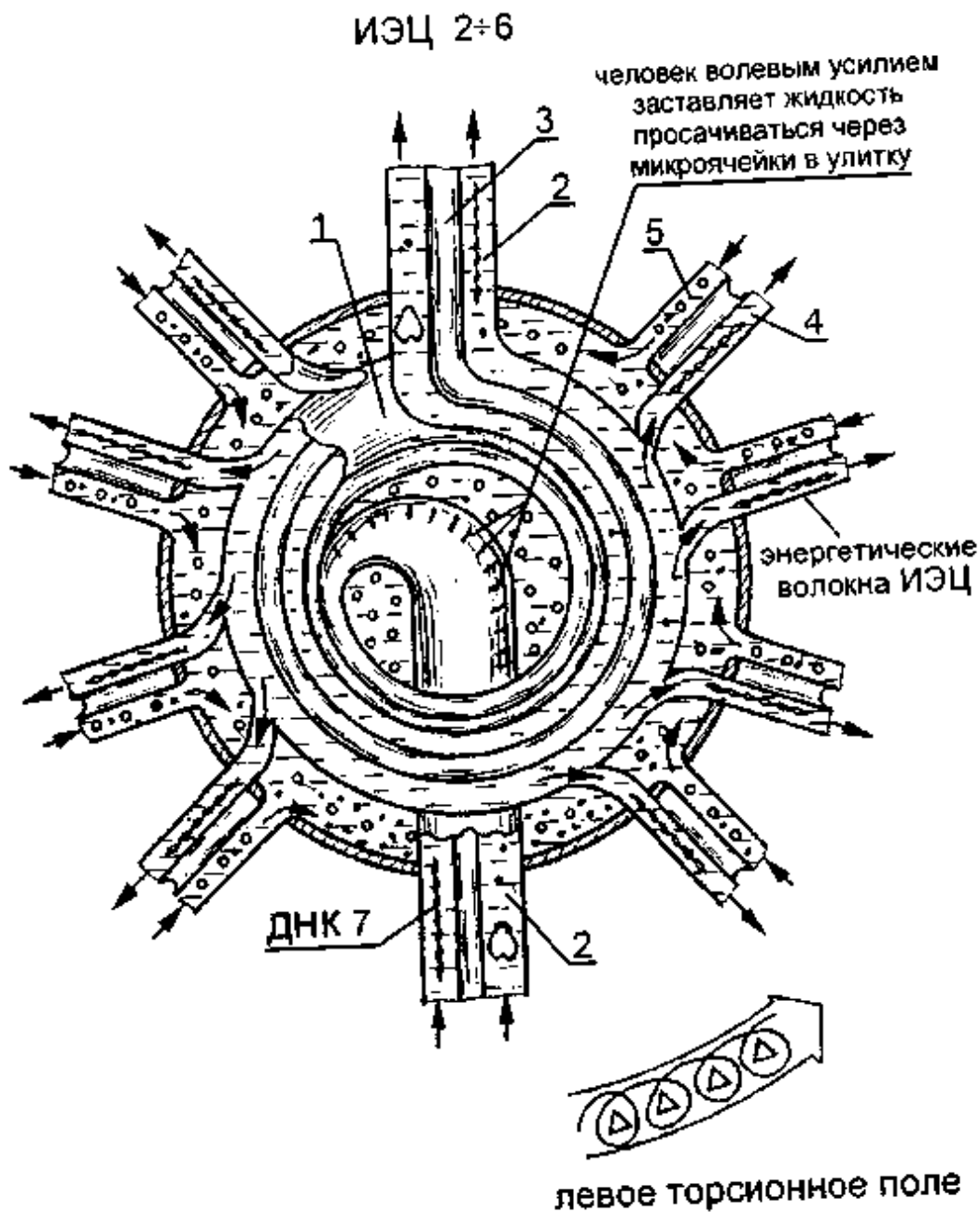


Рис. 47. Изменения в информационно-энергетических центрах (2–6 ИЭЦ) под действием левого торсионного поля

На рис. 47 хорошо видно, что в улитку может поступать жидкость в основном из седьмого ИЭЦ (предыдущего для последующих 5,4,3,2,1-го центров). Так же человек, используя определенные усилия в этом центре (или в сфере пространства, с которым соединяется через этот центр), может заставлять поступающую отработанную жидкость

просачиваться сквозь микрощели в улитке, создавая таким образом единичные звенья H_2O этого центра. Эти звенья смешиваются с единичными звеньями седьмого центра, которые, проходя по улитке, отражают в себе дополнительно еще и информацию, и энергию этого центра. Налицо смешение информации и энергий по сравнению с естественным процессом движения сверху вниз тока жидкости.

Молекулы ДНК7, приносимые жидкостью по основному каналу, попадая в улитку, принимают дополнительную информацию о жизнедеятельности человека в соответствующей центру сфере пространства. Здесь не происходит образование молекулы ДНК этого центра, т. к. в улитку не проникает материал, необходимый для этого. Этот материал накапливается в избытке в полости центра, остается незадействованным и засоряет полость. Молекулы ДНК из этого центра частично поступают к началам меридианов, частично по основному энергетическому каналу вверх к следующему центру.

В итоге получается, что из каждого центра к началу меридианов поступает молекула ДНК7, получившая обработку последовательно в каждом центре, т. е. основой творческой молекулы ДНК человека, идущего по такому пути развития, будет материальная часть, одна седьмая всей творческой молекулы. Этот человек хорошо будет разбираться в материи. Но о духовном мире он ничего знать не будет. Он не способен ощущать, понимать, разбираться в духовном, такой человек не способен принимать новые идеи, воплощать их в жизнь, видеть общее в различных явлениях, правильно понимать их — он не духовен. Все его идеи черпаются из материи, т. е. из того, что уже существует, создавать что-то новое, еще не существующее в материальном мире, он не способен, но хорошие успехи в материальном плане (противостояние болезням), владение своим телом порождают в нем уверенность и притязание стать учителем в духовном плане. Что и происходит особенно в наше время. Есть даже попытки объединить молитвы с медитацией, объясняя, что это одно и то же, просто разное название.

Изучив работу эфирного тела человека, его составляющие системы, можно сказать, что это не одно и то же, а диаметрально противоположные направления в развитии человека. Так, когда человек своими упражнениями достигает того, что электромагнитный поток доходит до первого центра, то он полностью отключает механизм

восприятия Божественной любви, информации и энергии на дальнейшее развитие. Образованное левое торсионное поле в первом информационно-энергетическом центре (рис. 48) изменяет по аналогии с предыдущими центрами все происходящие процессы. И таким образом человек закрывает путь для своего воскресения, спасения и уже не может объективно воспринимать явления окружающего мира. Все его сознание будет перевернуто, т. е. поставлено с ног на голову. Утратив механизм объективного восприятия окружающего мира, человек будет неспособен различать, что есть добро, а что зло.

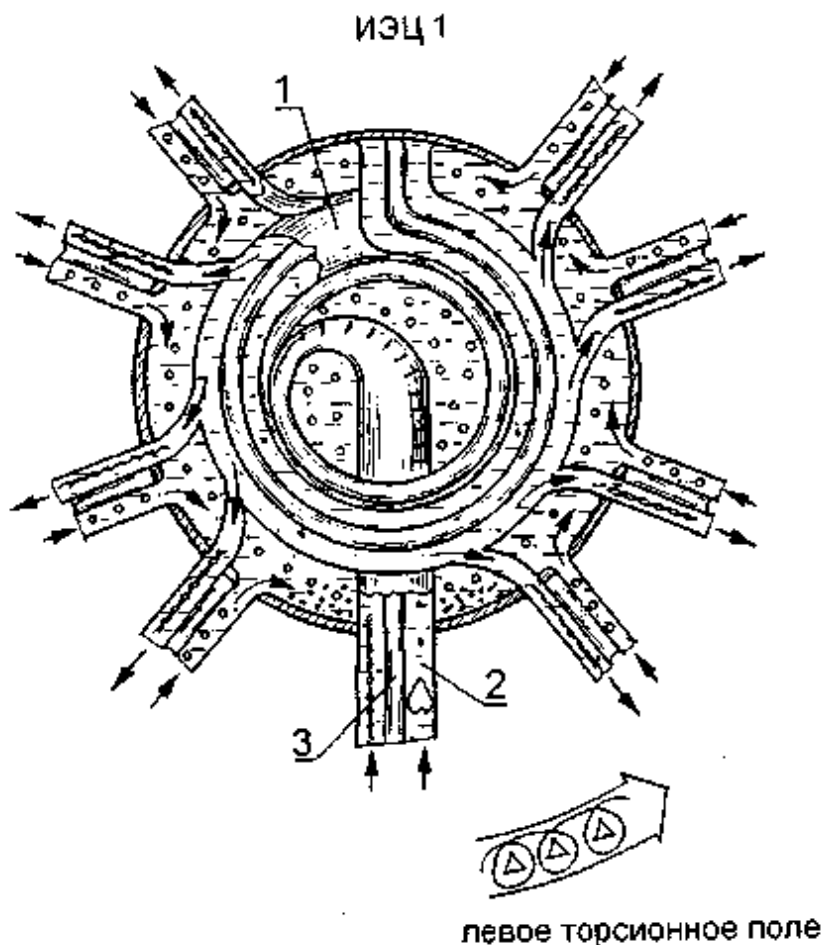


Рис. 48. Изменения в первом информационно-энергетическом центре под действием левого торсионного поля

Описанный выше механизм создания левого торсионного поля в центрах, т. е. самовольное вторжение в информационно-энергетические механизмы, данные человеку природой, в оккультной среде называется "раскрытием чакр", и к этому призывает вся восточная мистика, йоги,

учение агни-йоги, буддизм и прочие. Где-то об этом говорится прямо и даются соответствующие методики, но в большинстве случаев это делается скрытно, завуалированно. Человек, увлекшийся этими учениями, незаметно для себя отравляется заблуждениями, являющимися основой этих учений, и ему уже трудно разобраться в том, что с ним происходит и куда он направляет себя. Изначально идущий к добру, любви человек может незаметно для себя пойти в обратном направлении, даже не заметив этого изменения.

"...они не приняли любви истины для своего спасения. И за сие пошлет им Бог действие заблуждения, так что они будут верить лжи. "

(2 Фессалоникийцам 2; 10–11)

Система приема и передачи информации

Ознакомившись с системой приема и передачи информации, увидев начало возникновения информационно-энергетических потоков и как они передаются каждой клеточке организма, можно познакомиться с различными учениями, методиками, использующими часть этой стройной системы для достижения какого-то результата. При рассмотрении этой системы было отмечено, что у каждого человека заложен свой эталон в каждом ИЭЦ в БАТ. Происходит взаимодействие информационно-энергетических потоков, образованных сознанием, с эталонными, и результаты отражаются в узловых местах системы. На борьбу с симптомами нарушения передачи энергии направлена вся восточная рефлексотерапия с различными ее школами, учениями, ответвлениями и основанными на этой базе модернизированными методами. К ним относятся все методы иглоукалывания, точечный массаж, метод Р.Фолля, Су-Джок, метод Рейки, метод металлических пластин, различные методы биоэнергетического воздействия как человеком, так и аппаратурой на ИЭЦ, БАТ и сами меридианы. Все не перечислить, т. к. их число постоянно растет. Названий может быть очень много, но если понять, на что направлено их воздействие и посредством чего происходит это воздействие, то можно разобраться конкретно с любым методом.

Много методик основано на воздействии на биологически активные точки. Это и естественно, ведь эти точки более ощутимы для человека и именно они ему подсказывают об энергетических нарушениях в организме, связанных с неправильным осознанием окружающего мира, событий, происходящих с ним. Последние понятия отбрасываются, и действие методик направлено на искусственное восстановление энергетики в меридианах. На [рис. 15](#) показана БАТ, в которой отражен некоторый "отрицательный" опыт человека, не переведенный в положительный. Точка, увеличиваясь в размерах, воздействует на рядом находящийся рецептор физического тела, и человек таким образом ощущает ее. Как же убирают "отрицательную"

информацию в БАТ, а правильнее сказать, ошибки человека в понимании мира?

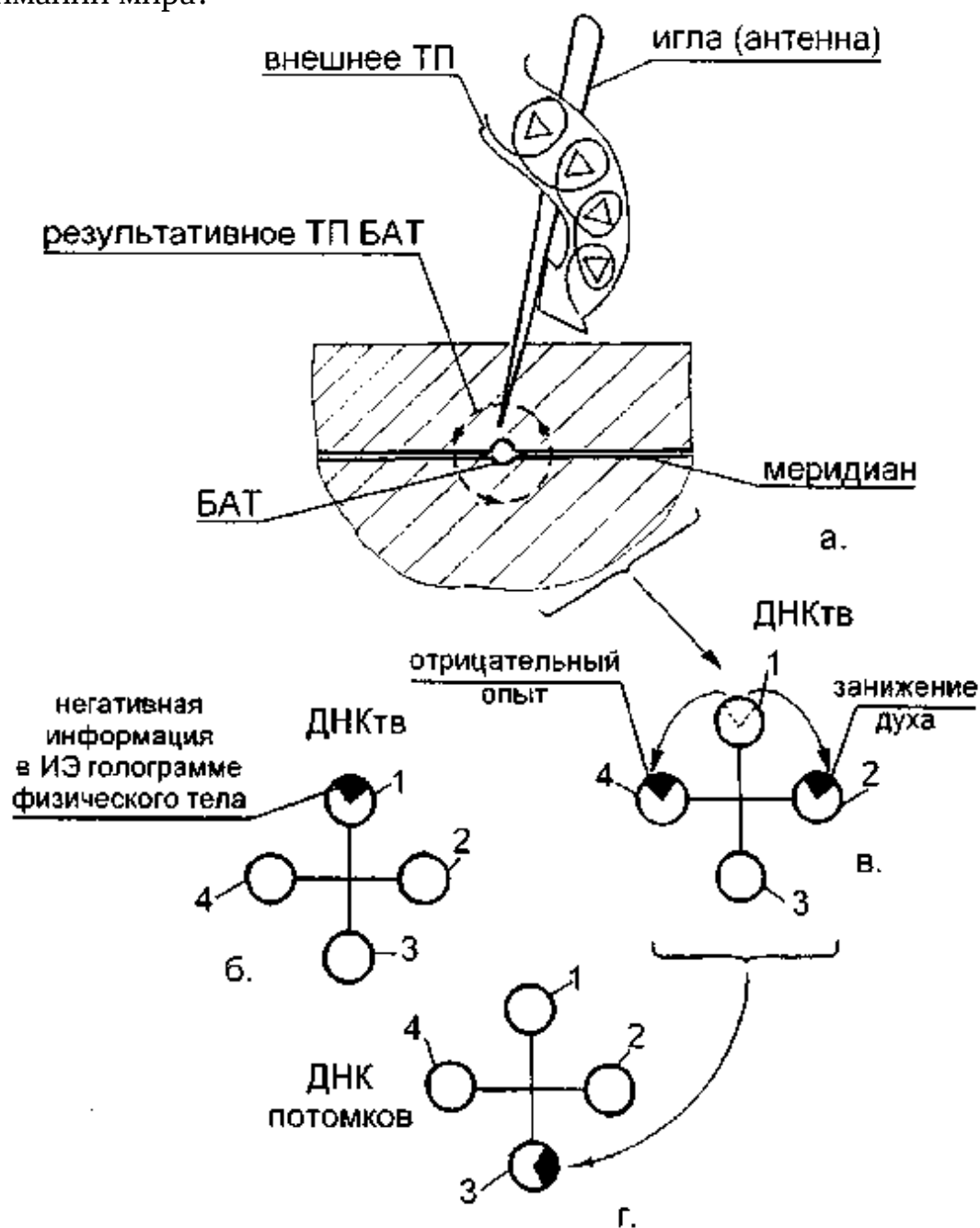


Рис. 49. Схема переноса информации при иглоукалывании

Иглоукалывание хорошо помогает в этом процессе. Нет смысла описывать саму технологию. Этому посвящены многотомные издания. Рассмотрим саму суть воздействия, принцип и его последствия.

Обратимся к рис. 49а, из него видно, что игла, применяемая для иглоукалывания, собственно, является антенной для приема информации (торсионных полей), находящейся вокруг человека. В принципе она передает в данную точку более объективную информацию из окружающего мира, чем та, которая прошла через сознание человека и при взаимодействии с эталоном дала результативное торсионное поле в этой точке. Это дисгармоничное поле, вызвавшее образование заторов в БАТ, нарушающее движение животворящей жидкости, получает воздействие внешнего торсионного поля, передаваемого посредством иглы-антенны. Эта информация, преобладающая по своей энергетике, вносит существенные коррективы в результативное ТП БАТ. Если во внешнем ТП преобладает негативная, дисгармоничная информация (например, лекарь в плохом настроении, занят своими проблемами, в помещении нет гармонии и т. д.), то происходит усиление уже имеющейся дисгармонии в результативном ТП БАТ и, как следствие, еще более дискомфортное состояние пациента. Но если во внешнем ТП, передаваемом иглой, превалирует гармония, то результативное ТП БАТ приходит в гармонию, "завалы" из молекул H_2O нейтрализуются и восстанавливается нормальный ток жизненнесущей жидкости, а вместе с ней и информационно-энергетическое снабжение клеток. Клетки восстанавливаются, и постепенно имеющийся дискомфорт или какая-то патология исчезают. Это подтверждает многовековая практика восточной рефлексотерапии.

Посмотрим, а куда же делась та дисгармония из результативного ТП БАТ, то непонимание себя и окружающего мира, т. е. некоторый опыт, имеющий для человека, с его точки зрения, негативный окрас? Когда человек такой опыт переводит в положительный, он лучше воспринимает мир. Обратимся к рис. 49б. На нем показано сечение творческой молекулы ДНК (ДНКтв), где видно отражение отрицательной информации в атомах, отвечающих за физическое тело человека, т. е. определяющую информацию информационно-энергетической голограммы физического тела. Гармоничный поток, напрямую воздействуя на данную точку через иглу, воздействует на творческую ДНК и имеющуюся негативную информацию убирает из этих атомов. Но причина не убрана, она в сознании человека и эта дисгармония отражается, вернее сказать, перераспределяется из атомов

1 (рис. 49в), отвечающих за физическое тело человека, в атомы 2 и 4, отвечающие за силу духа и опыт человека соответственно. В итоге человек занижает свой дух, отдавая свою волю, свои чувства не Богу, любви и гармонии, а какому-то лекарю и приобретает отрицательный опыт, который переносится творческой молекулой ДНК, отдается генной молекуле ДНК, соответствующих данной БАТ группе клеток.

Таким образом происходит постепенное накопление негативной информации ДНК клеток. Но это еще не все последствия такого воздействия. ДНК этого человека связана информационными полями с ДНК его детей, внуков и т. д. Следовательно, все негативные процессы, отраженные в его ДНК, передаются и его потомству (рис. 49г), что приведет к возникновению наследственной патологии и ухудшению генофонда.

Итак, человек освободился от какого-то заболевания этим методом и уверенно зашагал по неверной дороге. Он опять совершает подобные ошибки, затем получает болезни. Продолжает также убирать эти подсказки своих ошибок, т. е. болезни. Происходит постепенное накапливание отрицательной информации в атомах генной части ДНК. Но все имеет свой предел и может случиться, что какая-то маленькая ошибка переполнит имеющуюся негативную информацию, существующую в голограмме физического тела человека, и тогда из атомов 2 и 4 вся ранее отложенная негативная информация перенесется в атомы 1 ДНК, отвечающие за физическое тело. Это вызовет у человека возникновение сильнейшей скоротечной патологии, труднообъяснимой со всех точек зрения.

Теперь рассмотрим точечный массаж. Обратите внимание на рис. 50. Принцип тот же, что и при иглоукалывании, последствия те же. Единственное отличие в том, что источником корректирующего торсионного поля является торсионное поле лекаря, а вернее сказать, его сознание. Это торсионное поле излучается из пальца лекаря и оказывает воздействие на результирующее торсионное поле БАТ (рис. 50а). Происходит воздействие на творческую молекулу ДНК (рис. 50б, в) и далее все ранее описанные процессы.

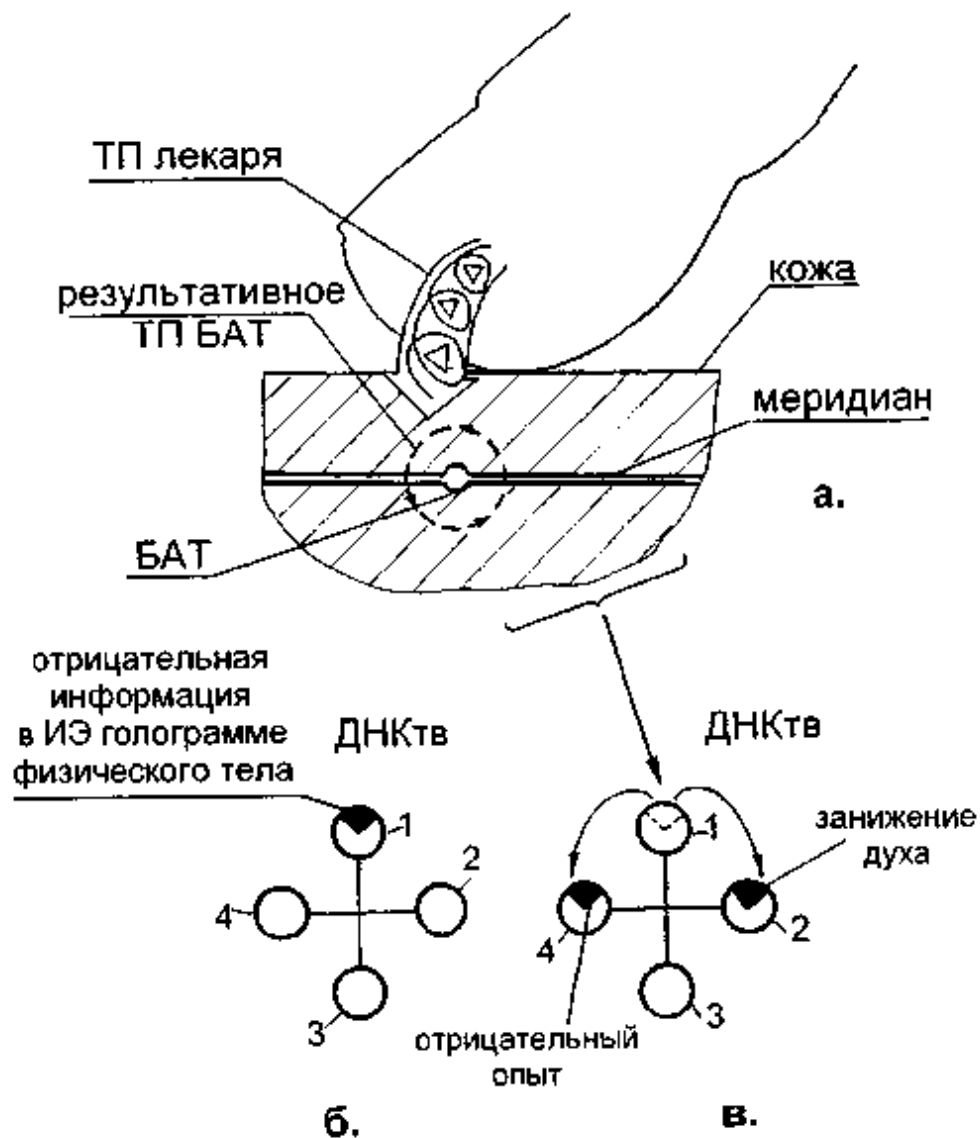


Рис. 50. Схема переноса информации при точечном массаже

На основе такого метода лечения (через воздействие на биологически активные точки человека) придумываются, изобретаются различные способы влияния на эфирное тело человека через систему меридианов. Каждый предмет несет какую-то информацию, поэтому подобное воздействие оказывается с помощью разных посредников. Метод Р.Фолля основан на том, что на БАТ помещается некое лекарство. Здесь нет физического, химического воздействия лекарства, воздействие чисто информационное. Лекарство излучает определенную информацию, и она воздействует на результативное торсионное поле

БАТ, а далее все идет по вышеприведенной схеме, что было рассмотрено на примере иглоукалывания.

Подобные же действия оказывают и наговоренные амулеты, фотографии сенсоров, облученные ими предметы, мази, тексты и т. д. и т. п. Просто удивляешься, чего только не создаст человеческая фантазия (а может, и нечеловеческая), только чтобы не познавать себя и окружающий мир, а жить по своим прихотям, желаниям подчинять себе окружающий мир, законы мироздания. Необходимо понять, что они незыблемы и не зависят от нашего сознания, от того, знаем мы их или нет. Они действуют, и никакие ухищрения не помогут избежать наказания при их нарушении. Сколько уже придумано и открыто новых методик, способов лечения, а больных делается все больше и больше, появляются новые болезни, дети рождаются все менее и менее здоровыми, т. е. только рожденный человек уже имеет какие-то патологии. Откуда? — возникает вопрос. Увидев связь всего живущего на Земле, связь себя с окружающим миром, можно найти ответ на этот вопрос.

Современное техническое оснащение позволяет сейчас осуществлять воздействие при помощи приборов, которые могут определить отклонение результирующих торсионных полей БАТ и подобрать необходимые частоты воздействия для нейтрализации этих отклонений. Последствия технического прогресса в этой области налицо. В частности, в печати появилось сообщение, что при Московском институте информационно-волновых технологий разработана методика "Кос-кор" лечения всевозможных заболеваний путем информационно-энергетической коррекции (см. журнал "Будь здоров!" № 1 за 1996 г., ст. С.Демкина "Как определили мой фантом"). В этом институте проведены интересные исследования в области электромагнитного изучения человека. Они подтвердили первичность информационно-энергетической системы человека, ее влияние на физическое тело в конечном результате. Нашли способы при помощи приборов находить отклонение в БАТ и информационно-энергетических центрах и связывать это с определенной патологией. Это они сделали прекрасно. Но вот дальнейшие действия, основанные на желании помочь людям (истинно: благими намерениями вымощена дорога в ад), а именно, влияние на "информационно-энергетический

каркас" (по их определению) человека, несут негативную сторону воздействия гораздо большую, чем при иглоукалывании.

Как ученые сами говорят о своем методе воздействия: "Для восстановления базовых гармоник достаточно провести несколько сеансов "подпитки" — воздействовать "здоровыми" частотами на биологически активные точки, являющиеся проекциями больного органа. Делается это просто: во время лечебных сеансов пациент в течение 10–15 минут держит "фонарик" — корректор "Порог" у тех или иных БАТ этого органа". Таким образом, используя искусственную, неживую, механическую частоту, человек воздействует на БАТ и пытается обмануть свою природу, используя технические средства. В данном случае это негативное воздействие гораздо серьезнее, чем при других, вышеперечисленных методах, т. к. неживое проникает в живое. Искусственно созданная гармоническая частота воздействия — это есть неживая информация, которую запускают в человека, в его полевые структуры, в его ДНК. Предсказать последствия такого воздействия очень трудно, но, по всей вероятности, они не замедлят сказаться у этих людей, их детей, внуков.

Но это еще не вся разрушительная деятельность, эти ученые добрались до информационно-энергетических центров человека. Очень характерно, что они, как и на Востоке, называют эти центры "чакрами" и счет также ведут снизу вверх. Это доказывает широкое распространение восточных учений в научной среде, где они принимаются за основу, базу, без всякого осмысления, без малейшей попытки понять суть и на этой основе строят теории, методики. Удивительно, что ни у кого не возникает сомнения в правильности восточных теорий и учений, как такое возможно, ведь они столько веков отрабатывались и практиковались! Авторитарный подход в познании действительности ограничивает восприятие явлений мира. Человек не сможет выйти за пределы того, чему поклоняется, кого ставит над собой — учителя или систему взглядов:

Сказал так же им притчу: может ли слепой водить слепого? не оба ли упадут в яму? Ученик не бывает выше своего учителя; но и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его.

(От Луки 6;39–40)

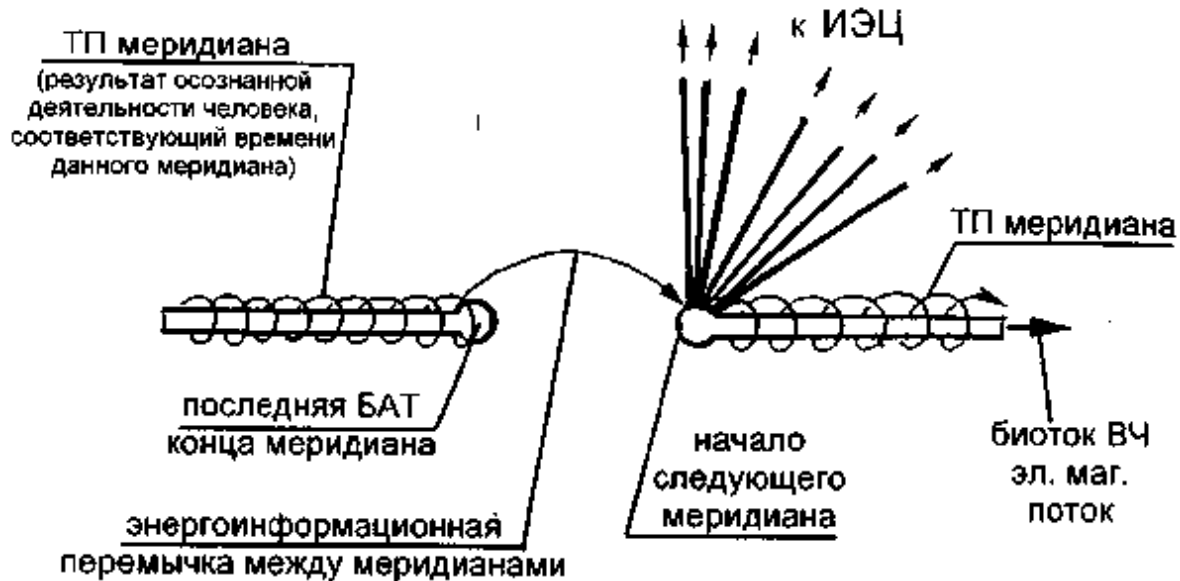
В информационно-энергетических центрах отражается вся жизнедеятельность человека в семи сферах, то, как он воспринимает и проявляет в себе один из законов мироздания — алгоритм образования материи. И вот человек "творит" в какой-то сфере негативную информацию, т. е. не гармонию и любовь, а хаос и разрушение. Понимает он это или нет — все отражается в нарушении работы ИЭЦ. И вот для того чтобы он спокойно продолжал свою "деятельность" в этом же направлении, в Московском институте информационно-волновых технологий придумывают, как помочь этому человеку и дальше совершать ошибки: "Убрать патологические гармониками можно с помощью инвертированного, т. е. противоположного по фазе импульсного излучения на той же частоте. Для этого применяется дистанционный корректор, который посылает **заданное** излучение в нужную **чакру**".

Вот так они переплюнули восточных учителей, которые постепенно, на протяжении долгого времени, учат людей открывать "кундалини" и выпускать этого "змея кундалини". Тут же при помощи прибора в считанные секунды в тебя запустят "змеенышей кундалини", которые впоследствии проведут такую разрушительную работу, что восточным гуру придется снять свои головные уборы и низко поклониться науке. Поистине страшно становится, когда человек пытается познать мир только одним разумом, к тому же имеет богатый технический арсенал, плюс авторитет и официальное признание. Все это происходит на фоне полнейшего невежества людей, незнания о себе и о Мироздании элементарных, необходимых для жизни вещей. Существуют всевозможные автономные источники (генераторы) различных частот в виде таблеток, дисков. Форма не важна, метод использования — где болит, там приложил, подержал и делается легче. Принцип все тот же — подпитка "здоровыми" частотами биологически активных точек или непосредственное воздействие на результирующее поле органа. Пример. Человек кого-то "не жалуется", и этот человек является для него язвой. В итоге на фоне негативных чувств, мыслей к нему, действительно возникает патология или в желудке, или в двенадцатиперстной кишке в виде язвы. Разозлился на противника — язва воспалилась, но положил этот лечебный диск на больное место, провел информационную корректировку, и боль ушла. Стало быть,

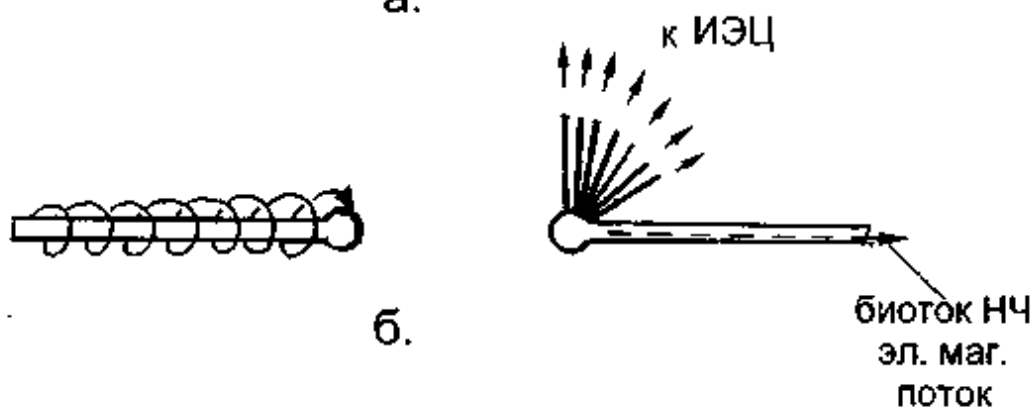
можно и дальше продолжать ненавидеть этого человека в еще большей степени.

Таким образом, все эти средства помогают закреплять в человеке негативную информацию и передавать ее по наследству.

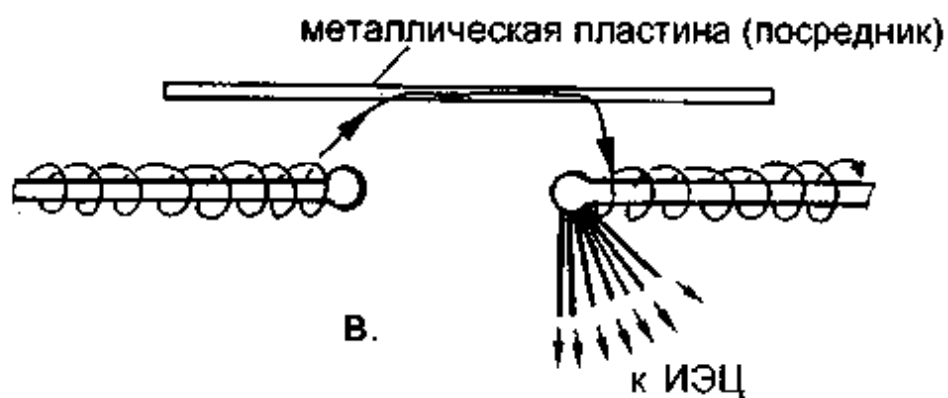
Есть еще одна особенность в работе системы передачи и приема информации, энергии. Заключается она в том, что когда по меридианам проходит биоток высокой частоты, то между концом одного меридиана и началом последующего возникает информационно-энергетическая перемычка. Наличие ее позволяет согласовывать работу соответствующих меридианам органов. Органы работают в едином нужном для всего организма цикле (рис. 51a).



а.



б.



в.

Рис. 51. Восстановление информационно-энергетического потока между меридианами посредством перемычки

Нарушение суточного алгоритма жизнедеятельности человека в зависимости от времени нарушения в соответствующем этому времени меридиану приводит к "закрытию" данного меридиана. По этому меридиану вместо биотока высокой частоты проходит биоток низкой частоты. Это приводит к исчезновению информационно-энергетической перемычки между данным меридианом и последующим (рис. 51б). Ввиду этого нарушается информационно-энергетическое обеспечение органов данного меридиана, а также согласованность их работы с другими органами организма. И в зависимости от степени нарушения человеком алгоритма относительно эталона, заложенного его духом, эти изменения могут вызвать от легкого дискомфорта до серьезных острых вспышек какой-либо патологии. Чтобы не жить по заложенному природой ритму, человек и здесь нашел выход, как ее обмануть. Изобретено множество способов, методик, как искусственно соединить конец одного меридиана с началом другого, чтобы восстановить информационно-энергетическую перемычку между ними. С этой целью конец меридиана, где присутствует биоток высокой частоты, соединяют с помощью "посредников" с началом закрытого меридиана, в котором отсутствует биоток высокой частоты. Через "посредника" происходит передача биотока высокой частоты в последующий меридиан, что вызывает движение жизненнющей жидкости в полостях меридиана, и это происходит по той причине, что ранее образованные "завалы" — кристаллы от отрицательно информированной жидкости по всему меридиану под действием искусственно внесенного биотока высокой частоты приходят в подвижное состояние. Кристаллы отработанной жидкости разбиваются на одиночные молекулы и на соединенные "по три". Информационно-энергетический процесс передачи восстановлен, и клетки получают все необходимое для своей жизнедеятельности. Постепенно человек ощущает облегчение, боли уменьшаются, патология уходит.

Но так ли все хорошо? А куда делась та дисгармония, негативная информация? Все прекрасно знают, что есть физический закон: ничто никуда не исчезает и из ничего не появляется, а переходит из одного состояния в другое. Так и здесь складывается та же схема, что разбиралась нами при рассмотрении процесса восстановления информационно-энергетических процессов иглоукалыванием. Все отражается в ДНК человека ([рис. 49](#) б, в, г). Посредниками для этого

используются: металлические пластины всевозможных размеров и форм, наговоренные предметы, мази и руки. Метод Рейки, метод полярности, методы положения рук, прием "соления" (Джуна) и т. д. — это все из области искусственного замыкания конца и начала меридианов.

В подавляющем большинстве авторы этих методов не понимают и даже близко не представляют себе механизм того, что они делают и за счет чего происходит воздействие. Единственное, что знают и изучают, — это где и как провести, чтобы убрать конкретную патологию, или пытаются найти всеохватывающий способ для удаления наибольшего числа дискомфортных состояний, болезней человека.

Общее торсионное поле человека и варианты его образования

Ранее рассматривался вопрос, как одноименные торсионные поля взаимодействуют между собой и образуют единое поле человека (рис. [16](#), [17](#)). По этой схеме рассмотрим взаимодействие разноименных, т. е. разнонаправленных торсионных полей.

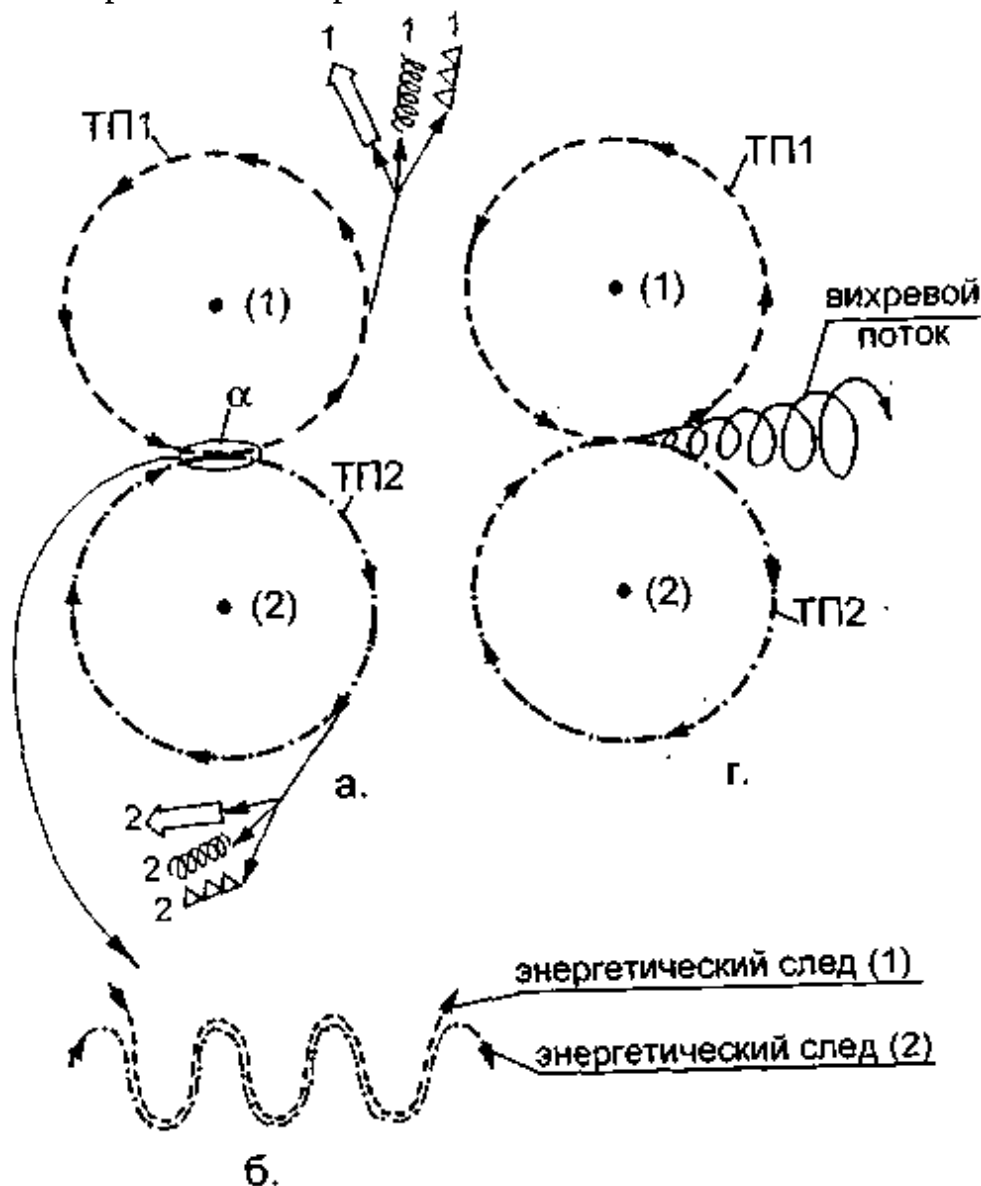


Рис. 52. Схемы взаимодействия торсионных полей

Обратимся к рис. 52. На нем показаны два источника торсионных полей: источник 1 и источник 2 (рис. 52а). Торсионные поля этих источников разноименные, т. е. имеют противоположное направление вращения, одно правое, другое левое. Эти поля имеют некоторую область "а" взаимосоприкосновения, рассмотрим ее отдельно (рис. 52). В этой области остаются энергетические следы прохождения торсионного поля первого и второго источников. Но так как эти поля имеют разное направление, то в области "а" они идут в одном направлении и их энергетические следы совпадают по фазе. Они накладываются, происходит усиление, резонанс. Но на других участках наблюдается несовпадение по направлению торсионных полей источников 1 и 2. В результате этого взаимодействия рождается вихревой поток и не происходит объединения торсионных полей в единый поток (рис. 52г).

По аналогии рассмотрим человека с его семью источниками торсионных полей, причем один из центров в отличие от других будет иметь противоположное другим, левое вращение (рис. 53).

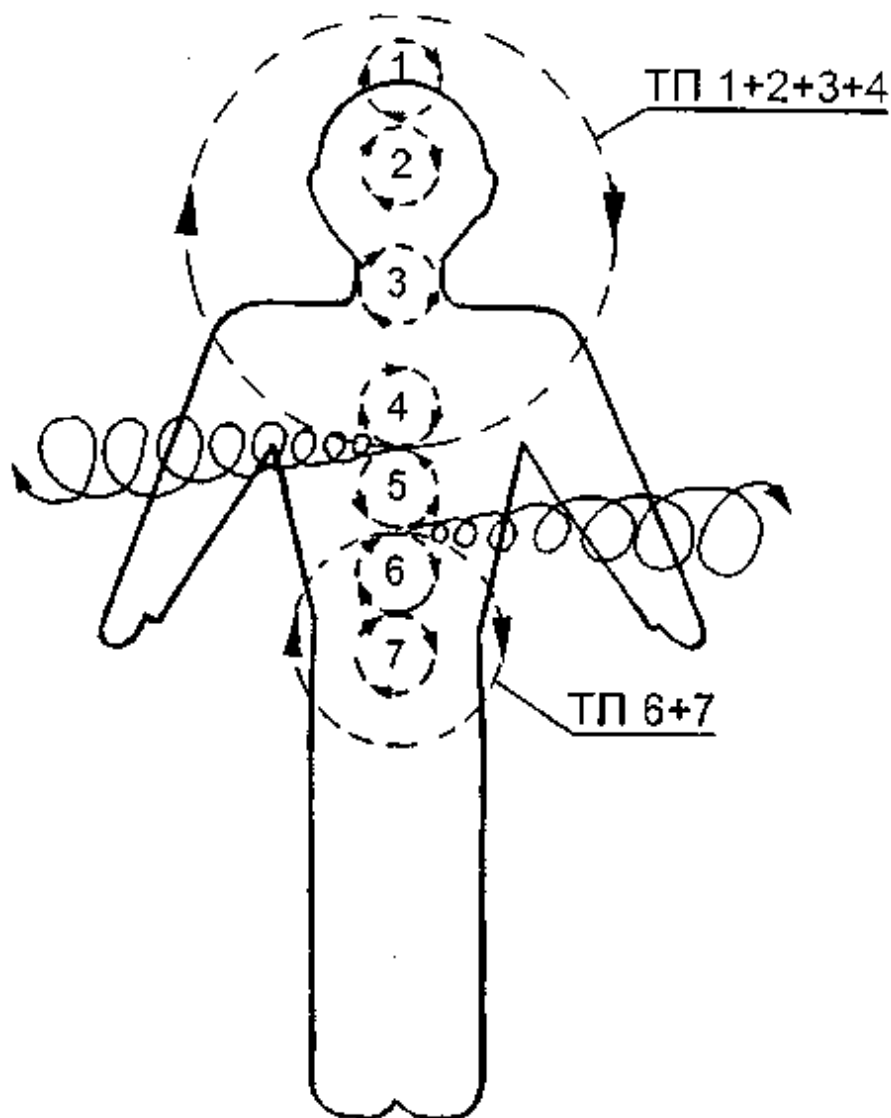


Рис. 53. Схемы взаимодействия разноименных полей в человеке

Все центры, имеющие одинаковое направление вращения торсионных полей, объединяются единым торсионным полем. В нашем примере происходит объединение 1, 2, 3 и 4 ИЭЦ и создание единого для них торсионного поля, а также еще одного на основе 6 и 7 центров. В данном случае торсионное поле, имеющееся в пятом центре и обладающее противоположным направлением всем остальным, в итоге с суммарными полями не создает единого поля, а образует вихревые выбросы энергии, излучаемые в пространство. Таким образом, у человека не создается общее объединяющее торсионное поле (сознание, душевные силы). Происходит информационно-

энергетический разрыв общего биополя человека. Этот разрыв, искажение биополя, выбросы энергии, вращение в противоположном направлении торсионного поля определяется и фиксируется при помощи приборов и биолокационным методом, сенсорными восприятиями и т. д. Способов очень много.

Это состояние человек обычно хорошо ощущает. Этот разрыв поля порождает разрыв и в сознании человека, что лишает его способности реально воспринимать окружающий мир и его явления. Следствие этого — рассеянность, трудности с настроением на восприятие, растерянность, неспособность ориентироваться в пространстве и в событиях. Обычно это порождает депрессию, т. к. к неспособности реально воспринимать мир добавляется общее уменьшение энергии человека. Долговременный такой разрыв, т. е. создание левого торсионного поля в любом информационно-энергетическом центре, порождает какую-то патологию (см. работу Пространство и время").

Как правило, в таких случаях болезнь становится трудноизлечимой. Это и понятно, ведь ее убирают только на физическом плане. Если за время лечения человек что-то осознал, раскаялся в ранее соделанных ошибках, вызвавших образование левого торсионного поля в ИЭЦ, то обычное медикаментозное лечение имеет положительный результат. Если не было изменения сознания, то патология продолжает свое разрушительное действие и человек часто обращается к тем, кто на информационно-энергетическом плане способен убрать разрыв биополя человека. Кстати, состояния, отраженные на рис. 53, эти специалисты (маги, колдуны, знахари, сенсоры) называют "порча". А если человек создает у себя разрыв биополя в результате образования левого торсионного поля в третьем ИЭЦ — этот дефект называется ими "сглаз".

У "специалистов" имеется целый арсенал приемов, начиная от "молитв" с церковными свечами (правильнее—"заговоров") до простого биоэнергетического воздействия руками. Искусственно убирая нарушения гармонии в человеке, они также перераспределяют его ошибки в молекуле ДНК. А к чему это приводит, уже сказано. "Порча", "сглаз", "наговор" — это миф, придуманный людьми, не понимающими сути явлений, на самом же деле это следствие дисгармоничной деятельности самого человека, таков их физический смысл. Кроме отрицательного влияния на дух человека, эти специалисты по

"убиранию" "порч" насаждают человеку мысли на разъединение людей, на подозрительность друг к другу. Второй миф, созданный ими, заключается в том, что кто-то эти биоэнергетические нарушения делает якобы специально. И третий миф — деление людей на вампиров и на нормальных. Он основан на том, что при помощи своего чувственного видения они видят вихревые энергетические выбросы энергетических потоков из разрывов биополя. Но всякий выброс связан у данного человека с прохождением им каких-то событий, с каким-то человеком или группой людей. Прослеживая след этого выброса до тех событий, они делают вывод, что тот человек или те люди являются вампирами, потребляющими энергию человека, обратившегося к ним за помощью.

Истинно про них сказано: "слышат звон, да не знают, где он". Сколько произведений, наставлений, учений, суеверий создано на этих заблуждениях! И опять причина здесь в незнании человеком самого себя, в его невежестве.

Теперь рассмотрим варианты восприятия мира человеком в зависимости от того, что преобладает в его мировосприятии и является определяющим при ориентации в окружающем мире.

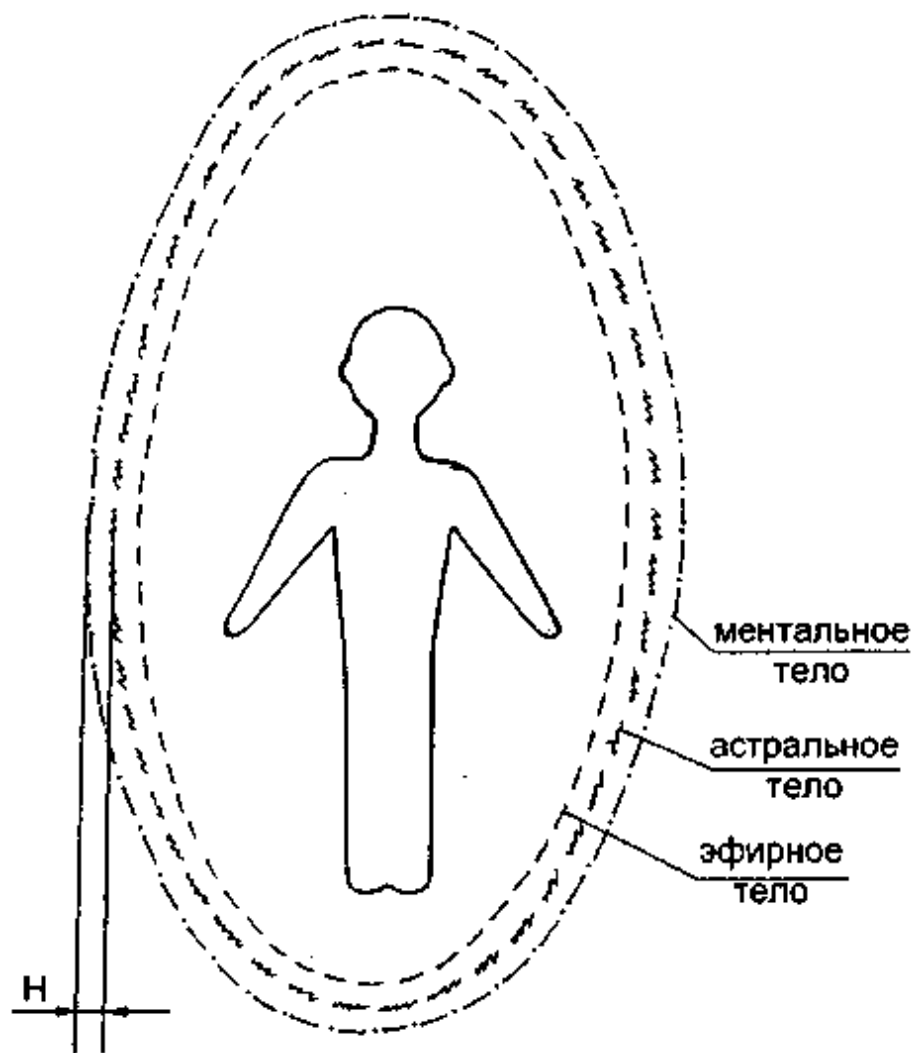


Рис. 54. Схема мировосприятия, посредством ментального тела

Человек пытается ориентироваться в событиях в первую очередь разумом, и, как следствие такого настроя, первым телом, воспринимающим события, будет ментальное (рис. 54). Такой человек подобен идущему в темноте, т. к. он игнорирует свои ощущения, пытается разумом почувствовать и найти дорогу. Хотя разум и стоит на первом месте (стремление к знаниям), но он получает знания не связанными между собой. Его знания — это лишь разрозненные обрывки информации, не имеющие общего с законами Вселенной. Чем больше расстояние Н от нормального (рис. 54), тем больше разрыв между информацией и соответствующим ей ощущениям. Увеличение этого расстояния порождает восприятие только "голой" информации и делает его человеком с "холодным" рассудком и "каменным" сердцем.

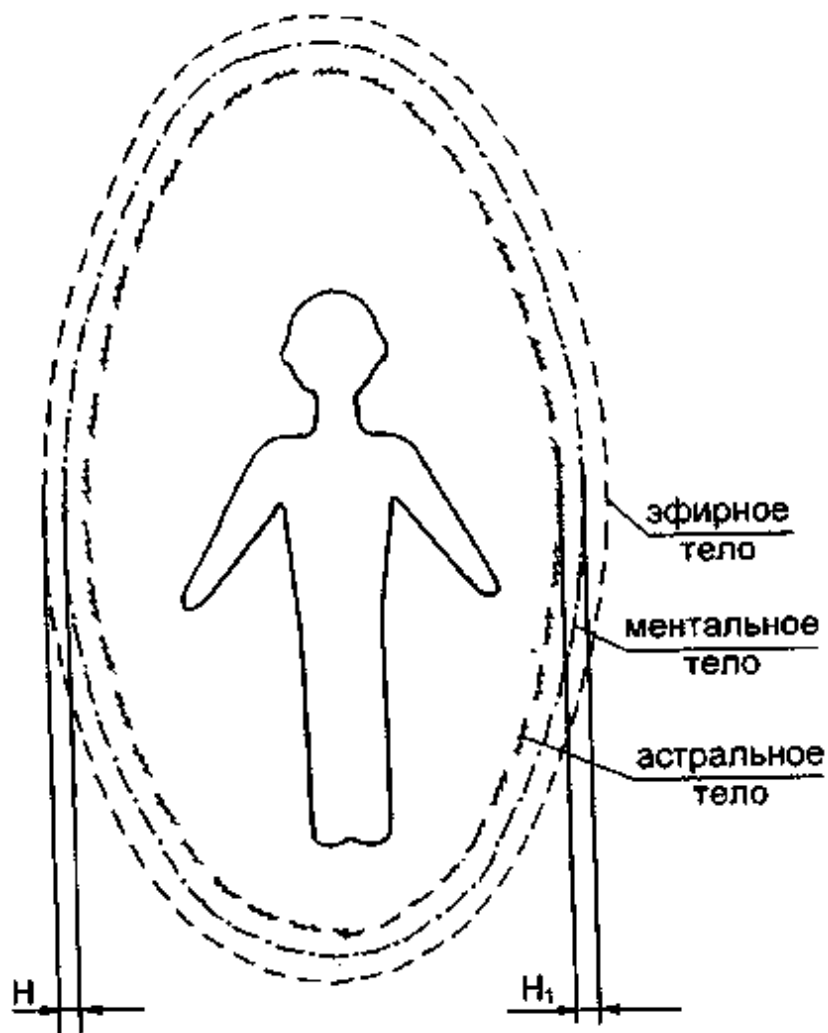


Рис. 55. Схема мировосприятия, посредством эфирного тела

Следующий вариант, это когда человек пытается ориентироваться в окружающем мире, опираясь на свою волю, свое личное, приоритетное понимание мира, отрицая Божественную волю. В этом случае он пытается через понимание отдельных циклических явлений понять общее, и чувственной опорой здесь для него будет энергия, излучаемая окружающими предметами. Она (энергия) будет являться основой его миропонимания и мироощущения. Через понятие об энергии он рассматривает все явления и процессы происходящего мира. К этому типу относятся все люди, имеющие чувственное видение: экстрасенсы, контактеры, биоэнергетики, йоги, маги, колдуны, гипнотизеры и т. п. (рис. 55). И чем больше расстояние H между ментальным и эфирным телом, тем выше у них чин, выше иерархия. А

когда это расстояние H превышает в два раза нормальное, человек превращается в "учителя", способного полно и специфично **интерпретировать** информацию, понятия, происходящие события сугубо субъективно "**под себя**". Такие маги, йоги и т. п. способны аргументированно и убедительно доказать, что белое — это черное, а черное — это белое и т. д. и т. п.

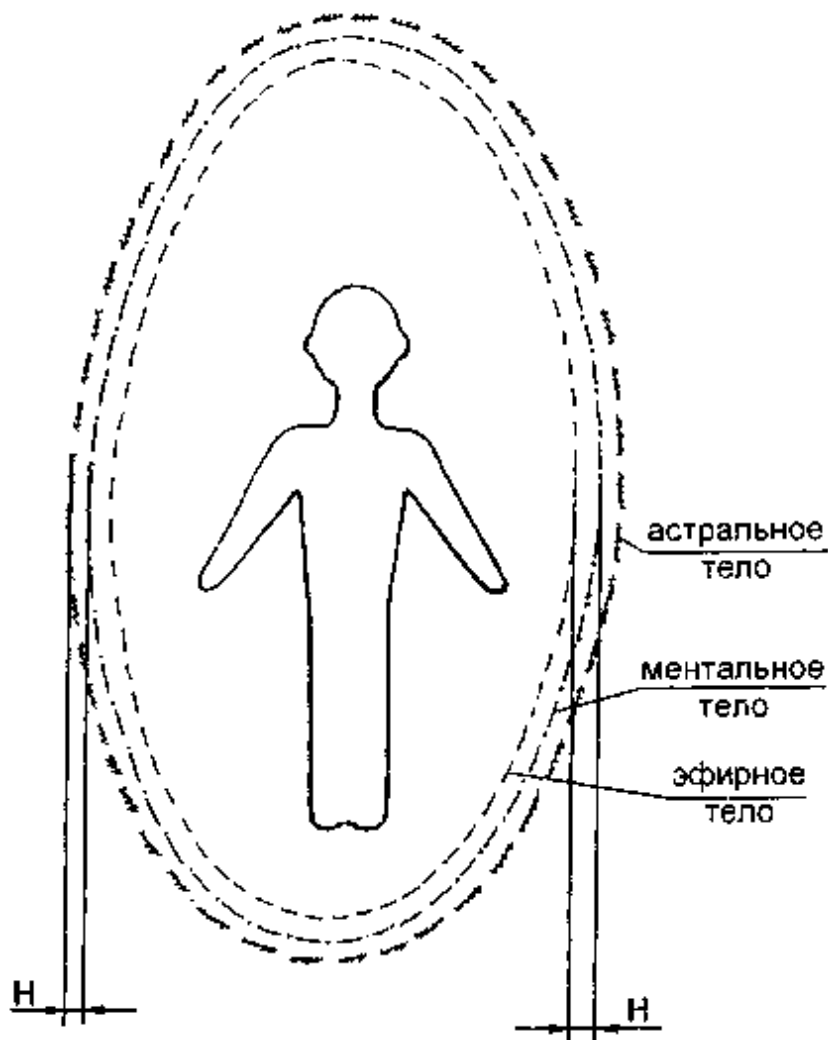


Рис. 56. Схема мировосприятия, посредством астрального тела

Нормальное расположение этих тел такое: астральное, ментальное, эфирное (рис. [17](#) и 56). Но когда человек попадает под влияние астрального тела, то расстояние H между астральным и ментальным телами увеличивается и отходит от нормального эталонного. И чем больше это расстояние, тем меньше связи между астральным и ментальным телами, т. е. увеличивается разрыв между ощущениями и

соответствующей ей информацией. При большом расстоянии Н человек воспринимает только ощущения, окрас событий, а информация, получаемая при прохождении этих событий, остается невостребованной.

Всякое возникающее чувство такой человек считает верным и усиливает его своим мозгом без осмысления. Так рождаются эмоции, которые начинают править человеком. А он становится их рабом, считая, что это просто его равнодушное, душевное восприятие мира. Если у человека (рис. 56) с таким расположением тел расстояние между ментальным и эфирным телом Н увеличивается, то это является показателем его слабой энергетики. Такой человек не ощущает свою силу, у него мало энергии, он быстро устает, у него нет желания мыслить. Он все понимает и ощущает, но не имеет сил что-то сделать и исправить. Наступает упадок физический и духовный (депрессия).

Мы рассмотрели варианты восприятия мира человеком. Эти варианты зависят от того, что человек ставит на первое место в своей системе ценностей, что для него является критерием правильной ориентации в окружающем мире, а это, как видно из рассмотренных примеров, является определяющим в организации сознания человека. При помощи своего сознания человек создает субъективные образы объективного мира, т. е. можно сказать, что сознание есть субъективное отражение объективной картины мира человеком. И понятно, что у всех вышеперечисленных типов людей субъективные картины событий, понятий, знаний будут очень далеки от объективных, реальных, соответствующих тому, что есть на самом деле. Опасность заключается в том, что люди с первыми двумя типами организации своего сознания (рис. [54](#), [55](#)) являются очень активными. Свое понимание мира, свои модели мироздания они активно пытаются внедрить в умы других людей. Их работы, теории, гипотезы, учения занимают сейчас главенствующее место на Земле. Получается, что почти все население Земли смотрит на себя и на окружающий мир через их субъективные, далекие от реальности, понятия, знания. Эти учения лишают человека права и возможности самостоятельного восприятия, анализа окружающего мира, его законов и происходящих в нем событий.

Система образования творческой ДНК и механизм запуска жизнедеятельности клеток

В разделе "[Система образования творческой ДНК и механизма дальнейшего запуска жизнедеятельности клеток](#)" рассмотрены только основные, принципиальные, понятия о молекуле ДНК. Это дает возможность по-новому посмотреть на человеческий организм и наконец понять, что есть наше физическое тело, почему оно страдает, где источник его болезней. Поняв механизм образования творческой ДНК, можно легко увидеть прямую связь между жизнедеятельностью человека, направляемой его сознанием, и состоянием клеток его организма.

Каждая клеточка отражает и характеризует то, как человек движется в своем развитии, как он строит вокруг себя жизненное пространство, какое оно получается по качеству и глубине проработки. Иными словами, что сотворил вокруг себя, то и получил внутри на клеточном уровне. Но нужно учесть, что творения происходят в семи сферах и только седьмая сфера (т. е. плоды) обычно видима для всех. Незнание механизма образования творческой ДНК и ее значимости для жизнедеятельности клеток не останавливает человека в использовании его в своих целях.

По результатам исследования по методу "черного ящика" строятся различные теории, объясняющие этот механизм. Таких теорий существует не одна дюжина на один механизм. Например, есть методики лечения музыкой, цветом, где подобраны определенные музыкальные комбинации, цветовые гаммы, приводящие к излечению того или иного заболевания. Их с успехом применяют и получают положительные результаты, которые только еще раз доказывают существование этого механизма, но не раскрывают принципов его работы.

Ранее говорилось, что очень опасна активность людей двух типов (рис. [54](#), [55](#)), т. е. пытающихся познать мир лишь одним разумом (материалистическая наука) и всевозможных магов, экстрасенсов,

колдунов, контактеров, целая армия всевозможных "гуру" (духовных учителей) и т. п. Они используют этот механизм воздействия в своей деятельности, и каждый на свой лад строит гипотезы об этом механизме, вводя людей в заблуждения. Их речи, теории на поверку — пустое мудрствование, сдобренное многозначительными словами и фразами, смысл которых понять даже сами не в силах. И делается все только с одной целью — подняться над "серой массой" людей, почувствовать свою исключительность. В Священном Писании сказано:

"Что было, то и будет; что делалось, то и будет делаться, и нет ничего нового под солнцем. Бывает нечто, о чем говорят: "смотри, вот это новое"; но это было уже в веках, бывших прежде нас."

(Екклесиаст 1; 9-10)

И действительно, надо понять, что когда человек открывает что-то новое, то он открывает это только для себя. Все это в природе давно существует и действует, давно и задолго до тебя. И должно пропасть желание кичиться и хвалиться тем, что ты что-то открыл, понял. Лишь в этом случае человек способен увидеть и понять истину в том, что ему открылось. "Истина проста, мудра и понятна" и не требует сложных умозаключений, основанных на мудрствовании и гордыне.

Так, например, с воздействием музыки и цвета здесь тоже все просто. Всякая нота или определенный цвет несут определенную информацию. А каждый информационно-энергетический центр настроен на определенный спектр восприятия. Экспериментально подбирая какой-то цвет, ноту или музыкальное произведение, активизируя деятельность какого-либо центра, можно оказывать влияние на ДНК этого центра. Опять повторяется та же картина с ДНК (см. описание иглоукалывания), т. е. происходит перераспределение отрицательной информации на другие атомы (опыт и сила духа). В результате такого воздействия стимулируется протекание информационно-энергетических процессов. Человек в итоге получает на физическом плане освобождение от заболевания. Но наряду с этим получает и программу на усиление проработки для выявления недостающих качеств, которые он не захотел в себе развивать, т. е. обманул себя, свою суть, убрав подсказку о своих ошибках. Но это все

временно, рано или поздно приходит "кредитор" и человеку приходится за все расплачиваться. Сравните лечение музыкой и пение шамана под определенные ритмы бубна. Внешне ничего общего, а по сути, то же самое воздействие на информационно-энергетические центры и искусственное влияние на творческую часть ДНК какого-то центра. Так что нет ничего нового. Все старое, только в новой, современной упаковке.

На творческую молекулу ДНК следует смотреть как на гибкую, подвижную часть, существующую между душой, ее сознанием и клетками физического тела. Она отражает индивидуальные особенности личности, раскрытие себя человеком на данный момент, его устремления и планы развития. Современные ученые, исследователи решили проявить и здесь свою активность. Путем всевозможных способов искусственного воздействия на ДНК, они пытаются изменить по своей прихоти способности человека, его физическое тело, повлиять на процесс старения и т. д. и т. п. Таким образом, человек опять стремится идти против природы, хочет заставить ее служить своим желаниям, познавая мир разумом, без сердца.

Затрачиваются огромные средства на поиск способов "увернуться" от основополагающих законов Вселенной, теперь уже на уровне ДНК. Все эти научные разработки объединяет одно — желание подстроить под себя законы природы, вместо стремления познать их и постичь их совершенство. Какие только бредовые проекты не рождаются в умах людей, которые строят свою жизнь на основе желаний! Все это подобно тому, как первоклассник с помощью своего арсенала знаний пытается разобраться в какой-нибудь научно-исследовательской физико-химической лаборатории. Он ставит опыты, получает результаты, обобщает их, делает выводы, строит гипотезы, которые ложатся в основу его будущих теорий. И единственное отличие у ученого-материалиста от этого первоклассника в том, что он имеет некоторый авторитет и непоколебимую уверенность в себе, в правильности своего суждения и миропонимания. А общее в том, что ни ученый-материалист, ни первоклассник не владеют правильным подходом к познанию мира (лаборатории) и даже не подозревают, что на их пути может встретиться нечто, не только не вписывающееся в их теории, но способное принести необратимые разрушения самим же

исследователям только потому, что их гипотезы изначально несут в себе ошибочный метод исследования, а значит, приводят к выводам, в которых заложена ошибка. И, тем не менее, ученый-материалист, опираясь на свою непоколебимую уверенность и авторитет, очень активно насаждает свои заблуждения людям, увлекает их, из-за их незнания себя, в мир своих фантазий.

Например, разрабатывается способ пересадки сердца больному человеку. В качестве донорского планируется использовать сердце от свиньи. Т. е. на сердце смотрят только, как на насос для перекачки крови. Полностью отсутствует понятие о том, что оно является главным и определяющим орудием человека в познании действительности, компасом и ориентиром в знаниях, в событиях, в пространстве и во времени. Представьте, что это за человек будет со свиным сердцем! Какое у него будет сознание? Страшно даже представить себе, куда могут завести такие научные разработки и что в итоге они могут породить.

Много примеров, когда люди после пересадки им органов от доноров, ощущали в себе изменения, в привычках, в увлечениях, в характере. Кто-то, прежде не куривший, получив почку от курильщика, получил тягу к курению. Ведь каждый орган, каждая клеточка, каждый атом человека пронизан именно его духом. И, вживив орган одного человека другому, ему вносят и информацию о духе его донора.

Допустим, человек себя не сумел раскрыть и поэтому получил заболевание (подсказкой об уходе с правильного пути). А ему, с помощью пересадки органа, оказывают "хорошую" услугу, внося еще информацию о духе другого человека. Все это может так запутать человека, что он вообще не осознает и не сможет найти себя истинного, т. к. потерялся в не осознаваемых и не понимаемых им ощущениях и чувствах. Человек своими заблуждениями, обидами, переживаниями, злостью, страстью, гордыней, эмоциями разрушает свое сердце, не использует его как опору для осознанного понимания мира. В итоге получает заболевание и меняет его на другое от донора. В этом ему помогает материалистическая наука, не знающая мира духовного, в котором есть ответы на все проблемы человеческие, их надо только уметь понимать и видеть.

"Отвергните от себя все грехи ваши, которыми согрешали вы, и сотворите себе новое сердце и новый дух."

(Иезетиль 18;31)

Эти строки из Библии показывают, как решать все эти проблемы.

Предвзятость, нигилизм не дают некоторым ученым увидеть правильное направление в своей деятельности, ограничивают их выводы и значимость экспериментов. Но есть ученые, которые не ограждают свое сознание рамками материалистического понимания мира, они своими экспериментами подтвердили сложность человеческой ипостаси и то, что живое вещество сочетает обязательно в себе две формы: белково-нуклеиновую и полевую. И приходят к выводу, что последняя является первостепенной и руководящей (В. Казначеев, П. Гаряев). Результаты их опытов наглядно показывают, что существует как бы две стороны жизни. Первая — это полевая, голографическая, информационная сторона, и на ее основе строится конкретное биохимическое тело. Таким образом, практически получено подтверждение тому, что дух оживляет душу, а душа тело. И что источник жизни следует искать в духе, а не в теле.

"Дух животворит, плоть не пользует ни мало."

(От Иоанна 6;63)

Алгоритм суточного цикла жизнедеятельности

Знакомство с алгоритмом суточного цикла жизнедеятельности и связи его с меридианами заставляют по-другому посмотреть на знакомую для всех рекомендацию: "при первых признаках заболевания обращайтесь к врачу". При первых признаках, а еще лучше только при появлении дискомфорта в любой части тела, следует обращаться к алгоритму суточного цикла жизнедеятельности. Проанализировав за весь день свою деятельность на соответствие проявления необходимых качеств и своей деятельности в определенные часы, человек всегда сможет найти отклонение от гармонии в определенное время. Увидев и поняв свою ошибку в общении с окружающим миром, изменив отношение к этой "негативной ситуации", определив недостающие качества, человек меняет свое сознание и делает вывод на будущее, как следует правильно поступать в подобных ситуациях.

Такая постоянная работа над собой, анализ своих ошибок и перевод отрицательного опыта в положительный позволяют человеку активно двигаться по пути своего развития в соответствии с заложенной в нем сутью. При такой жизнедеятельности человек практически не болеет, т. к. он успевает вовремя заметить свою ошибку, нарушившую гармонию внешнего мира, и вовремя ее убрать, чтобы не дать развиться внутренней дисгармонии. В противовес этой системе нам предлагаются различные способы достижения физического здоровья без устранения коренных причин его нарушения.

Можно найти множество способов активизации работы клеток нашего организма, использовать все заложенные в нем резервы для создания здорового физического тела. И это все даст положительный результат. Можно не болеть, постоянно применяя какие-то системы для укрепления здоровья, из-за незнания себя человек тратит силы, средства на поддержание того, что является орудием познания мира, которое **только при выполнении своей задачи сохраняется в нормальном состоянии**. Никому в голову не придет, например, имея рабочего коня, только холить и лелеять его, не выпуская на волю, не нагружая работой — он погибнет, или, имея автомобиль, вместо

активной езды на нем, будет заниматься только консервацией, перезаправкой, смазкой его, делать контрольные запуски двигателя, кратковременные выезды не далее своего гаража, чтобы всегда можно было вернуться назад, в случае поломки его. Вернуться в свои догматичные, привычные понятия. **Не используя по назначению свое физическое тело, как орудие познания мира, как средство, объединяющее все составляющие человека, человек сам в итоге разрушает свое физическое тело и обрекает себя, свою суть на инволюцию.**

"Ибо всякому имеющему дастся и приумножится, а у не имеющего отнимется и то, что имеет. "

(От Матфея 25:29)

Вся восточная система упражнений, опирающаяся на свою философию, на свое миропонимание, имеющая богатый опыт, призвана обеспечить сохранение здоровья именно физического тела, без изменения сознания. А постоянно идущее эволюционное развитие Вселенной требует постоянного изменения сознания. Во всех восточных учениях понятие сознания неясно и неопределенно. Не существует точного определения и изучения его составляющих. В некоторых учениях присутствуют пространные умозаключения о различных формах и ступенях сознания. То, что в этих учениях не существует ясного представления о сознании, доказывается и тем, что вместо алгоритма суточного цикла жизнедеятельности человека и связи его с меридианами им разработаны технологии рефлексотерапии и различные системы именно механического оздоровления, без учета работы сознания. Первый (алгоритм) составил всего несколько страничек, а вот последние (восточные технологии оздоровления) составляют многотомные издания, попробуйте их все изучить. Всей жизни не хватит. Поэтому и существует на Востоке такое обилие различных школ, "учителей", которые в совершенстве изучили только какую-то часть этих методов и взяли их себе на вооружение **в борьбе с жизнью, с Природой.** Но самое интересное, это то, что все они говорят о гармонии, о связи человека с Природой, о его единстве с ней. Но это только слова. Сколько ни говори "халва" — во рту слаще не станет (восточная пословица).

Получается, что западная медицина сориентирована оказывать помощь человеку только на физическом уровне, только для устранения физических проявлений плодов жизнедеятельности человека. В то время как восточная медицина в основном воздействует на эфирное тело человека. Но возможно ли это воздействие, если нет правильного полного представления о нем? Хирург делает операцию с открытыми глазами, т. е. он видит и понимает, что делает. Станным было бы его видеть с завязанными глазами во время операции, пытающегося делать ее на ощупь. Но такая картина вполне уместна для определения всей рефлексотерапии. А нужно от нее взять только одно — научиться определять закрытые меридианы и дать человеку понятие о суточном алгоритме его жизнедеятельности.

Система круговорота жизненесущей жидкости

Система круговорота жизненесущей жидкости заставляет по-другому взглянуть на деятельность человека и получить ответы на многие явления, пока не до конца понятные, вызывающие больше вопросов, чем ответов. И первое, с чем следует разобраться, так это с причиной возникновения тяжелой воды. Что такое тяжелая вода? Она, действительно, по плотности тяжелее обычной воды. Это следствие того, что она содержит изотоп водорода ~ дейтерий (^2H или D), у которого атомный вес больше, чем у обычного атома водорода (протий ^1H). Формула тяжелой воды записывается в следующем виде: $^2\text{H}_2\text{O}$ или D_2O . Исследования тяжелой воды дали такие результаты: рыбы, микробы, черви не могут в ней существовать, семена не прорастают, животные гибнут от жажды. Можно сделать вывод, что тяжелая вода для живого является ядом.

Как она возникает и откуда появляется, науке неизвестно. Известно только, что она существует в природе в очень малых количествах в обычной воде и что при электролизе воды атомы водорода H_2 выделяются с большей скоростью, чем атомы тяжелого водорода D , (дейтерия). Постепенно, со временем, при электролизе происходит накопление тяжелой воды (D_2O). В природе ее очень мало, примерно 0,0135 % от всей массы воды. Однако в организме человека дейтерий стоит в первых рядах среди микроэлементов. Возникает вопрос, как он накапливается в организме человека: постепенно, задерживаясь из поступающей воды, медленно отравляя весь организм, или каким-либо другим способом?

Видится два пути накопления, первый: извне, при приеме различной пищи и воды; второй: образование тяжелой воды самим человеком. Рассмотрим второй путь образования этого "яда" — самим человеком. Обратимся к молекуле воды и вспомним, о чем говорилось ранее. Атомы водорода в этой молекуле являются чем-то вроде датчиков, принимающих и излучающих несущую частоту, а атом кислорода принимает информацию и энергию всего цикла (рис. [31](#), [32](#),

[33](#), [34](#)). Рассмотрим единичное звено H_2O ([рис. 34](#)), которое в содружестве с подобными образует жидкую цепь звеньев и находится в какой-либо части тела человека. Этот участок воспринимает созданное сознанием человека дисгармоничное поле, т. е. несущая частота будет отличаться от частоты гармонии Мироздания. Но человек считает себя правым и усилием воли воздействует на окружающий мир, что отражается силовым воздействием на единичные звенья H_2O , заставляя их принять эту информацию. Но атомы водорода, являясь эталонами для приема гармоничной частоты, в таком состоянии не способны принять эту информацию. Сила, воздействующая на атомы водорода, будет прямо пропорциональна величине отклонения несущей частоты торсионного поля человека от частоты гармонии Мироздания. Или, другими словами, сила воздействия будет прямо пропорциональна тому, насколько чувства, мысли, слова человека отклоняются от любви, т. е. от жизни, от гармонии с окружающим миром. Может возникнуть момент, когда сила, вызывающая внутреннее напряжение и дисгармонию в единичном звене H_2O , достигнет критической величины и заставит атомы водорода колебаться с принятой дисгармоничной частотой. И это возможно тогда, когда атомы водорода увеличат свою атомную массу и станут изотопами водорода — дейтерием.

В результате этого действия в единичном звене молекулы H_2O превратятся в молекулы $^2\text{H}_2\text{O}$, или D_2O , т. е. в тяжелую воду. Действие тяжелой воды на органическую жизнь уже хорошо известно. Постепенно накапливая в организме эту тяжелую воду, человек отравляет себя, свои определенные клетки, в которых отражается отклонение сознания человека от гармонии. Таким образом, чем больше происходит отклонения от гармонии в сознании человека, тем больше отклонение его субъективной картины осознания мира от объективной, и больше в итоге дейтериевой, тяжелой воды в клетках человека.

Получается, что тяжелая вода, которая находится в человеке, является отражением ошибок человека в его взаимодействии с окружающим миром. Она, как правило, приводит к какой-то патологии, и человек начинает вести борьбу с последствиями своего неправильного общения с миром. Придумываются различные методы, чтобы как-то извне повлиять на отрицательную информацию,

находящуюся в молекулах в оды, но они никогда не смогут убрать того, что человек ввел в себя сам. Можно только лишь перераспределить информацию с одного участка на другой (или с одного уровня на другой), производя любые воздействия на человека.

Возникает вопрос, если есть такое воздействие человеческого сознания на себя и образование тяжелой воды внутри себя, не может ли такое воздействие и образование ее происходить вне человека? Ответ видится в том, что вся существующая тяжелая вода в природе — есть следствие ошибок человека в общении с окружающим миром. То, что творим внутри себя, то творим и снаружи и наоборот. Следовательно, человек своей жизнедеятельностью влияет на всю воду, которая окружает его. А через это и на все живое, что вокруг него — цветы, деревья, животные, на то, что он производит, и на то, чем питается. Ведь все в своей основе содержит воду. А то, какая вода содержится в основе всех этих живых объектов, влияет на их качество.

Значит, следует пересмотреть свои понятия относительно обычных, привычных всем явлений, происходящих с нами, с позиции влияния сознания человека на воду и образование им тяжелой воды. Болезни, которые преследуют домашних животных, окажутся напрямую связанными с взаимоотношениями в семье, с окружающими людьми и с тем сознанием человека, которое он для себя раскрыл в данный момент. То же происходит и с растениями. Человек своим сознанием влияет на их основу — воду, делая ее или живительной, жизненнющей, или мертвой, ядовитой.

Одни и те же семена у одних людей дают стопроцентную всхожесть, у других всходит только половина, а у третьих — ничего. Уже проведены эксперименты по влиянию человеческой речи на всхожесть семян, но более сильное влияние оказывают чувства, мысли человека. Любая хозяйка знает, что когда она готовит с радостью, с любовью к тем, кому предназначена пища, то блюда получаются вкусными. Но когда это делается в некотором дисгармоничном состоянии, то и тесто не получается, и все пригорает, и пища выходит не очень вкусной. Это следствие влияния сознания человека на внешние молекулы воды, находящиеся в тех или иных соединениях в продуктах. Человек сам производит продукты для себя и в них же образует тяжелую воду. Затем вносит ее внутрь, употребляя эти продукты и различные напитки.

Так мы пришли к первому пути проникновения тяжелой воды в организм человека. Это проникновение извне, через пищу, воду, напитки. Попадая в организм, тяжелая вода добавляется к уже имеющейся в организме, увеличивает ее концентрацию и негативное воздействие на клетки организма человека. Что вызывает всякие негативные явления, патологию. Следовательно, очень важно пересмотреть вопрос оценки качества продуктов. На первое место следует поставить вопрос о том, какая вода находится в основе данного продукта. Правильно ли в единичных звеньях заложен алгоритм образования материи, какая гармоника присутствует на каждой ступени алгоритма, или какое пространство вокруг себя формирует данный продукт через образование вокруг себя семи сфер пространства. И последнее: отражают ли данные молекулы воды требования дальнейшего эволюционного развития человека.

Проведенные опыты показали, что почти все продукты не отвечают полностью всем этим требованиям. Везде присутствует та или иная степень не проработки по различным сферам пространства (см. работу "Мир души", гл. "Пространство и время"). После проведенной специальной обработки продуктов на предмет изменения информативности, на гармонизацию, на соблюдение правильного алгоритма образования материи в единичном звене воды, вкусовые качества продуктов, напитков и даже простой воды заметно улучшаются. Невидимые информативные изменения, оказывается, очень влияют на качество продуктов. Даже мед, натуральный, казалось бы, продукт, который не должен изменяться и то меняет свой вкус. Становится более приятным, нежным и утрачивает свой приторно-сладкий вкус, отдающий сахаром.

А теперь подумайте, какую информацию человек вносит в себя, когда во время приема пищи раздражается, злится, ругается или унывает, страдает. Все эти излучаемые человеком мысли, чувства, слова воздействуют на воду, находящуюся в продуктах, отравляя ее. Человечество само себе постоянно готовит яд и медленно себя отравляет, а потом изобретает средства защиты от яда в виде всевозможных лекарств и "новых" методов лечения.

С целью предотвращения попадания тяжелой воды извне в организм человека, необходимо исключить ее образование в находящейся в пищевых продуктах воде. Для этого необходимо

изменение сознания производителей пищевой продукции, чтобы оно не порождало дисгармоничную информацию в продуктах. Исходные компоненты продуктов должны состоять из воды, имеющей в своем основании правильно заложенный алгоритм образования материи. И вода, содержащаяся в конечном продукте, должна отражать все требования данного эволюционного времени. Только в этом случае пищевые продукты станут экологически чистыми и не будут вносить негативную дисгармоничную информацию в организм человека и резонировать с уже имеющейся дисгармонией, увеличивая ее. Попробовав такие продукты, человек почувствует значительную разницу во вкусе с обычными. И приоритет, конечно, будет отдан первым, т. к. они не вызывают в организме никаких дополнительных негармоничных явлений, а наоборот, ослабляют концентрацию имеющейся тяжелой воды.

Теперь рассмотрим вопрос о возникновении дисгармоничных ощущений и патологий в органах, исходя из знания о единичных звеньях H_2O , и то, как происходит разворот троек молекул воды относительно друг друга. Ранее рассматривалось, как торсионное поле, имеющее дисгармоничные составляющие, вызывает разворот одной тройки молекул H_2O относительно другой в единичном звене на угол $\Delta\alpha$ (рис. 35). Это круговое смещение вызывает еще осевое смещение в единичном звене ΔL этих троек молекул H_2O , что вызывает некоторое увеличение длины всего единичного звена H_2O . Микроскопические смещения L , умноженные на большое количество молекул воды, находящихся в протоплазме клетки, вызывают ощутимое увеличение объема протоплазмы. Это вызывает избыточное давление внутри клеток и между клетками, приводя к изменению их структуры, взаимодействия и ухудшению трофики (питания) клеток. Это увеличение общего объема производит воздействие на физические рецепторы, и человек испытывает в данном месте дисгармонию, боль и т. д. Все зависит от величины смещения, т. е. от степени дисгармонии, принятой сознанием человека.

Когда тройки молекул H_2O в единичных звеньях разворачиваются на угол 60° от изначально заданного, то атомы кислорода троек находятся друг против друга и возникает максимальное осевое смещение ΔL в единичном звене. В этом случае у человека возникает сильная патология, которая вызывает необходимость обращаться к

кому-то за помощью. Из этого состояния тройки молекул единичного звена имеют два варианта перехода в устойчивое состояние, исключая осевое смещение ΔL :

Первый: обнаружив и устранив причину внесенной дисгармонии, человек убирает то, что вывело его из равновесного устойчивого состояния. Этот возврат убирает полностью причину образования и саму патологию.

Второй: не убирая причины, добавить любыми доступными средствами дополнительный скручивающий момент и вызвать дальнейший разворот троек молекул H_2O , относительно друг друга на дополнительный угол 60° . Это приводит тройки молекул в устойчивое состояние, убирается осевое смещение, т. е. избыточное давление в клетках, и, как следствие исчезает патология. Но этот дальнейший разворот нарушает порядок в алгоритме образования материи, заключенный в молекулах единственного звена H_2O ([рис. 36](#)). И человек теряет возможность дальнейшего эволюционного развития, из-за нарушения этого алгоритма. Причина осталась, она не убрана.

Все методы лечения, не затрагивающие причины образования патологии, т. е. изменения в сознании человека, осознания своих ошибок и правильный вывод на будущее приводят к такому развороту троек молекул H_2O в единичном звене. Получается, что болезнь загоняется еще глубже внутрь, а одна вылеченная патология постепенно вызывает другую, более значительную, по сравнению с первой. И такие примеры постоянны. Ведь вся система оказания помощи человеку заключается в искусственном приведении молекул H_2O в единичных звеньях в устойчивое состояние.

Этот процесс по дальнейшему развороту молекул H_2O уже изучили и показали в своей деятельности специалисты биофизической медицины. Они совместили гомеопатию и акупунктуру (воздействие на биологически активные точки). Известно, что небольшое количество вещества может полностью информировать большое количество воды и достаточно микроскопической дозы лекарства, чтобы внести информацию о нем во все молекулы воды организма. И этой информацией воздействовать на угловое смещение троек молекул H_2O . Это поле деятельности гомеопатии. Такое воздействие, в сочетании с частичным знанием энергетической структуры человека, породило так

называемую биофизическую медицину. Она великолепно изучила механизм дальнейшего скручивания троек молекул H_2O , в итоге чего научилась мастерски производить нарушение последовательности алгоритма образования материи, изначально заложенного в единичных звеньях.

Эмпирически было обнаружено, что у человека из информационно-энергетического центра исходят "спины завихрения" в диаметрально противоположные стороны. Если вращение спинов завихрения такое, как показано на рис. 57, то у человека нет патологии.

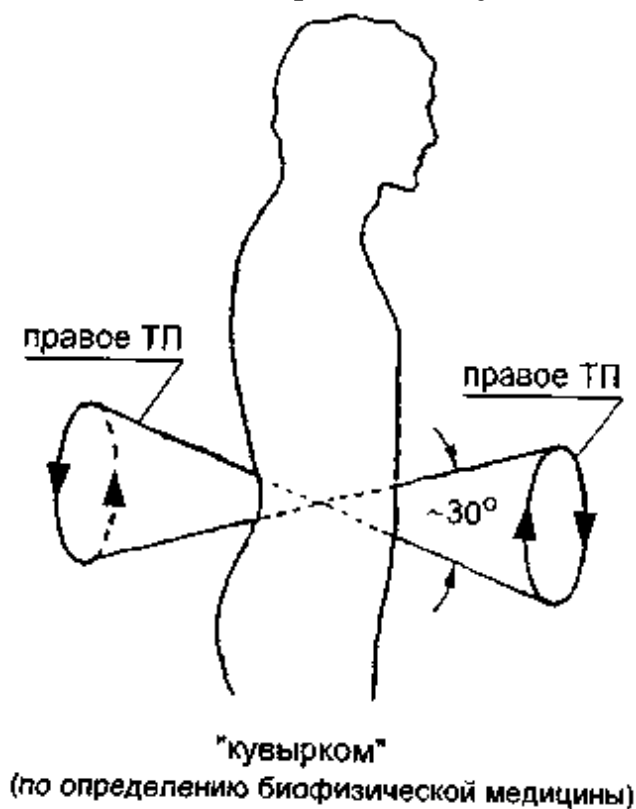


Рис. 57. Схема вращения спинов завихрения при котором не возникает патологии

Такое вращение они называют "**кувырком**", считается, что вращение спинов идет в противоположные стороны. Но, если посмотреть на информационно-энергетический центр с тех сторон, куда излучается этот поток, то можно увидеть, что он имеет со стороны излучения одинаковое правое вращение, а не "кувырок". Так подтверждается, что правое торсионное поле не вызывает дисгармоничной информации. Вращение "спинов завихрения", как

показано на рис. 58, они называют "**вместе**". И если оно присутствует у человека, значит, у него есть какая-то патология. Но если посмотреть на ИЭЦ со стороны излучения, то можно увидеть, что в этом случае одно торсионное поле, излучаемое центром, будет иметь правое вращение, а другое со спины — левое (рис. 58). И такое излучение торсионного поля из информационно-энергетического центра возможно лишь тогда, когда человек совершил ошибку в познании себя, жизни, т. е. произвел дисгармонию в окружающем мире и не понял этого, а напротив, считает себя правым в своих мыслях, чувствах, действиях, желаниях.

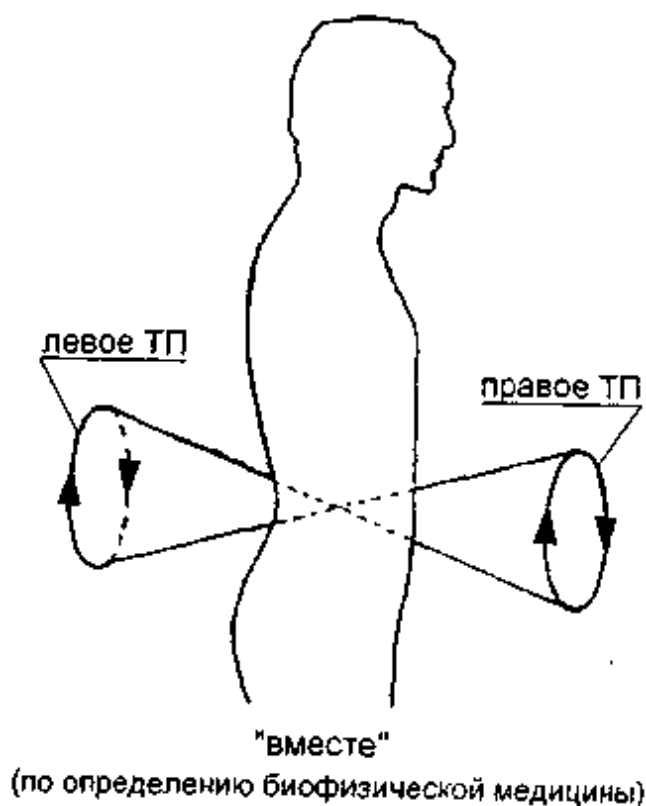


Рис. 58. Схема вращения спинов завихрения при котором возникает патология

Неосознание ошибки приводит к образованию кругового смещения "троек" молекул H_2O , что вызывает повышение внутриклеточного давления и приводит к какой-то патологии. Человек разумом не принимает свою ошибку, но его рецепторы ощущают внутреннюю дисгармонию, передают все это главному анализатору ощущений — сердцу. А оно чутко и остро реагирует на все изменения в организме,

именно такую способность сердца как раз и используют лекари этого биофизического метода лечения.

Принцип их воздействия заключается в том, чтобы найти те препараты (лекарства), которые изменяют направление вращения "спина завихрения" на противоположное, а затем это лекарство гомеопатическим методом ввести в организм человека. Принесенная им информация постепенно приводит молекулы воды в единичных звеньях в устойчивое состояние, но с нарушенным алгоритмом ([рис. 36](#)). А последствия этого уже хорошо известны.

Специалистами биофизической медицины хорошо изучена связь определенных информационно-энергетических центров с определенными заболеваниями. Ими разработаны конкретные методики работы с людьми, где подробно изложено, как помочь человеку устранить ту или иную патологию, т. е. избежать приобретения положительного опыта на анализе своих ошибок, а закреплять их в подсознании человека, переводя ошибки в негативные черты характера.

Зная патологию обратившегося, специалисты, использующие этот метод, определяют, где, какой информационно-энергетический центр связан с данной патологией. Затем проводят тестирование гомеопатических препаратов, помещая пробирку с каким-либо лекарством в конус, образованный "спином завихрения" (торсионным полем ИЭЦ). По пульсу сердца определяют реакцию сердца на тот или иной препарат ([рис. 59](#)). И на основании этого делают вывод: информация какого лекарства имеет восстанавливающее воздействие на данную патологию пациента. Т. е. опять перед нашими глазами метод "черного ящика", который используется для нахождения новых методов, снижающих интенсивность симптоматики и процессов заболевания, без обнаружения и устранения причин.



Рис. 59. Методика тестирования гомеопатических препаратов по пульсу

Обратимся к [рис. 38](#), где представлена схема круговорота жизненнесущей жидкости. Теперь, опираясь на свое образное мышление, попробуем представить эту схему живой, подвижной, подобной большой реке, проходящей от первого центра до седьмого и растекающейся по всему организму человека. Она, эта живая река, несет животворящую жидкость каждой клеточке организма. Она является связующей составляющей клеток человеческого тела с его сутью и самой жизнью. По ней мгновенно передается всякая информация (все внешние и внутренние шумы). И она естественным током движения позволяет человеку вписываться в эволюционное движение развивающейся Вселенной.

Незнание этой системы организации жизни в человеке полностью, а только ее отрывочных элементов породило на Востоке учения, игнорирующие законы Природы, законы Вселенной. Люди по своему желанию и прихоти стали у себя поворачивать эту реку естественного движения и питания клеток организма в противоположную сторону (раскрытие "кундалини"). Это подобно тому, как если бы стали практически осуществлять проект поворота сибирских рек с севера на юг. Этот проект, существовавший в Советском Союзе, имел под собой и теоретическую базу, и научно-исследовательские институты,

занимавшиеся проработкой его, и практические исследования местности для его реализации. Огромное количество времени и средств было истрачено впустую. Просто замечательно, что он не осуществился, т. к. последствия этого нарушения Природы были бы ужасающими. Проект закрыт, но остались некоторые сторонники его, ратующие за его внедрение, но в отдельно взятом человеке.

Распространение восточных учений, всевозможных методик, способов лечения, основанных на них, все это призвано повернуть реку жизни в человеке в обратном направлении, т. е. затормозить духовное развитие человека, а далее направить его движение на инволюцию. Поклонники этих учений активно их пропагандируют и навязывают другим. Хорошую почву для принятия этих разнообразных учений Востока готовят всевозможные общества, основанные на изучении "Живой этики", или "Агни-йоги".

Это учение широко популяризовалось и продолжает популяризоваться из-за того, что в нем есть многие места, которые в прошлые периоды жизни и сейчас вроде бы соответствуют миропониманию многих людей. Люди готовы принять много нового, неординарного и поэтому частично или многое берут из этого учения. Этим и объясняется его широкое распространение. Считается, что "Живая этика" сумела воспринять и донести до других сокровенное учение Востока, соединив его с современными научными достижениями Запада.

Против первой части возражения нет. Это учение прекрасно подготовило почву для принятия заблуждений Востока, и тем самым очень много светлых и истинно любящих душ оно увело с правильного пути познания себя, окружающего мира. Но где соединение современных научных знаний, где этот синтез научных достижений Запада с учениями Востока, где научная обоснованность их или хотя бы научное проникновение в методы и философию Востока? Этого нет. Во всей "Живой этике" четко, ясно, аргументирование изложена лишь одна идея — необходимость подчинения человека учителю, без него человек — ничто. Это учение, пытаясь породить у людей веру в учителей (и в себя, как учителей), располагает их к бездеятельности, т. е. к неосознанному приему всяких учений, учительских посланий.

"Живая этика" из человека-творца делает человека-потребителя, неспособного осознанно разобраться ни в жизни, ни даже в этом же

учении. Если бы люди, увлекшиеся этим учением, приложили одну десятую своих сил и времени на ознакомление со своими корнями, своей историей, со своей религией, то они увидели бы то, что раньше было для них неведомо. Они смогли бы тогда обратиться к святоотеческим писаниям, где даны основы православия, глубокие знания основ мироздания, психологии человека, где отражен многовековой опыт святых отцов православной Церкви. Если изучить свои корни, истоки своей религии, то многие избежали бы этих заблуждений и "прелестей", о которых предупреждают святоотеческие писания. Понятие об эфирном теле человека, о системе жизни полностью убирает завесу таинственности и мистицизма с учений Востока.

Система восприятия окружающего мира (чувственное виденье)

Система восприятия окружающего мира еще раз подтверждает значимость сознания человека в восприятии окружающего мира. От степени раскрытия сознания зависит приближение субъективного отражения картины мира к более полной объективной картине. При раскрытии этой темы поднимался вопрос: что же мешает человеку раскрыть свое сознание и увидеть объективную картину мироздания? Ответ там был дан полностью. Найдите и раскройте в себе этот ключ ([рис. 45](#)) к познанию окружающего мира, возродите его на своих храмах, и вы сможете увидеть объективную, реальную и живую картину мира. Как достичь такого состояния раскрытия сознания, хорошо можно увидеть из многочисленных трудов святых отцов православной церкви. В этих работах сосредоточен многовековой опыт по правильной организации своего сознания (душевных сил) для объективного восприятия мира.

Человек, раскрывая свое сознание, может увидеть то, чего он раньше не видел и не замечал. На основании увиденного он получает опыт о "предшествовавшей до этого у него слепоте", при которой существовавшее он не видел и не понимал. Этот опыт заставляет его более активно и решительно работать над собой, над раскрытием своего сознания. Человек понимает, что все зависит только от него самого, все проблемы есть следствие его не виденья объективной картины мира. Если человек будет раскрывать свое сознание, как показано на рисунках [416](#), [426](#), [436](#), [446](#), [45](#), то он будет способен видеть все, как оно есть в мироздании.

По определению Святителя Игнатия Брянчанинова: есть чувственное виденье духов, когда видим их чувственными, телесными очами (возбужденными рецепторами — авт.), и есть духовное видение духов, когда видим их душевными очами, умом и сердцем, очищенными Божьей благодатью. Чувственное видение или то, что сейчас называется видение "третьим глазом", слышание "внутренним ухом", из свидетельства опыта святых отцов православной церкви, происходит по своеволию человека. И это возможно, когда он

самопроизвольно вторгается без духовной подготовки в неведомый ему доселе мир. Он действует по своему желанию, оно его ведет. В результате всего этого его воля (вернее сказать — своеволие) ставит на первое место в его торсионном поле, в его сознании для ориентации с окружающим миром эфирное тело (рис. 60а). Это образует ранее описанный вариант восприятия мира ([рис. 55](#)), который присущ йогам, контактерам, биоэнергетикам, экстрасенсам, магам, колдунам, всевозможным гуру и учителям и тем, кто увлекается их учениями и занимается по их методикам.

Это всевозможные способы физического оздоровления, медитации, читки всевозможных мантр и т. д. и т. п. Всех и не перечислить, т. к. их очень много, и постоянно появляются все новые и новые.

Рассмотрим, основываясь на системе восприятия окружающего мира, что такое чувственное видение и что при помощи его видят и слышат эти специалисты. Обратимся к рисунку 60.

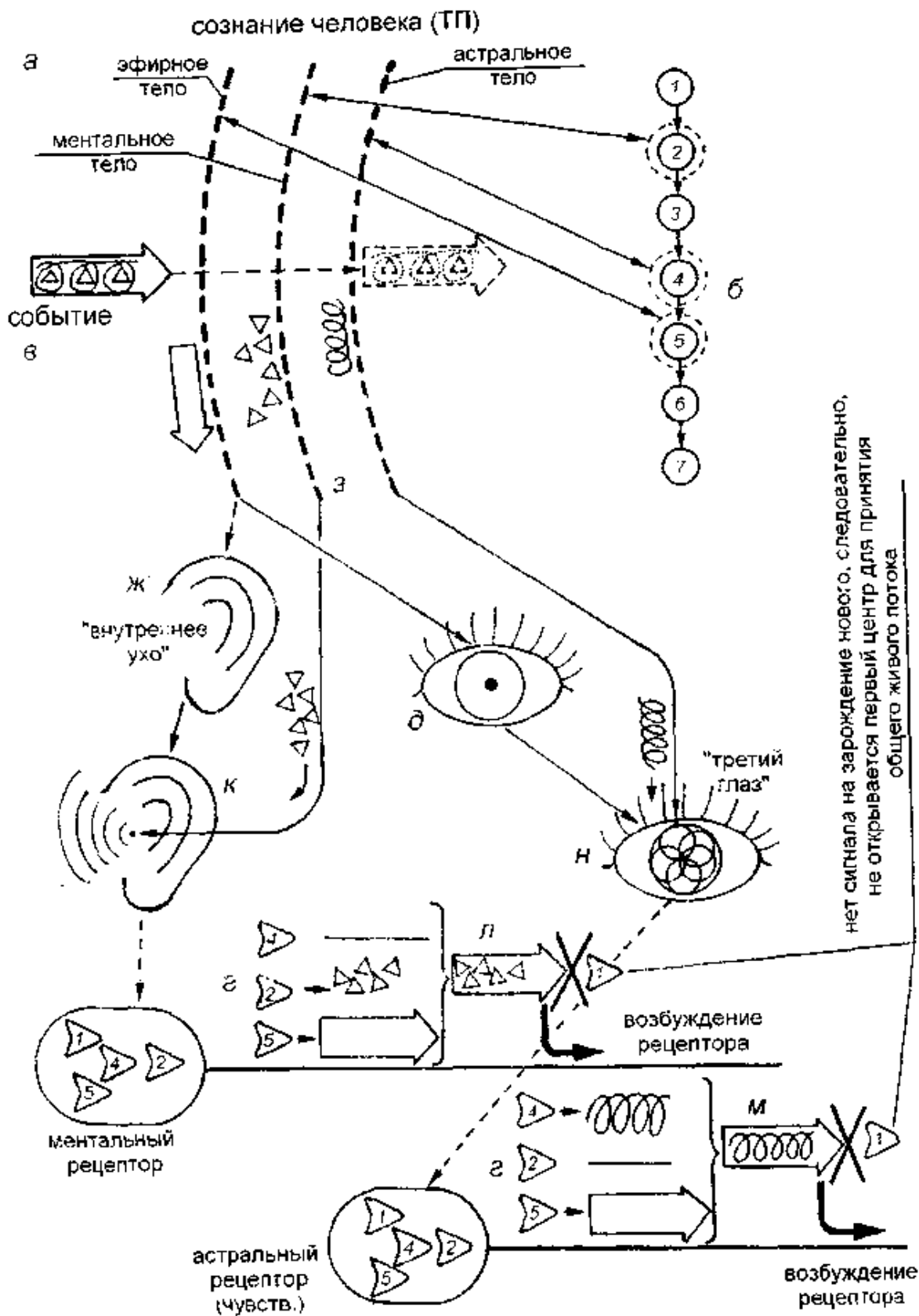


Рис. 60. Схема восприятия информации при чувственном видении

Человек своей волей, своими вторым, четвертым и пятым информационно-энергетическими центрами (рис. 60б) образовал торсионное поле для восприятия информации из окружающего мира. Причем на первом месте стоит эфирное тело, следом — ментальное, и астральное — на последнем в ряду восприятия явлений и событий (рис. 60а). Как ранее отмечалось, всякое событие несет три составляющие: информацию, ощущения (гармонику) и энергию.

Событие, воспринимаемое таким типом сознания, раскладывается на три составляющие (рис. 60в). Первым воспринимается энергия этого события, его цикличность и его сила. И это хорошо описывается и ощущается людьми с подобной организацией сознания (ниже будет приведен пример такого всевидения). Эта энергия воздействует на все физическое тело человека, возбуждает его чувственные рецепторы, в них выделяется из единичных звеньев H_2O , образованных в пятом центре, необходимая энергия для восприятия информации и ощущений (рис. 60г). Под действием этой принятой и дополнительно выделенной энергии у человека открывается "третий глаз" и "внутреннее ухо" (рис. 60д, ж).

Человек настроен на прием энергии, и поэтому информация и соответствующие ей ощущения воспринимаются не связанно между собой. Разрывая информацию от несущей составляющей, человек из происходящих событий воспринимает ее разорвано и непоследовательно. Получается несвязанная, разрозненная, непоследовательная информация (рис. 60з), принятая ментальным телом. Эта информация передается раскрытому для приема ее "внутреннему уху" (рис. 60к). И человек начинает слышать какие-то голоса, какие-то новые понятия. Все это становится очень интересным для человека, и он начинает этим увлекаться, т. е. закреплять у себя этот путь принятия информации.

Рецепторы ментального тела настраиваются на выделение энергии из единичных звеньев H_2O , образованных пятым центром (рис. 60г), и на прием только информации без ее связующей гармоничной составляющей при помощи единичных звеньев H_2O , образованных вторым центром. Как видно из рисунка, отсутствует гармоничная

составляющая и не задействованы единичные звенья H_2O , образованные четвертым центром.

В итоге образуется энергия, несущая хаотическую, не связанную между собой гармонией и добротой информацию, которая связана только энергией, следовательно, только цикличностью события.

Такой поток (рис. 60л) не может воздействовать на единичные звенья H_2O , образованные первым информационно-энергетическим центром, они не дают зарождения сигнала на новое, и, следовательно, не открывается первый центр для принятия живого гармоничного потока, т. е. человек не может принять объективной картины мира. Неспособность воспринимать объективную картину из общего гармоничного потока и из этого же потока энергию, ощущения и информацию вызвало у учителей восточных теорий необходимость это компенсировать, принимая энергию из седьмого центра, т. е. не сверху, а снизу. Это одна из причин, указывающих, почему нумерация центров у них идет снизу, а не сверху. Она отражает их неспособность при такой организации своего сознания к объективному восприятию явлений и самого окружающего мира. Все это толкало их на поиски всевозможных способов и методов в решении своих и чужих проблем.

Аналогичная картина происходит и с принятыми гармоничными колебаниями, т. е. несущей составляющей события. Настроившись на прием энергии, возбудив рецепторы (открыв "третий глаз") (рис. 60д), человек в них воспринимает из астрального тела гармоничные колебания, лишенные связной информации, т. е. у человека образуется видение разного плана (рис. 60н). Человек путем тренировок настраивает рецепторы тела на видение энергии из единичных звеньев H_2O , образованных в пятом ИЭЦ, для того чтобы они были в возбужденном состоянии ("третий глаз" был бы открытым) (рис. 60г). Тогда эти рецепторы принимают гармоничные колебания, они воспринимаются единичным звеном H_2O , образованным четвертым центром. В итоге образуется энергия, несущая ощущения без связующей их информации. Такой поток (рис. 60м) не может воздействовать на единичные звенья H_2O , образованные первым информационно-энергетическим центром. В этом случае также не происходит зарождения сигнала на новое и, как следствие, первый центр не открывается для принятия гармоничного потока. Возникает

только принятие самим рецептором и передача в мозг различных гармонических колебаний, и они в нем порождают различные видения.

Активно работая над формированием такого типа сознания, проявляя еще более своеволия и гордыню, человек сможет и слышать голоса, и видеть разные видения (и очень разного плана), куда только его ни пошлет его желание, в какую область мироздания. И в итоге получится человек видящий, но не понимающий, что видит, слышащий, но не разумеющий, что слышит. Такой вид чувственного видения православная церковь называет прелестью и рекомендует людям избегать таких прельщений. Можно поддаться соблазну такого видения и слышания и попасть в зависимость от неорганизованного, хаотичного мира, мира зла. У людей с таким виденьем рождаются понятия об энергии как основе всего существования, она и только она является основой всего. Все видимое и слышимое — это энергия для них. По этой причине они изучают цикличность явлений, хотят увидеть закономерность событий. Но лишая цикличность события (энергию события) этим способом ощущения и связанной приносимой информации, они не способны объективно понять циклы событий. По этой причине возникает ощущение и понимание подчиненности человека внешним обстоятельствам, каким-то законам, которые предопределяют жизненный путь человека. Отсюда и возникают учение о карме, учение об инкарнациях, всевозможные учения магов, разные виды астрологии и т. д. и т. п.

Хочется привести пример, как человек приобретает это чувственное видение и оно делается затем ведущим его по жизни. Не стоит называть имя, этой неглавное. Главное то, что такой характерный пример для образования чувственного видения взят из жизни. Этот человек постепенно шел к этому видению, увлекаясь учениями Востока и постепенно меняя систему восприятия мира, ставя на первое место в этом процессе энергию, т. е. эфирное тело.

"Проснувшись внезапно от очень яркого света и увидела в спальне озаренную ярким сиянием фигуру человека с необычно красивым лицом. Все было насыщено такими сильными вибрациями что первой ее мыслью была мысль о смерти. Она подумала о маленьких детях, которые, спали рядом в комнате, о том, что перед смертью не успела дать нужных распоряжений. Однако вскоре мысль о смерти отступила, заменилась необычным, ни с чем не сравнимым ощущением

присутствия Высшей Силы. Так состоялось ее посвящение Учителем, которое для нее многое открыло".

Эта характерная картина для чувственного видения. Обратите внимание на выделенные слова, они в той или иной мере обязательно присутствуют при таком восприятии мира: вибрации (энергия), смерть (страх), сила (высший разум), учитель. Нет даже намека на гармонию, добро, любовь, жизнь в таких восприятиях. Закономерно, по идее, это должно бы встревожить и насторожить человека, что контакте "учителем" происходит при ощущении страха и каких-то вибраций, а не при ощущении любви и доброжелательности, гармонии и доверия. В любом производстве существует некая техника безопасности, определяющая правильное поведение людей на производстве. А здесь, в таком важном деле, как правильное и объективное восприятие мира, наблюдается полная безответственность и верхоглядство. Какое учение и что могут дать люди с этим чувством видения мира?

Система восприятия окружающего мира еще раз подтверждает значимость сознания человека в восприятии мира. От степени раскрытия сознания зависит приближение субъективного отражения картины мира к более полной объективной картине. При рассмотрении этой темы возникает вопрос: что же мешает человеку раскрыть свое сознание и увидеть объективную картину мироздания? Ответ там дан полностью: найдите и раскройте в себе ключ ([рис. 45](#)) к познанию окружающего мира, возродите его в своих Храмах — и вы сможете увидеть объективную реальную картину. Как достичь такого состояния раскрытия сознания, хорошо можно увидеть в многочисленных трудах святых отцов православной Церкви. В этих работах сосредоточен многовековой опыт по правильной организации своего сознания (душевных сил) для объективного восприятия мира. Раскрыв свое сознание, человек сможет увидеть то, чего раньше не видел и не замечал, на собственном примере убедиться в той слепоте, которой прежде было объято его сознание. Этот опыт заставит его более активно и решительно работать над собой, над раскрытием своего сознания, ибо человек уже понимает, что все зависит только от него самого, что все проблемы — есть следствие его неспособности воспринимать объективную картину мира. Если человек будет раскрывать свое сознание, как показано на рисунках [416](#), [426](#), [436](#), [446](#),

[45](#), то он будет способен видеть все так, как оно реально существует в мироздании.

Заключение

Знакомство с эфирным телом человека его системами позволяет по-другому посмотреть на существующие ныне понятия, учения и теории о человеке. То, что считалось "черным ящиком", стало открыто и доступно. Теперь можно увидеть все механизмы, существующие в теле человека, и понять, как человек влияет на состояние своего тела. Знание об эфирном теле заставит иначе посмотреть на наше физическое тело, изменить свое отношение к нему и разного рода изменениям в нем. Эти знания дадут человеку возможность ощутить свободу в выборе своего жизненного пути и понять ответственность за совершаемый выбор. А принятие ответственности право каждого человека, и это решение зависит от степени духовного развития человека на данный момент.

Эфирное тело, по сути дела, является передаточным звеном между физическим телом и истинным нашим "я". Задача каждого человека — раскрыть это свое "я", понять зачем, с какой целью он пришел на Землю. Понятия об эфирном теле, представленные в данной работе, являются первой ступенькой, позволяющей человеку найти путь к самому себе, к раскрытию себя, своих способностей и талантов, изначально заложенных в нем и не востребованных до сих пор. Так происходит потому, что человек занят борьбой с тем, что является **подсказкой** ему о совершенных им ошибках и о неправильном движении по жизни. Люди изощряются, придумывая всевозможные способы и методы для того, чтобы убрать эту обратную связь "Природа — Человек", т. е. нарушить естественную способность человека ориентироваться в окружающем мире. Лишив человека этой связи, отобрав у него право ответственности и свободы, его легко подчинить **кому-то** или **чему-то**.

"И познаете истину и истина сделает вас свободными."

(От Иоанна 8;32)

Незнание — главный враг, ибо легко поработить невежественного человека.

Понятие о сознании человека, знание всех его элементов, их варианты, взаимодействие, расположение и эталоны для правильной организации сознания помогут научиться объективно воспринимать явления окружающего мира. Тогда человек сможет полностью отражать истинную картину мироздания в своем сознании, что позволит ему из потребителя стать Творцом себя и окружающего мира, жить в любви и гармонии со своими творениями (событиями, делами и т. п.).

Важно выделить несколько узловых направлений в вопросе формирования сознания человека.

Первое — это воспитание и образование. Просвещение должно нести истинные знания и давать верные понятия о человеке, о его системе восприятия окружающего мира. В противном случае у человека формируется ограниченное, выборочно ориентированное сознание (материалистическое, материально-чувствительное, материально-ментальное или псевдодуховное).

Человека с детства нужно учить правильно ощущать и воспринимать происходящие с ним события, он должен знать, что они — отражение его внутреннего мира и, как зеркало, показывают ему, как он сумел раскрыть себя на данный момент. Когда он сумеет понять, что все проблемы, неудачи, болезни находятся внутри него, тогда появится желание изменить себя, отказаться от прежних заблуждений, понятий, от старого образа жизни. Появится желание активно творить себя нового, желание творить свое будущее.

Понятия об эфирном теле человека, данные в настоящей работе, помогут сделать "ревизию" всех существующих теорий, учений, понятий и выделить в них **истинное**. Это поможет избавиться от всевозможных заблуждений, иллюзий, порождающих неравенство, отчуждение людей друг от друга, от природы, от жизни, от Бога. Человек научится творить себя и окружающий мир по законам любви, равенства и гармонии. Он начнет ощущать себя частичкой Вселенной и уверенней будет ориентироваться в своем движении по жизни в мире знаний, понятий. Постоянно анализируя прошедшие события, человек постепенно отрицательный опыт будет переводить в положительный. Обретать умение жить в настоящем времени, самоорганизовывать себя, отбрасывать ненужное, суетное. Человек начнет активно творить позитивные события, а не плестись в нескончаемой череде негативных событий. Пройдя все эти этапы, отказавшись от себя **старого**, человек

способен родить в себе **нового** человека для сотворения **новой** жизни и **нового** мира.

Литература

1. Анатомия. Гаврилов Л.Ф... Татаринов В.Г. — М.: Медицина. 1978i.
2. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового заветов. — М.: Московская патриархия. 1992.
3. Биологическая химия. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф — М.: Медицина, 1982 г.
4. Биологическая терапия психических заболеваний. Белкин А.И., Ла-куста В.Н. — Кишинев: Штиинца, 1983 г.
5. Биология, в 3-х т. Грин Н... Стаут У., Тейлор Д. — М.: Мир. 1993 г.
6. Влияние иглоукалывания на некоторые функции вегетативной нервной системы. Вейн А.М. — М.: Б. и... 1959 г.
7. Гистология. Под. ред. Елисеева В.Г., Афанасьева Ю.И... Юриной Н.А. — М.: Медицина, 1983 г.
8. Очерки истории медицины Древнего Востока: Медицина Древнего Египта. Багдасарьян С.М. — М... 1959 г.
9. Здоровье нации. Просвещение. Образование. Казначеев В.П... М — Кострома. 1996.
10. Знайте свои гены. Милунски С. — М.: Мир, 1981 г.
11. Исповедный путь. Мартынов А.В. — М.: изд-во Прометей МГПИ им. Ленина
12. Католицизм: Словарь атеиста, под общ. ред. Л.М. Великовича. — М.: Политиздат, 1991 г.
13. Ключ к загадкам мира. Успенский П.Д. — СПб.: Изд-во Чернышева. 1992 г.
14. Методы восточной рефлексотерапии. Гаваа Лувсан. — М.: Наука. 1991 г.
15. Молекулярная биология с основами молекулярной генетики. Загребельский С.Н. Новосибирск, 1980 г.
16. Молекулярная биология. Структура и биосинтез нуклеиновых кислот. Под ред. академика А.С.Спирина — М.: Высшая школа. 1990 г.
17. Основы радиотехники и радиолокации "колебательные системы". — Военное издательство министерства обороны СССР. 1982i.

18. Основы Православия, протоиерей Фома Хопко. — Минск ТПЦ "Полифакт". 1991.
19. Слово о смерти. Епископ Игнатий Брянчининов. — М.: Правило веры, 1993.
20. Словарь русского языка. С.И. Ожегов. — М.: Русский язык, 1989.
21. Терапия души. В. Невярович — Воронеж: НПО "Модэк". 1997.
22. Феномен человека. Тейяр де Шардэн П. — М.: Наука, 1987.
23. Христианство: Энциклопедический словарь. 2 т. ред. коллегия: С.С. Аверинцев и др. — М.: Большая Российская энциклопедия. 1993 г.

Обращение



С 1998 года в г. Омске начал свою деятельность Сибирский духовно-экологический университет. Его целью является изучение законов развития живой материи, человека, общества. Донесение новых научных знаний до широких слоев населения, активная просветительская деятельность в области ликвидации научного и духовного невежества, подготовка специалистов, по экологическим вопросам, способных решать проблему экологического образования различных слоев населения.

Современное состояние общества, надвигающийся кризис, во всех сферах человеческой деятельности, физическая, нравственная и духовная деградация, показывают необходимость целенаправленного комплексного подхода к решению проблемы духовно-экологического образования и просвещения.

С момента регистрации в университете создана лекторская группа, задачей которой является чтение лекций по тематике духовной экологии. Лекции читаются на безвозмездной основе в различных организациях, учебных учреждениях, колониях, больницах и получают самые благодарные отзывы.

Темы лекций помогают человеку получить ответы, в аспекте новейших научных достижений и многовекового исторического опыта,

на вопросы, которые ставит перед ним жизнь. На лекциях раскрываются такие понятия, как дух и духовность, информационная экология; эволюция человека; сознание, влияние сознания на самого человека; кто такой человек, почему он болеет страдает и умирает, почему болеют дети; что такое семья и как сделать ее счастливой; что такое смерть и рождение; как человек связан с пространством и какое пространство он формирует вокруг себя; как происходит движение человека в событиях и многое другое. Все это в совокупности помогает человеку научиться лучше понимать себя, окружающий мир, научиться правильно строить свои взаимоотношения с окружающим миром, исключая конфликтные ситуации, встать на путь духовного развития.

По обозначенной направленности университет имеет возможность организовать чтение курса лекций, либо провести выборочное чтение лекций.

Университет приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных его деятельностью и неравнодушных к духовно — нравственному возрождению своего народа.

С предложениями можно обращаться по адресу:
г. Омск, 644046, а/я 5707,

e-mail: sibdeu@narod.ru

Приглашаем посетить нашу страничку на Internet:
<http://sibdeu.narod.ru>

notes

Примечания

Эмпиризм — философское направление, недооценивающее значение теоретических обобщений отдельных фактов и явлений